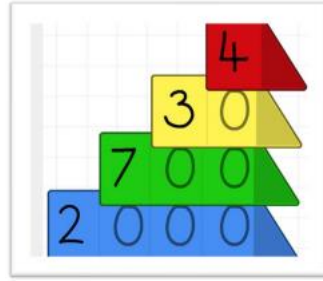




3^{er} Grado Unidad 1: Creando bases fuertes



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes fortalecerán su comprensión del valor posicional, la suma y la resta hasta 1,000 a través de tareas significativas y rutinas de sentido numérico. Esta unidad permitirá a los estudiantes aprovechar el aprendizaje previo a medida que conocen a sus compañeros de clase y a sí mismos como estudiantes de matemáticas a través de actividades de investigación estadística.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 1, los estudiantes:

- Utilizarán el razonamiento del valor posicional para estimar, contar y comparar dentro de 1.000
- Compondrá y descompone números de diferentes maneras
- Usarán el razonamiento del valor posicional para sumar y restar hasta 1,000
- Usarán estrategias de cálculo mental para resolver problemas de manera flexible y competente.
- Crearán gráficos y utilizar la información de los datos para resolver problemas
- Resolverán problemas verbales de uno y dos pasos con incógnitas en todas las posiciones (ver tabla de estructuras de problemas)
- Utilizarán una variedad de herramientas de medición para recopilar datos

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Modelo de barras	Comparar	Componer	Cuadro	Datos
Descomponer	Punto/Líneas estimación	Diferencia	Igual	Estimado
Largo	Unidad	Mayor que >	Menor que <	Pie
Pulgada	Yarda	Medida	Herramienta	

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34724#modules>

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/make-a-ten>

[Sumar y restar hasta 1.000](#)

[Diagramas de puntos](#)

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-pieces/>