



## 4to Grado Unidad 5:

# Desarrollar la Comprensión Conceptual de la Medición de Ángulos



### **Visión General:**

Previamente, los estudiantes han aprendido que un ángulo recto es una esquina cuadrada, y que un ángulo agudo es más pequeño que un ángulo recto y que un ángulo obtuso es más grande que un ángulo recto. En 4º grado, los estudiantes serán introducidos a la idea de los grados utilizando un transportador de 360°. Comenzarán a medir y explorar ángulos como un atributo de las formas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión conceptual de la medición de ángulos para dar sentido a los fenómenos de la vida real.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

En la Unidad 5, los estudiantes: podrán:

- Investigar ángulos dentro de círculos.
- Investigar la medición de ángulos utilizando unidades de medida no estándar mediante la iteración.
- Entender los grados como una unidad de medida
- Reconocer ángulos rectos, agudos y obtusos basados en su relación con 90°
- Dibujar ángulos rectos, agudos y obtusos
- Utilizar herramientas para medir ángulos
- Entender que un círculo mide 360°
- Determinar la medida de un ángulo mediante la resolución de problemas usando multiplicación o división

**Vocabulario clave:** (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Ángulo	Ángulo Recto	Ángulo Obtuso	Ángulo Agudo	Cuña
Transportador	Rayo	Centro	Punto	Iteración
Grado				

### **Recursos de Apoyo:**

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34725#modules>

[Conceptos Básicos de Ángulos](#)

[Clasificar Ángulos Juegos de Estudio](#)

[Ángulos Agudos, Rectos y Obtusos](#)

[Dividir un Círculo en Ángulos - GeoGebra](#)

[Medición de Ángulos con un Transportador](#)

[Transportador Interactivo – Centro de Aprendizaje de Matemáticas](#)