



### 2º Grado Unidad 8:

### Razonamiento con grupos iguales



#### **Visión general:**

En esta unidad, los estudiantes trabajarán con grupos iguales. Crearán matrices para resolver problemas. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de los grupos iguales para determinar los pares e impares. Los estudiantes escribirán y resolverán ecuaciones para representar grupos iguales y matrices con hasta 5 filas y 5 columnas. Los estudiantes también identificarán, describirán, crearán y extenderán patrones numéricos en sumas y restas en relación con grupos y matrices iguales. \* Los estudiantes continuarán revisando y desarrollando su comprensión del valor de los números hasta 1,000, la secuencia de conteo y resolverán problemas del mundo real que involucran sumas y restas dentro de 1,000.

#### **Objetivos de aprendizaje:**

En la Unidad 8, los estudiantes:

- Comprenderán y modelar la multiplicación como grupos iguales y como matrices rectangulares.
- Determinarán si un grupo (hasta 20) tiene un número par o impar de objetos.
- Explorarán el concepto de que si un número se puede descomponer (dividir) en dos sumandos iguales (por ejemplo,  $10 = 5 + 5$ ), entonces ese número (10 en este caso) es un número par.
- Usarán matrices rectangulares y grupos iguales para obtener una comprensión más profunda de la multiplicación y trabajar con sumas repetidas. Este es un componente básico para la multiplicación en 3er grado.
- Comprenderán la propiedad conmutativa de la suma para descubrir que los estudiantes pueden sumar las filas o las columnas y aún así llegar a la misma solución.

**Vocabulario clave:** (vinculado al Glosario Interactivo del DOE de GA)

Sumados	Suma	Arreglo	Columnas
Compartir equitativo/formar grupos de igual tamaño		Ecuación	Par
Impar	Parear	Producto	Rectangular
Filas	Suma total	Total	

#### **Recursos de apoyo:**

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34720#modules>

[IXL – Repeated Addition Arrays](#)

[Mr. Nussbaum - Rectangular Arrays - Online \(mrnussbaum.com\)](http://mrnussbaum.com)

[Even or Odd Tic Tac Toe Game \(math-play.com\)](http://math-play.com)

<https://toytheater.com/graph-square/>