

## Qué es un Compacto Escuela-Padres?

El Compacto Escuela-Padres es un acuerdo de que las familias, los estudiantes y los maestros se desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Compactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de compromiso escolar
- Concéntrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo el maestro ayudará a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explican cómo los maestros y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describe las oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el salón de clases.

## Desarrollado juntos

Los padres, los estudiantes y el personal se unieron para desarrollar este Compacto de Escuela-Padres para lograr el éxito. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron qué les ayudaría a aprender.

Los padres son bienvenidos para asistir a la revisión anual que se lleva a cabo en la primavera de cada año para revisar el compacto y también se les invita a completar la encuesta anual para padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.



## Actividades para construir una Sociedad

Norton Park ofrece eventos y programas en curso para proporcionar a las familias y estudiantes acceso a nuestro personal:

- Casa Abierta/Saludar y Conocer—30 de julio de 2019
- Clases de Inglés para padres: todos los miércoles 3:30-5:30 p.m.
- Conferencias de Padres/Maestros—14-18 de octubre
- Noche de Matemáticas- 1 de octubre de 2019 y 26 de marzo de 2020
- Noche de Alfabetización – 29 de octubre de 2019 y 3 de marzo de 2020
- Noche de Ciencias- 9 de enero de 2020
- Sala de Recursos para Padres 8:00 am-1:00pm
- Para hacer una cita con la maestra de su hijo: envíe un correo electrónico directamente a la maestra o llame al 678-842-5833

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Norton Park se compromete a comunicarse con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Algunas de las maneras en que puede esperar que le mantengamos informado son:

- Carpetas de tareas semanales/agendas
- Sitio web de la escuela/Blogs/Twitter/Facebook, Instagram
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Conferencias de Padres y Maestros en octubre o a petición
- ParentVue, Correo electrónico, Llamadas, Mensaje de texto, Remind, Clase Dojo
- Boletín de maestros, folletos, cartas e información escrita en la carpeta de los martes
- Reporte de calificaciones / Informe de Progreso a través de ParentVue

## Title I Compacto Escuela Padres

2019-2020

Revisado 12 de Agosto de 2019

Maestros, Padres, Estudiantes  
Juntos para el éxito

# Kindergarden



Norton Park Elementary School

**Mrs. Michelle Curry, Principal**  
Mrs. Sherry Trimble-Smith, Assistant Principal  
Mrs. Ramonia Corhen, Assistant Principal  
Mrs. Tina Clark, Student Leadership Intern

3041 Gray Rd  
Smyrna, GA 30082  
(678)-842-5833

[www.cobbk12.org/NortonPark](http://www.cobbk12.org/NortonPark)

## **Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil Metas del Distrito**

Al final del año escolar 2021-2022, el 100% de las escuelas seguirán utilizando nuestro proceso colaborativo basado en datos, Cobb Collaborative Community (CCC), con fidelidad para mejorar el aprendizaje.

CCSD aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participen en servicios/programas en un 10% como los datos de ParentVUE, resultados medidos por encuestas y módulo de vista web.

Al final del año escolar 2019-2020, el 100% de las escuelas y el distrito utilizarán una evaluación de distrito común para medir el impacto del aprendizaje profesional que, a su vez, guiará las decisiones sobre la mejor manera de apoyar a los maestros y líderes en las escuelas de alta pobreza/necesidades

Al final del año escolar 2022, el aumento de la implementación efectiva de sistemas de apoyo de varios niveles mediante el aumento del acceso a programas/recursos para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras medidas por las tasas de participación.

## **Metas de Norton Park**

Los administradores, maestros y familias de Norton Park han estudiado nuestros datos de rendimiento de los estudiantes para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Los metas escolares para 2019-2020 son:

- El porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente o avanzado en el Inventario de Lectura aumentará en un 25% desde la administración de agosto de 2019 hasta la administración de mayo de 2020 para los Grados 2-5.
  - En Kindergarden nos enfocaremos en la fonética y la conciencia fonética.
- El porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente o avanzado en el Inventario de Matemáticas aumentará 25% de la administración de agosto de 2019 a la administración de mayo de 2020 para los Grados K-5.
  - En Kindergarden nos enfocaremos en entender los números y la fluidez básica.
- Para mayo de 2020, el 100% de los maestros utilizarán el modelo de Taller de Escritura con fidelidad como se observa en la lista de verificación.
  - En Kindergarden nos enfocaremos en escribir piezas en una variedad de géneros.

## **Maestros, Padres, y Estudiantes—Juntos para el éxito**

### **Maestra/Responsabilidades de la Escuela:**

#### **En el Salón de Kindergarden**

Las maestras de Kindergarden de Norton Park trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el logro académico de los estudiantes. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Proveer materiales de lectura en el nivel de lectura de los estudiantes.
- Proveer práctica semanal de los factores de matemáticas de nivel de grado para mejorar la fluidez con los números.
- Organizar talleres diurnos y nocturnos para enseñar estrategias de matemática, lectura y escritura.

### **Reponsabilidades de la Familia**

#### **En casa**

Los padres de Norton Park se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito académico de sus estudiantes:

- Asegurarse de que los estudiantes lean y reflexionen sobre su lectura diaria.
- Repasar y practicar los factores de matemáticas de nivel de grado para su dominio.
- Asistir a talleres diurnos o nocturnos para aprender estrategias de matemáticas, lectura y escritura para trabajar con los estudiantes en casa.

### **Responsabilidades del Estudiante**

Los Padres de Norton Park se unieron al personal y los padres desarrollaron ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y lograr el éxito académico. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- Leer y reflexionar sobre su lectura diaria.
- Practicar diariamente los factores de matemática de nivel de grado para desarrollar fluidez.
- Trabajar con la familia utilizando los recursos y estrategias proporcionados en los talleres diurnos y nocturnos.

Mi meta personal en MATEMATICAS es:

\_\_\_\_\_

Mi meta personal en LECTURA es:

\_\_\_\_\_

Mi meta personal en ESCRITURA es:

**Quando los maestros, estudiantes y familia trabajan juntos, nosotros PODEMOS lograr nuestras metas!**

