

LEITURA	Q1	Q2	Q3	Q4																																											
Conceitos de impressão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Acompanha a escrita da esquerda p/ a direita, de cima p/ baixo, de página a página	Acompanha e segue palavras uma por uma.																																													
Conceitos de impressão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Identifica de 30-52 letras	Identifica 52 letras	Identifica 52 letras	Identifica 52 letras																																											
Conhecimento Fonológico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
		Reconhece palavras que rimam e as que não rimam.	Reconhece e cita palavras que rimam e as que não rimam.	Reconhece e cita palavras que rimam e as que não rimam.																																											
Conhecimento Fonológico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
			Junta e pronuncia ao som das palavras monossilabas faladas que rimam.	Junta e pronuncia ao som das palavras monossilabas faladas que rimam.																																											
Conhecimento Fonológico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
			Separa e pronuncia o som inicial, meio e final das vogais das palavras (CVC-em inglês).	Separa e pronuncia o som inicial, meio e final das vogais das palavras (CVC-em inglês).																																											
Fonética e reconhecimento de palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Emite o som de 12-23 consoantes.	Emite o som das 23 consoantes .	Emite o som das 23 consoantes	Emite o som das 23 consoantes																																											
Fonética e reconhecimento de palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
		Emite o som de 3-5 vogais curtas.	Emite todos os sons das vogais curtas.	Emite todos os sons das vogais longas.																																											
Fonética e reconhecimento de palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
		Lê de 25 ou mais palavras	Lê 50 ou mais palavras	Lê 75 ou mais palavras																																											
Fluência	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Fountas and Pinnell Nível de Leitura	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="4">1st</td> <td colspan="4">2nd</td> <td colspan="4">3rd</td> <td colspan="4">4th</td> <td colspan="4">5th</td> </tr> </table>			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S					1st				2nd				3rd				4th				5th			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S																													
				1st				2nd				3rd				4th				5th																											
Ideias chaves e detalhes	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Pergunta e responde questões sobre detalhes chaves de um texto literário.	Pergunta e responde questões sobre os detalhes chaves de um texto literário.	Pergunta e responde questões sobre os detalhes chaves de um texto literário.	Pergunta e responde questões sobre os detalhes chaves de um texto literário.																																											
Ideias chaves e detalhes	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Reconta estórias familiares. Identifica personagens, local e eventos importantes.	Identifica a ideia principal e reconta detalhes chaves.	Reconta estórias familiares. Identifica personagens, local e eventos importantes.	Identifica ideia principal e reconta detalhes chaves.																																											
Habilidades e estrutura de texto	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Reconhece tipos comuns de textos. (Livros de estória, poemas)	Pergunta e responde questões sobre palavras desconhecidas no texto.	Cita o nome do autor e do ilustrador define o papel de cada um ao contar a estória.	Identifica a capa/ verso e título do livro. Cita o nome do autor e do ilustrador define o papel de cada um quando apresenta ideias e informações.																																											
Integração de conhecimentos e ideias	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Descreve a relação entre ilustrações e estória.	Identifica as razões dadas pelo autor para apoiar seu ponto de vista no texto.	Compara e diferencia as aventuras e experiências dos personagens.	Identifica semelhanças e diferenças entre dois textos do mesmo tema.																																											
ESCRITA	Q1	Q2	Q3	Q4																																											
Tipo de texto e finalidade	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Usa a combinação de figuras, ditado e escrita para compor um trecho escrito.	Usa uma combinação de figuras, ditado e escrita para compor um trecho escrito de sentenças simples.	Usa uma combinação de figuras, ditado e escrita para compor um trecho escrito de sentenças detalhadas.	Usa uma combinação de figuras, ditado e escrita para compor um trecho escrito de sentenças detalhadas.																																											
LINGUAGEM	Q1	Q2	Q3	Q4																																											
Regras gramaticais do inglês padrão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
	Escreve 12 ou mais letras maiúsculas/ minúsculas.	Escreve 23 ou mais letras maiúsculas/ minúsculas.	Escreve todas as letras maiúsculas/ minúsculas.	Escreve 12 ou mais letras maiúsculas/ minúsculas.																																											
Regras gramaticais do inglês padrão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
			Começa a escrever com letra maiúscula a primeira palavra de uma sentença e o pronome eu (I -em inglês).	Escreve com letra maiúscula a primeira palavra de uma sentença e o pronome eu (I -em inglês).																																											
Regras gramaticais do inglês padrão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
		Reconhece e cita ponto final.	Reconhece, cita e começa a usar ponto final.	Reconhece e cita ponto final																																											
Regras gramaticais do inglês padrão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1																																											
		Escreve na maioria das vezes através da fonética da(s) letra(s) consoantes e vogais curtas.	Escreve na maioria das vezes através da fonética da(s) letra(s) consoantes e vogais curtas.	Escreve na maioria das vezes pela fonética da(s) letra(s) consoantes e vogais curtas.																																											

