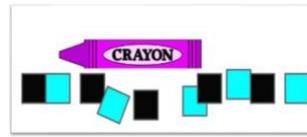




## Unidad 4 del 1<sup>er</sup> grado: Medidas significativas



### Visión general:

Dentro de esta unidad, los estudiantes usarán herramientas de medición para estimar, medir, describir y comparar la medición de objetos con unidades estándares y no estándares, con un vocabulario apropiado. Los estudiantes participarán en exploraciones y actividades prácticas, para medir longitudes de objetos en unidades no estándares. También tendrán oportunidades de razonar y dar sentido, a los atributos de los objetos comparando, describiendo y ordenando hasta 3 objetos usando longitud en unidades no estándares. Los estudiantes también explorarán datos de medición mostrando e interpretando datos categóricos con hasta 3 categorías.

En esta unidad, los estudiantes también explorarán la medición del tiempo y el dinero. Los estudiantes podrán decir y escribir, la hora en horas y medias horas usando relojes analógicos y digitales. Además, se espera que los estudiantes midan el tiempo transcurrido cada hora, utilizando una recta numérica predeterminada. Por último, los estudiantes participarán en exploraciones e investigaciones relacionadas con el dinero. Los estudiantes identificarán el valor de las monedas de veinticinco centavos, y compararán los valores de las monedas de un centavo, cinco, diez y veinticinco centavos.

### Objetivos de aprendizaje:

En esta Unidad 4, los estudiantes van a:

- Desarrollar una comprensión de la medición lineal.
- Estimar longitudes de objetos usando unidades no estándares.
- Mida longitudes como unidades de longitud iterativa sin espacios ni superposiciones
- Compara y ordena hasta tres objetos usando medidas.
- Describir objetos comparados
- Decir y escribir la hora hasta la hora y media hora usando relojes analógicos y digitales.
- Mida el tiempo transcurrido cada hora usando una recta numérica predeterminada
- Identificar los valores de las monedas de veinticinco centavos.
- Comparar los valores de monedas de un centavo, cinco, diez y veinticinco centavos.
- Hacer preguntas y responderlas basándose en la información recopilada, observaciones y presentaciones gráficas apropiadas para comparar y ordenar números enteros.

### Vocabulario clave: (Vinculado al Glosario interactivo del GA DOE)

Cosa análoga	Comparar	Digital	Estimar
Hora	Manecillas (Del reloj)	Longitud	Minuto
Medida	Unidad no estándar	Iteración	AM. PM.
Cuarto	Níquel	Centavo	Diez centavos

### Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://toytheater.com/telling-time/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34716#modules>

<https://apps.mathlearningcenter.org/money-pieces/>