

# 2023-2024 Pacto entre Austell Elementary School y los padres para el rendimiento académico

Grados intermedios desde el 3.º al 5.º grado  
Revisado el 1 de agosto de 2023



Sra. Kahliah Rachel, Director  
[kahliah.rachel@cobbk12.org](mailto:kahliah.rachel@cobbk12.org)

Sra. Tara Oliver, Vicedirectora  
[tara.oliver@cobbk12.org](mailto:tara.oliver@cobbk12.org)

5600 Mulberry Street  
Austell, GA 30106  
(770) 819-5804  
[www.cobbk12.org/Austell](http://www.cobbk12.org/Austell)

## ¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

*Un pacto entre la escuela y los padres consiste en un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

## Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de Austell Elementary School trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estas sean más específicas, y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y realizar los cambios en base a las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios en cualquier momento. Comuníquese con la Sra. Zhanai Du'Brey o con el Sr. Benjamin Green al (770) 819-5804, [zhanai.dubrey@cobbk12.org](mailto:zhanai.dubrey@cobbk12.org), o [benjamin.green@cobbk12.org](mailto:benjamin.green@cobbk12.org) para aportar sus comentarios.



## Actividades de Austell Elementary School para crear alianzas

Considere unirse a nosotros mediante alguno de los eventos que se detallan a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser en línea o presenciales.

### Oportunidades de voluntariado:

- Lectura en el aula (presencial o virtual)
- Centro de medios de comunicación
- Comité de Planificación del Título I

### Reuniones de los participantes:

Reunión informativa anual para los padres del Título I  
Sesión abierta  
Acto de bienvenida  
Reuniones de aportes de padres del Título I  
Semana de conferencias de padres y maestros

### Oportunidades de participación familiar:

Noches de alfabetización y matemáticas  
Noches de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)  
Sala de recursos para padres

## Actividades de Austell Elementary School para desarrollar la comunicación

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Agendas de los estudiantes
- Página web de la escuela
- Boletines mensuales para padres
- Correo electrónico

- Semana de conferencias de padres y maestros
- Twitter
- Folletos
- Página web del distrito
- Marquesina escolar

Si le gustaría obtener más información, comuníquese con: **Sra. Zhanai Du'Brey** o **Sr. Benjamin Green** (770) 819-5804 o [zhanai.dubrey@cobbk12.org](mailto:zhanai.dubrey@cobbk12.org) o [benjamin.green@cobb.k12.org](mailto:benjamin.green@cobb.k12.org)

## Objetivos del Distrito para el Rendimiento de los Estudiantes

- Incrementar anualmente en un 2% el rendimiento del alumno en todas las áreas de contenido esencial de acuerdo con los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD, por sus siglas en inglés) incrementará un 10% el índice de participación de familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos del CLTS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2024, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional con el fin de cubrir las necesidades de todos los estudiantes para garantizar el alineamiento con las prioridades del superintendente de acuerdo con las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los alumnos.
- Para finales del año escolar 2025, cada una de las escuelas habrá identificado las prácticas y los recursos que sirven de apoyo para el éxito de los alumnos de acuerdo con los datos académicos, disciplinarios y sobre la percepción de los alumnos.

### Objetivos de Austell Elementary School para el Rendimiento de los Estudiantes

**Objetivo #1:** Para el final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes de K-5 que realizan niveles de Lexile competentes o avanzados medidos por la evaluación del Inventario de lectura aumentará del 49% (149 de 306 estudiantes) en la primavera de 2023 por el 15% en la primavera de 2024.

**Objetivo #2:** Para el final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes de K-5 que se desempeñan con competencia o avanzado en matemáticas según lo medido por la evaluación del Inventario de Matemáticas aumentará del 56% (207 de 369 estudiantes) en la primavera de 2023 al 15% en la primavera de 2024.

**Objetivo #3:** Para fines del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que reciben disciplina de oficina y referencias de autobuses disminuirá del 20% (78 de 390 estudiantes) en la primavera de 2023 por el 10% en la primavera de 2024.

Visite nuestra página web:

[www.cobbk12.org/Austell](http://www.cobbk12.org/Austell)

## Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para lograr el éxito

### Maestros de Austell Elementary School

- Los maestros enviarán a los hogares estrategias de lectura para desarrollar habilidades para leer con precisión, fluidez, y para comprender el texto.
- Los maestros enviarán a los hogares problemas de matemáticas y ejemplos mediante modelos para explicar el significado de un problema y la forma de resolverlo.
- Los maestros proporcionarán a los padres juegos y recursos digitales para el apoyo de la fluidez en operaciones matemáticas y en la lectura.
- Enseñar y modelar las expectativas S.O.A.R. (Seguro; Ser dueños de nuestras acciones; Actúe amablemente; Responder respetuosamente)

### Familias de Austell Elementary School

- Establecer un horario programado para que el niño lea y escuche la lectura todas las noches para practicar la comprensión, precisión y fluidez.
- Pedirle a su hijo que explique el significado de un problema y cómo lo resolvió, y practicar operaciones matemáticas con regularidad con su hijo.
- Comunicarse con la escuela mediante llamadas telefónicas, comunicación digital y conferencias de padres (opciones virtuales).
- Reforzar las expectativas S.O.A.R. (Seguro; Ser dueños de nuestras acciones; Actúe amablemente; Responder respetuosamente)

### Estudiantes de Austell Elementary School

- Leer todas las noches y compartir mis estrategias de lectura con mi familia.
- Practicar la lectura con fluidez de palabras visuales correspondientes al nivel de grado.
- Usar modelos para explicar el significado de un problema matemático y las formas de resolverlo, y practicar operaciones matemáticas (suma y resta) con regularidad.
- Exhibir expectativas S.O.A.R. (Seguro; Ser dueños de nuestras acciones; Actúe amablemente; Responder respetuosamente)

*¡Un Equipo, Un Objetivo, Éxito de los Estudiantes!*