



5to Grado Unidad 2:

Ampliando la Comprensión Conceptual del Valor Posicional Utilizando Razonamiento de Medición y Datos



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes explorarán y explicarán patrones al multiplicar y dividir por potencias de 10. En cuarto grado, los estudiantes aprendieron el valor de los números enteros de varios dígitos hasta la posición de cien mil. Ampliando su comprensión de cuarto grado de que un dígito en un lugar representa diez veces el valor del mismo dígito en el lugar a su derecha y su trabajo con la multiplicación de fracciones en unidades anteriores, los estudiantes pueden basarse en este razonamiento mientras aprenden que un dígito en un lugar representa $\frac{1}{10}$ de lo que ese mismo dígito representa en el lugar a su izquierda. Los estudiantes también plantearán y responderán preguntas estadísticas utilizando el marco de razonamiento estadístico que incluye la recolección, organización e interpretación de datos.

Objetivos de Aprendizaje:

En la Unidad 2, los estudiantes:

- Utilizarán la comprensión del valor posicional para resolver problemas matemáticos de la vida real.
- Explicarán que, en un número de varios dígitos, un dígito en un lugar representa 10 veces más de lo que representa en el lugar a su derecha y $\frac{1}{10}$ de lo que representa en el lugar a su izquierda.
- Explicarán patrones en la ubicación de los dígitos cuando se multiplican o dividen por una potencia de 10. Usarán exponentes de números enteros para denotar potencias de 10, hasta 10^3 .
- Resolverán problemas que involucran medidas convencionales, medidas métricas y tiempo, y analizarán representaciones gráficas de datos para responder preguntas relevantes.
- Explorarán problemas de la vida real que involucran diferentes unidades de medida, incluyendo distancia, peso, volumen y tiempo.
- Plantearán preguntas y las responderán basadas en la información recopilada, observaciones y representaciones gráficas apropiadas para resolver problemas relevantes para la vida cotidiana.

Vocabulario Clave:

conversión/convertir	sistema métrico y convencional	peso
longitud	medición	masa
gráfica de líneas	patrones numéricos	potencias de diez
volumen líquido		

Recursos de Apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

[Unidades de medida – Atascos de estudio](#)

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34730#modules>

[Potencias de diez | 5to grado | Matemáticas | Academia Khan](#)

