



## 1ra Série Unidade 1:

### Entendendo Para Construir, Comparar e Interpretar Números Até de 120



#### **Visão geral:**

Nesta unidade introdutória, os alunos expandirão seu conceito de número previamente estabelecido no jardim de infância e começarão a desenvolver uma compreensão mais profunda da contagem e do valor do lugar do número. Eles lerem, escreverão e representarão concretamente números à medida que contam números para frente e para trás, começando com qualquer número dentro de 120. Em conjunto com o desenvolvimento de uma compreensão da contagem e do valor do lugar, os alunos investigarão situações da vida real por meio de inquéritos. Eles farão perguntas para investigação e as responderão com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para comparar e ordenar os números inteiros.

#### **Metas de aprendizagem:**

Na 1ra Unidade, os alunos irão:

- Contar até 120 contando a partir de qualquer número inferior a 120.
- Representar o número de uma quantidade usando numerais.
- Localizar 0-120 em uma linha numérica.
- Usar as estratégias de contar a frente e para trás e entender as relações numéricas.
- Explorar com o gráfico 99 para ver padrões entre números, como todos os números em uma coluna no gráfico de centenas têm o mesmo dígito no lugar de um e todos os números em uma linha têm o mesmo dígito no lugar das dezenas.
- Ler, gravar e representar um número de objetos com um numeral escrito (formulário numérico ou formulário padrão).
- Comparar números dentro de 100
- Trabalhar com dados categóricos organizando, representando e interpretando dados usando gráficos e tabelas.
- Fazer perguntas com 3 respostas possíveis e trabalhar com os dados que eles coletam.

**Vocabulário chave:** (vinculado ao Glossário Interativo do GA DOE)

Comparação	Contando para frente	Dados	Igual a =
Fluência	Maior que >	Desigualdade	Menos de <
Mais de	Linha numérica	Numeral	Pictograma
Valor do local	Tablado	Marca de contagem	Dez quadros

#### **Recursos de apoio:**

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34716#modules>

<https://tangamath.com/numtanga>

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/number-compare>