Aquisição e uso de vocabulário	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica novos significados de palavras familiares e faz aplicação precisa.	Usa as inflexões e afixos com maior frequência.(-ed, -s, un-, pre- em inglês)	Identifica novos significados de palavras familiares e faz aplicação precisa.	Usa as inflexões e afixos com maior frequência.(-ed, -s, un-, pre- em inglês)
MATEMÁTICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Sabe o nome dos números e conta em sequência	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Conta de um em um até 50	Conta de um em um até 100	Conta até 100 de um em um e de dez em dez.	Conta em ordem crescente a partir de um número dado.
Conta para citar o número de objetos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Conta até 10 objetos citando o nome dos números em ordem crescente, usando associação de um para um.	Conta até 20 objetos exibidos em fila reta e ordem.	Conta até 20 objetos exibidos em fila reta, ordem e círculo	Conta até 20 objetos em linha reta, ordem & círculo 10 objetos em uma dispersão e conta conjunto de 1-20.
Compara números	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Compara 2 conjuntos até 10 objetos & identifica maior que ou igual.	Compara conjuntos até 10 objetos & exprime maior que, menos que e igual a.	Compara dois números entre 1 e 10 representados por numerais escritos.
Exibe adição e subtração com fluência até 5.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Exibe adição e subtração até 5 com objetos, dedos, figuras imaginárias, desenho ou explicação verbal.	Continuação do 3º semestre dentro de 10 e fluência até 5.
Resolve problemas matemáticos de adição e subtração	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Resolve problemas matemáticos de adição & subtração até 5.	Resolve problemas matemáticos de adição & subtração até 10.
Identifica e descreve formas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Corretamente cita nomes de formas de 2D e 3D .			Descreve posições relativas de objetos usando o nome das formas.
Analisa e compara formas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Analisa e compara formas de 2D e 3D .			Compõe formas simples para formar figuras maiores.
Descreve e compara atributos mensuráveis	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Descreve e diretamente compara dois objetos com atributos mensuráveis.		Descreve e diretamente compara dois objetos com atributos mensuráveis.
Classifica objetos e conta o número de objetos em cada categoria	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Classifica objetos por categorias dadas	Classifica e conta número de objetos em cada categoria.		Classifica objetos e separa ao contar.
CIÊNCIAS	Q1	Q2	Q3	Q4
Obtem, avalia e comunica informações científicas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ciências Físicas: Separa materiais baseados na composição & características físicas.	Ciências da Terra: Classifica objetos celestes durante o dia e noite.Descreve as mudanças durante o ciclo diurno e noturno.	Ciências da Terra: Descreve as características do solo, pedras, água e ar. Agrupa em conjunto pedras pelos seus atributos físicos.	Biociências : Explica as semelhanças e diferenças nos animais; associa e explica pais & filhotes
	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Ciências Físicas: Pesquisa como as características de um objeto influenciam os seus movimentos	Biociências: Reconhece e classifica a diferença entre seres vivos e inanimatos.	Biociências: Debate como as plantas são agrupadas pelas características semelhantes
ESTUDOS SOCIAIS	Q1	Q2	Q3	Q4
Conhecimento geográfico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Diferencia as características entre terra e água em um mapa simples e um globo. Explica que mapas e globos são vistas aéreas.	Descreve a diversidade da cultura americana. Explica costumes e festividades da família e comunidade.		Cita o endereço da rua, cidade, estado e país onde o aluno reside.
Conhecimento histórico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica os feriados nacionais e descreve pessoas e eventos comemorados. Identifica a bandeira nacional , estadual e o juramento à bandeira (Pledge of Allegiance- em inglês)	Identifica os feriados nacionais e descreve pessoas e/ou eventos comemorados. Identifica o símbolo nacional da água(bald eagle- em inglês.	Identifica os feriados nacionais e descreve pessoas e/ou eventos comemorados. Identifica o Lincoln Memorial, Washington Monument, e a Casa Branca (White House).	Identifica os feriados nacionais e descreve pessoas ou eventos comemorados. Identifica Hino Nacional Star Spangled Banner e Estátua da Liberdade (Statue of Liberty- em inglês)
Conhecimento cívico & governamental	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Explica por que as regras devem ser seguidas		Descreve exemplos de traços de caráter positivo	Descreve exemplos de traços de caráter positivo
Conhecimento econômico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Explica como o dinheiro é usado para comprar mercadorias e serviços	Explica que as pessoas devem ter escolhas numa economia		

