

Austell Elementary School

Política de Participación de la Familia y de la Escuela para el Éxito Compartido de los Estudiantes

Año Escolar 2022-2023

*Dr. Marvin Bynes, Director
Sra. Tara Oliver, Vicedirectora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*5600 Mulberry Street
(770) 819-5804
www.cobbk12.org/austell
Revisado el 1 de agosto de 2022*

Austell Elementary School Objetivos Académicos

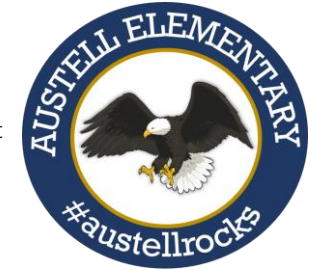
Objetivo número 1: Para finales del año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes (de kínder a quinto grado) que tengan un desempeño competente o superior en el Inventario de Lectura aumentará un 15 % según una comparación de los resultados de evaluaciones de finales del 2022 (resultados de primavera), del otoño de 2022 y de la primavera de 2023.

Objetivo número 2: Para finales del año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes (de kínder a quinto grado) que tengan un desempeño competente o superior en el Inventario de Matemáticas aumentará un 15 % según una comparación de los resultados de evaluaciones de finales del 2022 (resultados de primavera), del otoño de 2022 y de la primavera de 2023.

Plan Escolar para el Éxito Compartido de los Estudiantes

¿Qué es?

Consiste en un plan que describe cómo Austell Elementary School ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Austell valora los aportes y la participación de las familias para ser equitativa para el objetivo común de mejorar el éxito estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Austell Elementary School apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

Austell Elementary School invita a todos los padres a completar la evaluación o encuesta abierta para la mejora escolar de otoño para proporcionar sugerencias sobre el programa del Título I. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal, y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestra página web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que está publicada en línea para solicitarles a los padres que nos hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios en cualquiera de las reuniones y actividades de los padres durante el año.

¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. Austell Elementary School brindará la oportunidad para que participen los apoderados de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias que hablen poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de las Conferencias entre Padres y Maestros. También está disponible en la página web de la escuela y una copia se encuentra en el archivador de la secretaría. Los padres también pueden sacar una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Austell Elementary School se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I a nivel escolar como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales que buscan desafiar los estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar junto con los padres una política de participación de los padres por escrito.

2022-2023

Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Cobb

- Incrementar anualmente en un 2% el rendimiento del alumno en todas las áreas de contenido esencial de acuerdo con los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD, por sus siglas en inglés) incrementará un 10% el índice de participación de familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos del CTLS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Profesional (PL, por sus siglas en inglés) con el fin de cubrir las necesidades de todas las escuelas y garantizar el alineamiento con las prioridades del superintendente de acuerdo con las oportunidades de Aprendizaje Profesional, las encuestas y el rendimiento de los alumnos.
- Para finales del año escolar 2025, cada una de las escuelas habrá identificado las prácticas y los recursos que sirven de apoyo para el éxito de los alumnos de acuerdo con los datos académicos, disciplinarios y sobre la percepción de los alumnos.

Pactos entre las Familias y la Escuela

Como parte de este plan, Austell Elementary School y nuestras familias desarrollarán un pacto entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y los estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los pactos entre las familias y la escuela se entregan durante la semana de Conferencias entre Padres y Maestros, del 19 al 22 de octubre de 2022. Puede obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada niño.

¡Reunámonos!

Austell Elementary School llevará a cabo los siguientes eventos para desarrollar un fuerte compromiso de los padres para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se desarrollarán actividades de Compromiso de la Familia y la Comunidad (FACE, por sus siglas en inglés) en diferentes momentos para ofrecerles la oportunidad de participar a todas las familias. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con Austell Elementary School.



Reunión sobre el estado de la escuela: 14 de septiembre de 2022 a las 8:30 a. m.

Lo invitamos a participar de una tarde para aprender sobre nuestro programa Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, información relevante sobre el plan de mejora escolar y la reserva de fondos del 1% para la participación familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios escolar y las evaluaciones que se utilizan para controlar el progreso de los estudiantes.

Conferencias entre Padres y Maestros: del 18 al 21 de octubre de 2022

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de Conferencias. Los padres siempre pueden solicitar reuniones con el maestro de su hijo cuando sea necesario.

