



3^{er} Grado Unidad 5: Problemas verbales de dos pasos y tiempo



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes resolverán problemas de dos pasos utilizando las cuatro operaciones; resolver problemas de suma y resta en dos pasos con incógnitas en todas las posiciones; aplicar estrategias parte-todo, propiedades de las operaciones y comprensión del valor posicional para resolver problemas de dos pasos; decir la hora al minuto más cercano; estimar el tiempo con una precisión de un cuarto de hora; y resolver problemas de tiempo transcurrido con incógnitas en todas las posiciones (inicio desconocido, cambio desconocido, fin desconocido).

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 5, los estudiantes:

- Comprenderán los problemas a través de la narración, el debate y la construcción de modelos.
- Representarán problemas utilizando ecuaciones con incógnitas en todas las posiciones y evaluar la razonabilidad de las respuestas.
- Resolverán problemas de varios pasos utilizando las cuatro operaciones.
- Resolverán problemas de tiempo transcurrido con incógnitas en todas las posiciones (inicio desconocido, cambio y fin desconocidos).
- Calcularán el tiempo hasta el cuarto de hora más cercano analizando la ubicación de las manecillas en un reloj analógico.

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Sumando	Algorithmo	A.M.	Reloj analógico	Componer
Descomponer	Diferencia	Reloj Digital	Dividendo	Divisor
Tiempo transcurrido	Forma expandida	Factor	Minuendo	Minuto
P.M.	Producto	Reagrupar	Cociente	Desconocido

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34724#modules>

[Telling Time – Study Jams](#)

<https://apps.mathlearningcenter.org/math-clock/>

<https://www.mathplayground.com/thinkingblocks.html>

<https://gregtangmath.com/wordproblems>

