

South Cobb High School Política y plan de participación de padres y familias para promover el éxito compartido de los estudiantes

2021-2022



T.J Perry, Director
1920 Clay Road
770-819-2611

www.cobbk12.org/southcobb

Revisión: 25 de agosto de 2021

¿Qué es el Título I? South Cobb High School fue seleccionada para participar en el programa Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar que buscan desafiar los estándares académicos estatales. Asimismo, está diseñado para consolidar y redoblar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el desempeño estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar, de forma conjunta con los padres, una política de participación de padres por escrito.

Plan escolar para promover el rendimiento compartido

¿Qué es? Es un plan que describe cómo South Cobb High School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres con el objetivo de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. South Cobb valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para cumplir con el objetivo común de mejorar el desempeño estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que apoyaremos la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en eventos y actividades a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿De qué manera se revisa? South Cobb High School invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de opiniones de los padres sobre el Título I, que se llevó a cabo la última primavera, para analizar y revisar esta política de participación de los padres, así como el plan escolar, el pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto para la participación de los padres. Además, los padres pueden comunicarse con la facilitadora para padres para enviarnos sus opiniones y comentarios sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web del Título I de nuestra escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Este plan también se encuentra disponible en la oficina de la escuela y en el Centro de Recursos para Padres. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para analizar el plan para el próximo año escolar. También se reciben comentarios de los padres en el sitio web de Título I de nuestra escuela. Distribuimos una encuesta anual en línea para que los padres hagan sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer sus comentarios durante las reuniones para dar opiniones y de participación de las familias y los padres (realizadas en diferentes periodos) en el otoño de 2020 y la primavera de 2021, durante cualquier otra actividad del Título I del año escolar y cuando me ponga en contacto con la facilitadora para padres.

¿A quién está dirigido? Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta Política. South Cobb High School brindará la oportunidad para que participen todos los padres y familiares que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes. En el caso de los estudiantes que viven en un centro residencial para delincuentes y víctimas del descuido, un representante de dicho centro puede actuar como apoderado.

¿Dónde está disponible? El plan está disponible en el sitio web de la escuela, en la oficina principal y en el Centro de Recursos para Familias mediante el segundo boletín de calificaciones de seis semanas y durante las reuniones con los padres para consultas sobre el SI/RI.

Metas de South Cobb para promover el rendimiento estudiantil

South Cobb High School organizará los siguientes eventos para fomentar un fuerte compromiso familiar con el objetivo de apoyar una relación entre la escuela, los padres y la comunidad que promueva el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones para padres y familiares se realizarán a la tarde, a las 6:00 p. m., o de forma virtual.

¡VAMOS A REUNIRNOS!	FECHAS
Desarrollar la capacidad del personal (sesión 1): Comunicación reflexiva	23 de agosto de 2021
Reunión sobre el estado de la escuela: En esta reunión, se proporcionará a los padres información sobre nuestro programa de Título I, incluida nuestra política de participación de los padres y las familias, el plan de toda la escuela, los pactos entre la escuela y los padres, los requisitos de los padres y los recursos financiados por el Título I.	9 de septiembre de 2021
Aprendamos sobre Lexile: South Cobb proporcionará más información sobre qué es en realidad Lexile, qué significa y cómo estamos usando el bloque de enriquecimiento para ayudar a todos a ser mejores lectores y escritores.	21 de septiembre de 2021
Foro de mejora escolar de otoño (encuesta a los padres): Una encuesta para que los padres y familiares proporcionen su opinión sobre el plan de la escuela, la política de participación familiar, los pactos entre la escuela y los padres y el presupuesto para la participación familiar.	18 de octubre de 2021
Desarrollar la capacidad del personal (sesión 2): Ayudar a las familias a establecer entornos domésticos para apoyar a los niños como estudiantes	10 de noviembre de 2021
Taller de educación financiera: Únase a los expertos del sector en los talleres de educación financiera que se celebran a lo largo del año para ayudar a los padres, al personal y a los estudiantes a entender los términos financieros, cómo garantizar que ahorren lo suficiente para la universidad o la jubilación, y mucho más.	2 de diciembre de 2021
Aprendamos sobre Lexile: South Cobb proporcionará más información sobre qué es en realidad Lexile, qué significa y cómo estamos usando el bloque de enriquecimiento para ayudar a todos a ser mejores lectores y escritores.	1 de febrero de 2022
Desarrollar la capacidad del personal (sesión 3, los padres están invitados): Métodos eficaces de contacto con las familias	9 de febrero de 2022
Taller de educación financiera: Únase a los expertos del sector en los talleres de educación financiera que se celebran a lo largo del año para ayudar a los padres, al personal y a los estudiantes a entender los términos financieros, cómo garantizar que ahorren lo suficiente para la universidad o la jubilación, y mucho más.	10 de marzo de 2022
Desarrollar la capacidad del personal (sesión 4): Incluir a las familias en la toma de decisiones y formar padres líderes	13 de abril de 2022
Foro de mejora escolar de primavera: Un foro para que los padres y los miembros de la familia participen en los debates con el director y el personal en relación con el plan de la escuela, la política de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación de la familia.	18 de abril de 2022 (para familias que hablan español) 19 de abril de 2022
Transición a la edad adulta: Únase a nosotros cuando los consejeros y el personal proporcionen información a los padres y	3 de mayo de 2022