Encuesta Abierta de Mejora Escolar de Otoño: 10 de octubre de 2022

Austell Elementary School enviará al hogar la Encuesta o Evaluación del Título I mediante CTLS Parent. Se le solicita a los padres que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, los programas y actividades de participación de la familia y la comunidad actuales y futuros.

Foro Abierto de Mejora Escolar de Primavera: 22 de marzo de 2023

Los padres y los educadores revisan y discuten el programa Título I de Austell Elementary School, las futuras actividades de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Reunión de Padres sobre el Ingreso a Kindergarten: primavera (a confirmar)

Las familias con niños que asistirán a kindergarten reciben una introducción sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en el kindergarten de Austell Elementary School.

Reunión de Padres sobre el Ingreso a 6.º grado: primavera (a confirmar)

Las familias con niños que asistirán a 6.º grado reciben una introducción sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia.

Sesiones de Fortalecimiento de Nuestra Resiliencia Académica (S.O.A.R.): los padres recibirán estrategias para ayudar a los estudiantes a mejorar la fluidez de la alfabetización y de las operaciones matemáticas, y las habilidades de resolución de problemas.

- Noche de Plan de Estudios/Sesión Abierta: 25 de agosto de 2022 a las 6:30 p. m.
- Noche Familiar de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas): 27 de octubre de 2022 a las 6:30 p. m.
- Noche Familiar de Lectura y Matemáticas: febrero

Centro de Recursos para Padres (sala 143)

Disponible con cita previa

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC, por sus siglas en inglés) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para utilizar en el hogar con su hijo. Las computadoras se encuentran disponibles para los padres para explorar CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos. Comuníquese con la Dra. Candice Broome o el Sr. Benjamin Green para coordinar una cita.

Participación de los Padres

Austell Elementary School cree que la participación de los padres consiste en que los padres participen en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, que incluye garantizar:

- Que los padres tengan una función integral en la asistencia del aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar de manera activa en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para asistir en la educación de sus hijos.

La Participación de los Padres Importa

Austell Elementary School está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita asistencia con el cuidado infantil o el transporte para participar en nuestros programas.

Dra. Candice Broome o Sr. Benjamin Green
(770)819-5804

Candice.broome@cobbk12.org

Benjamin.green@cobbk12.org

Un Equipo, Un Objetivo, Éxito de los Estudiantes

Austell Elementary School tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar que los padres sean una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Garantizar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español en la página web de la escuela y que se incluya en el Boletín mensual de los Padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Asociarnos con nuestras escuelas proveedoras al llevar a cabo reuniones y eventos en conjunto para los padres y enviar información escolar sobre actividades de participación parental para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y en español en el blog escolar y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela como también las formas en que pueden controlar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad con regularidad sobre los eventos y las actividades escolares, mediante CTLS Parent, la página web de la escuela, la página web de Twitter, el boletín mensual de los padres, boletines de la clase, folletos, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Aumentar la concientización sobre las actividades y eventos detallados en la política escolar de participación de los padres mediante nuestros Parent Facilitators (Facilitadores para Padres) y Education Partners (Socios en la Educación).
- ✓ Obtener la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas a lo largo del año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y reuniones solicitadas.

Normas de la Participación de los Padres

Austell Elementary School y nuestros padres han adoptado las normas nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para crear alianzas entre la familia y la escuela como modelo escolar para la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son las siguientes:

1. Recibir a todas las familias
2. Comunicarse de manera eficaz
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director consiste en reunir a los padres, los miembros de la comunidad y al personal de la escuela para crear una mejor comprensión y el respeto mutuo de los diferentes puntos de vista de los demás y compartir ideas para la mejora escolar.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, se incluye dentro de los miembros del consejo a:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).

Si le gustaría compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con el Dr. Marvin Bynes, director de la escuela, marvin.bynes@cobbk12.org.

Oportunidades de Participación de los Padres

- Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- Me interesa ser voluntario en la oficina principal.
- Me interesa ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- Me interesan otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Enviar este formulario mediante correo electrónico a candice.broome@cobbk12.org, benjamin.green@cobbk12.org, o entregar el formulario en la Oficina Principal de la escuela.

Comparta sus opiniones

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no satisface los objetivos de la escuela y de los estudiantes para el rendimiento académico, realice sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
