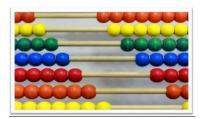


MATHEMATICS

STRATEGIC COMPETENCE: BALANCING THE HOW, WHY, AND WHEN.

3^{er} Grado Unidad 2: Explorando la multiplicación



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes explorarán la multiplicación a través de investigaciones prácticas y problemas auténticos. Los estudiantes explorarán patrones y propiedades de las operaciones mientras descubren relaciones entre las operaciones de multiplicación. Los estudiantes también representarán y resolverán problemas de multiplicación a través del contexto de gráficos de imágenes y barras. Los estudiantes crearán preguntas de investigación estadística, recopilarán, analizarán e interpretarán datos numéricos y categóricos como punto de entrada para aprender sobre grupos de igual tamaño y multiplicación.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 2, los estudiantes:

- Construirán una base para la fluidez de la multiplicación.
- Usarán las Operaciones Fundamentales (2, 5 y 10) para explorar las Operaciones de Multiplicación Derivadas.
- Explorarán los patrones de multiplicación al omitir el conteo.
- Utilizarán varias estrategias y representaciones para modelar expresiones de multiplicación.
- Recopilarán datos y utilizarán gráficos / pictogramas a escala para explorar los conceptos de multiplicación.
- Explorarán la zona colocando mosaicos.
- Investigarán las propiedades de multiplicación a través de modelos y dibujos concretos (conmutativos, asociativos y distributivos).

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Arreglo	Propiedad asociativa	Modelo de barra	Columna	Propiedad conmutativa
Propiedad distributiva	Grupos Iguales	Ecuación	Expresión	Factor
Propiedad de	Multiplo	Producto	Adición repetida	Fila
identidad				
Escala	Diagrama de cinta	Propiedad Cero	Pictograma	Gráfico de Barras

Recursos de apoyo:

http://ctlslearn.cobbk12.org/

https://gavirtual.instructure.com/courses/34724#modules

Aprender a pensar matemáticamente en la multiplicación

Aprender a multiplicar