SAÚDE	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende conceitos relacionados à campanha de saúde e prevenção de doenças	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
EDUCAÇÃO FÍSICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra coordenação motora e padrões de movimentos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem e disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
ARTES	Q1	Q2	Q3	Q4
Cria arte para pesquisar ideias usando elementos das artes & princípios de desenhos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Usa vocabulário artístico para descrever a sua própria obra & a arte dos outros	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem e disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra através de apresentação conhecimento de afinação	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demonstra através de apresentação o conhecimento dos conceitos rítmicos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem & Disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
INFORMÁTICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende e aplica conceitos e conhecimentos de jardim de infância relacionadas à informática	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO	Q1	Q2	Q3	Q4
Organizado consigo e com seus materiais	S P N	S P N	S P N	S P N
Caprichoso	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha independentemente	S P N	S P N	S P N	S P N
Pergunta/pede ajuda quando necessita	S P N	S P N	S P N	S P N
Completa tarefas no tempo adequado	S P N	S P N	S P N	S P N
É controlado	S P N	S P N	S P N	S P N
Apresenta boa capacidade para escutar	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita responsabilidade pelo seu comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha cooperativamente com outros	S P N	S P N	S P N	S P N
Conversa controladamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as orientações	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pelos colegas	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito a autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
Conversa controladamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as orientações	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito aos colegas	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito à autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito à propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
FREQUÊNCIA	Q1	Q2	Q3	Q4
Atrasos				
Faltas				
INFORMAÇÃO DE COLOCAÇÃO				
<input type="checkbox"/> Promovido à 1ª série	<input type="checkbox"/> Colocado na 1ª série	<input type="checkbox"/> Repetir o Jardim de Infância		

INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

- 3+** = Acima da média - além do 3, aplica o conteúdo e conclusões acima das expectativas
- 3** = Na média-frequentemente e independentemente
- 2** = Progredindo para alcançar a média
- 1** = Progresso limitado ou abaixo da média



ou NA = Não foi avaliado

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

- S** = Bem sucedido - estudante demonstra aprendizado e comportamento apropriados
- P** = **PROGREDINDO** - estudante está progredindo e demonstra aprendizado e comportamento apropriados na maioria das vezes
- N** = **PRECISA MELHORAR** - estudante não demonstra aprendizado e comportamento apropriados que o direcionem ao sucesso



COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.

