

LEITURA	Q1	Q2	Q3	Q4
Fonética e reconhecimento de palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Fluência	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Ideias chaves e detalhes	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades e estrutura de texto	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Integração de conhecimentos e ideias	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ESCRITA	Q1	Q2	Q3	Q4
Tipo de texto e finalidade	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Âmbito de escrita	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
LINGUAGEM	Q1	Q2	Q3	Q4
Regras gramaticais do inglês padrão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demonstra comando do Inglês padrão ao escrever e falar	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Aquisição e uso de vocabulário	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
FALAR E OUVIR	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreensão e colaboração	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Apresentação de conhecimento	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1

Fountas and Pinnell
Nível de Leitura

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S
K 1st 2nd 3rd 4th 5th

MATEMÁTICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Conceitos de multiplicação e divisão	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Números e operações no sistema decimal	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Representa e resolve problemas matemáticos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Conceitos de medidas & dados	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Entende frações como números	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Debate sobre formas e suas características	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
CIÊNCIAS	Q1	Q2	Q3	Q4
Obtem, avalia e comunica informações científicas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ESTUDOS SOCIAIS	Q1	Q2	Q3	Q4
Conhecimentos Geográficos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Conhecimentos Históricos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Conhecimentos Cívicos e Governamentais	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Conhecimento Econômico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1

SAÚDE	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende conceitos relacionados à campanha de saúde & prevenção de doenças	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
EDUCAÇÃO FÍSICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra coordenação motora e padrões de movimentos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem & disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
ARTES	Q1	Q2	Q3	Q4
Cria arte para pesquisar ideias usando elementos das artes & princípios de desenho	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Entende o papel histórico e cultural quando discute sobre artes	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem & disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Aplica conhecimento de conceitos musicais ao cantar e tocar instrumentos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Lê e anota música	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Descreve e analisa música	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades de aprendizagem & disciplina	S P N	S P N	S P N	S P N
INFORMÁTICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende e aplica conceitos e conhecimentos da terceira série relacionados à informática	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO	Q1	Q2	Q3	Q4
Organizado consigo e com seus materiais	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha independentemente	S P N	S P N	S P N	S P N
Pergunta/pede ajuda quando necessita	S P N	S P N	S P N	S P N
Completa tarefas no tempo adequado	S P N	S P N	S P N	S P N
É controlado	S P N	S P N	S P N	S P N
Apresenta boa capacidade para ouvir	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita responsabilidade pelo seu comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha cooperativamente com outros	S P N	S P N	S P N	S P N
Conversa controladamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as orientações	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pelos colegas	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito a autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
FREQUÊNCIA	Q1	Q2	Q3	Q4
Atrasos				
Faltas				

INFORMAÇÃO DE COLOCAÇÃO

Promovido à 4ª série Colocado na 4ª série Repetir a 3ª série

INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

- 3+** = Acima da média - além do 3, aplica o conteúdo e conclusões acima das expectativas
- 3** = Na média-frequentemente e independentemente
- 2** = Progredindo para alcançar a média
- 1** = Progresso limitado ou abaixo da média



ou NA = Não foi avaliado

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

- S** = Bem sucedido - estudante demonstra aprendizado e comportamento apropriados
- P** = **PROGREDINDO** - estudante está progredindo e demonstra aprendizado e comportamento apropriados na maioria das vezes
- N** = **PRECISA MELHORAR** - estudante não demonstra aprendizado e comportamento apropriados que o direcionem ao sucesso



COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.

Fountas and Pinnell (Guided Reading) Características de Níveis de Leitura

A Dicas para Pais:	Leitores estão começando a aprender como a escrita funciona, percebe a relação entre fonética e letras. <i>Crianças devem ter a oportunidade com ajuda para ler e reler textos simples. Estimule seu filho a acompanhar com o dedo cada palavra lida à palavra escrita.</i>
B Dicas para Pais:	Os leitores estão aprendendo como funciona a impressão, desenvolvendo a direção da esquerda para a direita. Continue incentivando oportunidades para ler e reler esses textos simples ao demonstrar a ajuda do dedo ao apontando para cada palavra falada à palavra escrita.
C Dicas para Pais:	Os leitores encontram histórias simples e temas familiares de 2-6 frases impressas em cada página. Elogie as crianças quando se auto-corrigirem e auxiliem o uso do diálogo com a voz.
D Dicas para Pais:	Leitores rastreiam impressão com seus olhos e processam textos com menor número de padrões de linguagem. As crianças devem parar de apontar para cada palavra. Atenção deve ser dada para o final das palavras.
E Dicas para Pais:	Leitores rastreiam impressão com seus olhos e processam textos com menor número de padrões de linguagem. As crianças devem parar de apontar para cada palavra. Atenção deve ser dada para o final das palavras.
F Dicas para Pais:	Os leitores estão começando a construir conhecimento das características dos diferentes gêneros de textos. Os textos podem incluir conteúdo familiar que se expande além do lar, bairro e escola.
G Dicas para Pais:	Leitores encontram uma ampla gama de textos. Eles ainda estão lendo textos de 3-8 linhas impressas por página, mas a letra impressa é ligeiramente menor. Crianças devem estar lendo para compreender. Incentive a auto-correção e releitura.
H Dicas para Pais:	Os leitores encontram os mesmos desafios do Nível G; mas a linguagem e o vocabulário são mais complexos. As crianças vão começar a ler mais novos textos em silêncio, a fim de alcançar um entendimento eficiente e regular.
I Dicas para Pais:	Os leitores vão entender textos que são na sua maioria curtos (8-16 páginas), bem como alguns livros ilustrados fáceis de capítulos(mais grossos) (40-60 páginas) que os obrigam a manter a atenção e memória ao longo do tempo. Procure livros com capítulos curtos com um único ponto de vista e ilustrações para ajudar a apoiar o texto.
J Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de entender uma variedade de textos. As crianças lêem em silêncio durante a leitura independente
K Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de processar uma grande variedade de gêneros. Como as crianças lêem oralmente, devem demonstrar todos os aspectos de fluência.
L Dicas para Pais:	Leitores processam livros de capítulos fáceis, incluindo alguns livros de séries. As crianças devem ser capazes de explicar muitas palavras complexas, incluindo palavras multi-silábicas, contrações, possessivos, de conteúdo específico e algumas palavras técnicas.
M Dicas para Pais:	Os leitores conhecem as características de uma variedade de gêneros. Estimule as crianças a explorarem livros com capítulos (grossos) e tópicos de não-ficção que sejam interessantes para eles.
N Dicas para Pais:	Os leitores são capazes de processar uma ampla gama de gêneros. As crianças são capazes de esclarecer palavras suavemente e automaticamente em leitura em silêncio e oral.
O Dicas para Pais:	Os leitores têm características muito semelhantes ao gênero de Nível N. Eles podem processar frases complexas e esclarecer palavras com um novo vocabulário. Neste nível a criança deve ler e entender perfeitamente o texto.
P Dicas para Pais:	Leitores podem identificar as características de uma ampla gama de gêneros. A medida que as crianças encontram texto mais abstrato, é crucial que ele possa ser compreendido por tal.

Inglês/Leitura

Matemática

Ciências

Estudos Sociais

Matérias Extracurriculares/comentários em geral
