

Nuestras Metas para el Logro de los Estudiantes

Metas del Plan de Mejoramiento del Distrito:

1. Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.
2. El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.
3. Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (*PL framework*) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.
4. Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

Metas Escolares. Las metas de la Escuela son:

Meta #1. Matemáticas: El porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes o avanzadas en el Inventario de Matemáticas K-5 aumentará en un 15% de agosto de 2021 a mayo de 2022. **Quinto grado-** Nos centraremos en los problemas de palabras para apoyar la comprensión de las matemáticas y la fluidez de las tablas de multiplicación.

Meta#2. ELA: Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que obtienen resultados competentes y avanzados en el Inventario de Lectura en un 25% desde agosto de 2021 hasta mayo de 2022 en los grados 2^{do} a 5^{to}. **Quinto grado-** Nos enfocaremos en vocabulario y estrategias de comprensión lectora.

Meta#3. Socioemocional: Mantener o reducir el porcentaje de estudiantes identificados que tuvieron 10 o más ausencias injustificadas, de 260 estudiantes a menos de 20 estudiantes.

Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para el Éxito

Los maestros del Título I de 5to Grado trabajarán con los estudiantes y sus familias para desarrollar el amor hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes. Los focos de nuestras conexiones claves con las familias serán:

- Nuestro nivel de grado proveerá libros en el nivel de cada estudiante para practicar en casa.
- Nuestro nivel de grado proveerá tarjetas de operaciones matemáticas.
- Nuestro nivel de grado proveerá carpetas con recursos de matemáticas para apoyar en las tareas y la práctica de las asignaciones.

En Casa Los padres de la Escuela Primaria Fair Oaks se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar la comprensión académica de los estudiantes. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a la lista.

- Animaré a mi hijo a leer por lo menos 30 minutos cada día a su nivel.
- Animaré a mi hijo a practicar sus tarjetas de matemáticas todas las noches.
- Controlaré el progreso de mi hijo revisando ParentVue, boletines, tareas, calificaciones, resultados de exámenes, etc. durante el período de calificación.

Estudiantes de la Escuela Primaria Fair Oaks. Los Estudiantes de la Escuela Primaria Fair Oaks se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las estrellas.

- Usaré estrategias para leer libros a mi nivel durante 30 minutos cada día.
- Practicaré mis operaciones matemáticas con tarjetas u otras estrategias cada noche.
- Usaré los recursos y estrategias que mis maestros me han dado para completar mi tarea.

¿Qué es el Acuerdo Escuela-Padres?

El Acuerdo Padres/Escuela para el Rendimiento es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollaron juntos. En él se explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollo Conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Fair Oaks desarrollaron este Acuerdo para el Rendimiento. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje para el hogar, los padres agregaron ideas para que sea más específico y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría a aprender. Las reuniones se celebran cada año para revisar el Acuerdo y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante. Animamos a los padres a participar en la encuesta anual de Título I para ayudarnos a obtener sus opiniones sobre los programas y políticas de Título I.

Centro de Recursos para Padres

Nuestro Centro de Recursos para Padres en el salón #4A abre de lunes a viernes de 8:00-2:00. Tenemos materiales para llevar a casa con temas que incluyen desarrollo infantil, estrategias académicas y de autoayuda, varios juegos y libros para incrementar el éxito. Tenemos información de la comunidad, materiales para prestar (libros, revistas, DVD's, juegos educativos, CD de audio para todos los grados de primaria, mapas, esfera mundial y más recursos). Son nuestras metas continuas establecer y mantener los recursos que fortalecen la colaboración entre los padres y la escuela. Tenemos una zona de juegos para los padres con niños pequeños. Utilizamos el centro como un lugar de encuentro para los padres.

Actividades para construir Asociaciones

La Escuela Primaria Fair Oaks ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias, por ejemplo:

- **Reunión virtual sobre el Estado de la Escuela.** 09/02/2021. 6:00 p.m.
- **Taller #3 de Desarrollo Profesional del Personal de la Escuela.** 02/03/2022 Durante las clases especiales y 6:00 p.m. (sesión en español)
- **Noche de Aprendizaje Familiar.** 11/11/2021. 5:30 p.m. revisaremos estrategias, currículum, estándares y evaluaciones académicas.
- **Foro de Oportunidades Escolares de Otoño.** 10/20/2021. Plan de Título I para toda la escuela, Política de Participación de los padres y Acuerdo de Participación de los padres. Encuesta enviada por CTLS para Padres.
- **Conferencias Padre - Maestro.** Del 18 al 22 de octubre de 2021 y cuando se solicite. Hora: por invitación del maestro vía *Microsoft Teams*.

Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

La Escuela Primaria Fair Oaks se compromete a una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que nos comunicaremos con usted son: CTLS Padres, La carpeta de los jueves, Revista mensual de la escuela y Revista por nivel de grado, ParentVUE, Página en la Red de la escuela, Agendas (3^{ro} a 5^{to} grado), correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto y cartas, reuniones de la PTA, Facebook, Twitter, Reportes de calificaciones e informes académicos trimestrales sobre el progreso de sus hijos, Conferencia de Padres y Maestros (Octubre y cuando se requiera). Todos los materiales son presentados en español e inglés. Asesoras de Padres bilingües disponibles para ayudar a los padres. ¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su hijo por teléfono al 678-594-8080 o enviar una nota.

Los padres están invitados a contribuir con sus comentarios en cualquier momento. Si usted desea ser voluntario, participar y/u observar en el aula, por favor contactar a: Diana Rossie (diana.rossie@cobbk12.org) o Dinna Ortiz de Gracia (dinna.ortizdegracia@cobbk12.org) o llamar al 678-594-8080.

LA ESCUELA PRIMARIA FAIR OAKS ACUERDO ESCUELA/PADRES

5to Grado 2021-2022

Maestros, Padres y Estudiantes -
Juntos para el Éxito
Revisado el 11 de agosto de 2021

Este Acuerdo de Rendimiento entre la Escuela y Los Padres es un acuerdo voluntario desarrollado conjuntamente por los padres, maestros y el personal administrativo de la Escuela Primaria Fair Oaks.



**FAIR OAKS
EAGLES**

Cathie Seibert, Directora.
Dr. Lynn Odom, Asistente del Director.
Chaundra Parker, Asistente del Director.
Fair Oaks Elementary School
407 Barber Rd.
Marietta, GA.30060
678-594-8080
www.cobbk12.org/FairOaks