Fountas and Pinnell (Guided Reading) Características de Níveis de Leitura

A Dicas para Pais:	Leitores estão começando a aprender como a escrita funciona, percebe a relação entre fonética e letras. <i>Crianças devem ter a oportunidade com ajuda para ler e reler textos simples. Estimule seu filho a acompanhar com o dedo cada palavra lida à palavra escrita.</i>
B Dicas para Pais:	Os leitores estão aprendendo como funciona a impressão, desenvolvendo a direção da esquerda para a direita. Continue incentivando oportunidades para ler e reler esses textos simples ao demonstrar a ajuda do dedo ao apontando para cada palavra falada à palavra escrita.
C Dicas para Pais:	Os leitores encontram histórias simples e temas familiares de 2-6 frases impressas em cada página. Elogie as crianças quando se auto-corrigirem e auxiliem o uso do diálogo com a voz.
D Dicas para Pais:	Leitores rastreiam impressão com seus olhos e processam textos com menor número de padrões de linguagem. As crianças devem parar de apontar para cada palavra. Atenção deve ser dada para o final das palavras..
E Dicas para Pais:	Leitores rastreiam impressão com seus olhos e processam textos com menor número de padrões de linguagem. As crianças devem parar de apontar para cada palavra. Atenção deve ser dada para o final das palavras.
F Dicas para Pais:	Os leitores estão começando a construir conhecimento das características dos diferentes gêneros de textos. Os textos podem incluir conteúdo familiar que se expande além do lar, bairro e escola.
G Dicas para Pais:	Leitores encontram uma ampla gama de textos. Eles ainda estão lendo textos de 3-8 linhas impressas por página, mas a letra impressa é ligeiramente menor. Crianças devem estar lendo para compreender. Incentive a auto-correção e releitura.
H Dicas para Pais:	Os leitores encontram os mesmos desafios do Nível G; mas a linguagem e o vocabulário são mais complexos. As crianças vão começar a ler mais novos textos em silêncio, a fim de alcançar um entendimento eficiente e regular.
I Dicas para Pais:	Os leitores vão entender textos que são na sua maioria curtos (8-16 páginas), bem como alguns livros ilustrados fáceis de capítulos(mais grossos) (40-60 páginas) que os obrigam a manter a atenção e memória ao longo do tempo. Procure livros com capítulos curtos com um único ponto de vista e ilustrações para ajudar a apoiar o texto.
J Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de entender uma variedade de textos. As crianças lêem em silêncio durante a leitura independente
K Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de processar uma grande variedade de gêneros. Como as crianças lêem oralmente, devem demonstrar todos os aspectos de fluência.
L Dicas para Pais:	Leitores processam livros de capítulos fáceis, incluindo alguns livros de séries. As crianças devem ser capazes de explicar muitas palavras complexas, incluindo palavras multi-silábicas, contrações, possessivos, de conteúdo específico e algumas palavras técnicas.
M Dicas para Pais:	Os leitores conhecem as características de uma variedade de gêneros. Estimule as crianças a explorarem livros com capítulos (grossos) e tópicos de não-ficção que sejam interessantes para eles.
N Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de processar uma ampla gama de gêneros. As crianças são capazes de esclarecer palavras suavemente e automaticamente em leitura em silêncio e oral..
O Dicas para Pais:	Os leitores têm características muito semelhantes ao gênero de Nível N. Eles podem processar frases complexas e esclarecer palavras com um novo vocabulário. Neste nível a criança deve ler e entender perfeitamente o texto..
P Dicas para Pais:	Leitores podem identificar as características de uma ampla gama de gêneros. <i>A medida que as crianças encontram texto mais abstrato, é crucial que ele possa ser compreendido por tal.</i>

Inglês ELA/Leitura

Matemática

Ciências

Estudos Sociais

Matérias extracurriculares/Comentários em geral
