

Escuela Primaria Hendricks
Política de participación de las familias y la escuela para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2022-2023

Michael Perkins, Director
Distrito Escolar del Condado de Cobb

5243 Meadows Road
Powder Springs, Ga 30127
(770) 819-2387
www.cobbk12.org/Hendricks

Revisado el 29 de marzo de 2022

Escuela Primaria Hendricks
Objetivos académicos

Objetivo de MATEMÁTICAS

Aumentar de 48 a 60 % el porcentaje de estudiantes con competencia en matemáticas, conforme al Examen de evaluación (Math Inventory) para finales del año escolar 2022-2023. El área de atención para Matemáticas es la competencia de factores de suma y resta.

Objetivo de LENGUA Y LITERATURA (ELA)

Aumentar de 40 a 50 % el porcentaje de estudiantes con competencia en Escritura, conforme al Examen de evaluación de escritura para finales del año escolar 2022-2023.

Aumentar de 49 a 60% el porcentaje de estudiantes con competencia en Lectura, conforme al Examen de evaluación de lectura para finales del año escolar 2022-2023.

El área de atención para Escritura conlleva el uso del Organizador gráfico de los cuatro cuadrados para generar ideas y detalles.

Plan escolar para el rendimiento compartido del estudiante

¿En qué consiste?

Consiste en un plan que describe cómo la Escuela Primaria Hendricks ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Hendricks valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el éxito de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en las que la Escuela Primaria Hendricks respaldará la participación de las familias y cómo pueden ayudar los padres a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en su hogar.



Desarrollado conjuntamente

La Escuela Primaria Hendricks invita a todos los padres a completar la evaluación y encuesta de mejora escolar del otoño para hacer sugerencias respecto al Programa de Título I de la escuela. También invita a todos los padres a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de crear temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan del siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitar a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes participantes del programa de Título I, Parte A, y sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria Hendricks dará oportunidad de participación total a los representantes, padres y familiares de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan en la reunión de Equipos académicos de padres y maestros (APTT) (semana de las Conferencias de Padres y Maestros). También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la recepción. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Hendricks se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I como parte de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y fortalecen los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar junto con todos los padres una política de participación familiar por escrito.

2022-2023 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

- Aumentar en 2 % el rendimiento anual del estudiante en todas las áreas de contenido básico, según lo medido por los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10 % el índice de participación de familias y comunidades en servicios o programas de acuerdo con los datos de CTLS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Profesional (PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, encuestas y el rendimiento estudiantil.
- Al final del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, medido por los datos académicos, de percepción o de disciplina del estudiante.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Hendricks y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela se distribuyen durante HUSKY P.A.C.K. Reuniones APTT (Semana de conferencias) del 17 al 21 de octubre, 2022. Puede obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.

¡Reunámonos!

La Escuela Primaria Hendricks organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una sólida participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Escuela Primaria Hendricks.



Reunión anual de Título I (anteriormente conocida como Estado de la escuela): 08-31-2022, 9am, virtual o presencial

Lo invitamos a una tarde de aprendizaje de nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirán una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para el seguimiento del progreso de los estudiantes.

Husky P.A.C.K. Reuniones de los Equipos académicos de padres y maestros (APTT) de Kinder a 5° Grado: 9/22/2022; 10/18/2022 - 10/22/2022; 01/20/2023; 3/23/2023; 5:30-7pm

Los Equipos académicos de padres y maestros (APTT) representan un modelo de participación familiar que fortalece las relaciones entre padres y maestros, poniendo especial énfasis en el crecimiento y logros académicos de los estudiantes. El Modelo APTT eleva los esfuerzos de las conferencias tradicionales de padres y maestros al invitar a todas las familias de los estudiantes de un mismo salón de clases a reunirse con el maestro en lugar de hacerlo individualmente para concentrarse en las necesidades de su hijo.

Los padres siempre pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de otoño para el mejoramiento escolar: 10-13-2022

La Escuela Primaria Hendricks enviará a casa la encuesta y la evaluación del Título I mediante CTLS para padres (CTLS Parent). Se les solicita a los padres dar su valiosa opinión acerca de la escuela, los programas y actividades de participación de la familia y la comunidad actuales y futuros.

Foro de primavera de aportes para mejoras de la escuela: 03-23-2023, 8:30am (virtual o presencial)

Los padres y los educadores revisan y discuten el programa de Título I de la Escuela Primaria Hendricks, las futuras actividades de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Reunión de padres de niños que empiezan kindergarten: 08-18-2022, 8:30am

Las familias de los niños que empiezan kindergarten recibirán información acerca de las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Reunión de padres de los estudiantes que empiezan 6.º grado: 03-30-2023, 6pm

Las familias con estudiantes que asistirán al 6.º grado reciben una presentación sobre las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela media.

Centro de Recursos para Padres y Familias (Sala 202) Horario: Lunes a viernes, de 8:00 am a 1:00 pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres y la familia

La Escuela Primaria Hendricks considera que la participación de los padres implica comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

Participación de los padres y la familia

La Escuela Primaria Hendricks está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda de cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Stephanie Jackson
(770) 819- 2387 o

stephanie1.jackson@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

La Escuela Primaria Hendricks tomará las siguientes medidas para fomentar la participación y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Vamos a:



- Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, en el sitio web de la escuela, CTLS Parent y que se incluya en los boletines semanales que se envían a los padres.
- Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos en conjunto para los padres y el envío de información de la escuela sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- Compartir información en inglés y en español en el sitio web de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como también formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarnos con todas las familias y la comunidad con regularidad sobre eventos y actividades escolares, mediante CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, marquesina escolar y volantes de la escuela, etc.
- Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.
- Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- Recurrir a nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el alcance de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares para la participación de la familia:

La Escuela Primaria Hendricks y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para asociaciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en favor de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con Michael Perkins, director de la escuela, al correo Michael.perkins@cobbk12.org.

Oportunidades de participación en el Consejo Asesor del Director y como voluntario

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Estoy interesado en servir como voluntario en el centro de recursos para padres.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Para inscribirse como voluntario, devuelva este formulario a la oficina principal de la escuela o haga clic en el enlace o código QR <https://forms.office.com/r/x697hzqwhq>



Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para alcanzar los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal o haga clic en el enlace <https://forms.office.com/r/J55huSbZ20>:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes: _____