Metas del distrito:

Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.

El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.

Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (PL framework) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.

Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

Objetivos de la escuela:

Aumentar el rendimiento de los estudiantes en un promedio de 15 % en las pruebas previas y posteriores usando las evaluaciones comunes del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS) en el transcurso del año escolar 2021-2022 para los cursos.

Aumentar el rendimiento del indicador de alfabetización Lexile en un 3 % con respecto a los datos de referencia para los grados 9.º, 10.º y 11.º, usando datos del Inventario de Lectura (Reading Inventory, RI). Aumentar en un 5 % los datos de percepción del clima escolar de los estudiantes, los padres y el personal, medidos por la Encuesta de Clima Escolar del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GADOE) modificada antes y después.

Eagle Outreach en South Cobb High School



South Cobb High School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecernos y alcanzar nuestras metas escolares.

Haremos lo siguiente:

- Garantizar que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y demás actividades se anuncien en inglés y español, se publiquen en el sitio web y se incluyan en el boletín informativo trimestral para todos los padres.
- Brindaremos capacitación al personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- Comunicarnos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela, a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto.
- Proporcionar los materiales y apuntes necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con los estudiantes para mejorar su rendimiento, en la solicitud de ingreso a la universidad y en los talleres de ayuda financiera.
- Usar a nuestros Socios en educación y nuestro Comité de Entorno Escolar para generar concienciación sobre las actividades y eventos enumerados en la Política de participación de los padres de las escuelas.
- Ofrecer talleres y el uso del Centro de Recursos para Padres a fin de que los padres ayuden a mejorar sus diversas necesidades académicas.
- Recopilaremos comentarios de los padres en todos los eventos y publicar el formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.
 - Proporcionar el transporte a determinadas reuniones y eventos siempre que sea posible.

Centro de Recursos para Familias

Venga a visitar el Centro de Recursos para Familias ubicado dentro del Centro de Medios FTA. Las familias pueden ponerse en contacto con la facilitadora para padres a fin de acceder a los recursos. Los padres también pueden utilizar las computadoras y las impresoras. Visite la Sala Virtual de Recursos para Padres en nuestro sitio web escolar para obtener diversos recursos a lo largo del año. El Centro de Recursos para Familias está abierto de lunes a viernes de 8.30 a. m. a 3.30 p. m.

Participación familiar

South Cobb High School cree que la participación de los padres implica que estos implementen una comunicación bidireccional frecuente y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

Comunicación con la familia

South Cobb High School tiene el compromiso de ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres que se enumeran en este plan. Si tiene algún comentario, pregunta o inquietud, llame o envíe un correo electrónico a nuestra facilitadora para padres

Sarah Klegin

770-819-2611 ext. 053

sarah.klegin@cobbk12.org

- que los padres desempeñen un papel integral en promover el aprendizaje de sus hijos;
- que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres se involucren plenamente en la educación de sus hijos y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos.

Estándares de participación de las familias y de los padres

South Cobb ha adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para formar alianzas entre la familia y la escuela como el modelo escolar adecuado para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad.

Estos estándares son los siguientes:

1. • Dar la bienvenida a todas las familias
2. • Comunicarse de manera efectiva
3. • Apoyar el éxito de los estudiantes
4. • Hablar en favor de todos los niños
5. • Compartir el poder
6. • Colaborar con la comunidad

Comparta sus opiniones

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es satisfactoria para los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto o mediante la pestaña «Contáctenos» del sitio web

NOMBRE: _____
NÚMERO DE TELÉFONO: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____
SUGERENCIAS/INQUIETUDES: _____
