



2º Grado Unidad 5: Representación de sumas y diferencias dentro de 1,000



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes crearán, localizarán números y representarán sumas y diferencias de números enteros dentro de una unidad de medida estándar en un diagrama de recta numérica. Los estudiantes usarán estos diagramas para ilustrar estrategias de parcialidad. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión del valor de los números hasta 1,000 representando, ordenando y comparando. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las secuencias de conteo. Los estudiantes aplicarán la comprensión de la suma a 100 para resolver problemas del mundo real que involucran sumas y restas dentro de 1,000.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 5, los estudiantes:

- Crearán, localizarán números y representarán sumas y diferencias de números enteros.
- Continuarán desarrollando su comprensión y facilidad con la suma y la resta.
- Sumarán hasta 4 números de dos dígitos.
- Usarán una variedad de modelos (bloques de base diez: unidades, decenas y centenas solamente; diagramas; rectas numéricas; estrategias de valor posicional; etc.) para sumar y restar hasta mil.
- Adquirirán fluidez para sumar o restar mentalmente 10 o 100 a un número dado de tres dígitos.
- Demostrarán fluidez con la suma y la resta.
- Comprenderán la relación entre la suma y la resta (operaciones inversas).
- Representarán números de tres dígitos con una variedad de modelos diferentes (bloques de base diez: unos, decenas y centenas solamente; diagramas; rectas numéricas; estrategias de valor posicional; etc.).
- Reconocerán y utilizar el valor posicional para manipular números.

Vocabulario clave: (vinculado al Glosario Interactivo del DOE de GA)

Suma	Propiedad conmutativa	Comparar	Componer
Descomponer	Descomposición	Moneda de diez centavos	Igual
Fluidez	Centenas	Propiedad de identidad	Juntar
Mayor que	Modelo	Unidades	Moneda de 5 centavos
Centavo	Valor posicional	Moneda de 25 centavos	Escala

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://www.geogebra.org/m/av6psbf7#material/k2DDxjPU>

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-line/>

<https://tangmath.com/placevalue>

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/make-a-ten/about>

<https://toytheater.com/math-mine-add-subtract/>

