



3^{er} Grado Unidad 7: Conexión de longitud, área y perímetro



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes usarán una regla para medir la longitud con la media o el cuarto de pulgada más cercano. Los estudiantes también miden las longitudes de los lados de los polígonos para determinar el perímetro y amplían su comprensión de la medición del área explicando que el área de un rectángulo se puede determinar multiplicando las longitudes de los lados.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 7, los estudiantes:

- Utilizarán la propiedad distributiva para descomponer rectángulos en factores más pequeños.
- Moverán a los estudiantes más allá del conteo y las estrategias aditivas hacia el pensamiento multiplicativo.
- Relacionarán la medida con reglas con fracciones en una recta numérica.
- Longitud estimada (pulgadas, pies, yardas, millas)
- Registrarán y compararán las mediciones con representaciones gráficas.
- Explorarán cómo los rectángulos pueden tener el mismo perímetro, pero diferentes áreas o la misma área, pero perímetros diferentes.
- Explicarán que el perímetro representa la distancia alrededor de un polígono.
- Utilizarán estrategias de cálculo para determinar las longitudes de los lados desconocidos de los rectángulos y polígonos.

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Área	Pie	Media pulgada	Pulgada
Perímetro	Cuarto de pulgada	Unidades cuadradas	Embalosado
Yarda	Estimar	Desconocido	Recta numérica

Recursos de apoyo:

<http://ctslslearn.cobbk12.org/>

<https://toytheater.com/inch-worm/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34724#modules>

<https://www.geogebra.org/m/pvjjawmc#material/QAvaqhWU>

<https://toytheater.com/area-perimeter-explorer/>

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/area-model-introduction>

