



5ta Série Unidade 2: Construindo a Compreensão conceitual do valor do Lugar Usando Medição e Raciocínio de Dados



Visão geral:

Nesta unidade, os alunos irão explorar e explicar padrões ao multiplicar e dividir por poderes de 10. Na quarta série, os alunos aprenderam o valor dos números inteiros de vários dígitos através da centena de mil lugares. Estendendo seu entendimento da quarta série de que um dígito em um lugar representa dez vezes o valor do mesmo dígito no lugar à sua direita e seu trabalho com a multiplicação de frações em unidades anteriores, os alunos podem construir esse raciocínio à medida que aprendem que um dígito em um lugar representa $\frac{1}{10}$ do que esse mesmo dígito representa no lugar à sua esquerda. Os alunos também farão e responderão perguntas estatísticas usando a estrutura de raciocínio estatístico que inclui coleta, organização e interpretação de dados.

Metas de aprendizagem:

Na 2da Unidade, os alunos irão:

- Usar a compreensão do valor do lugar para resolver problemas matemáticos da vida real.
- Explicar que, em um número de vários dígitos, um dígito em um lugar representa 10 vezes mais do que representa no lugar à sua direita e $\frac{1}{10}$ do que ele representa no lugar à sua esquerda.
- Explicar padrões na colocação de dígitos quando multiplicados ou divididos por uma potência de 10. Use expoentes de número inteiro para denotar poderes de 10, até 10^3 .
- Resolver problemas envolvendo medições usuais, medições métricas e tempo e analise exibições gráficas de dados para responder a perguntas relevantes.
- Explorar problemas da vida real envolvendo diferentes unidades de medida, incluindo distância, peso, volume e tempo.
- Fazer perguntas e responda-as com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para resolver problemas relevantes para a vida cotidiana.

Vocabulário chave: (vinculado ao Glossário Interativo do DOE do GA)

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------------|
| conversão/conversão | sistema métrico e consuetudinário | peso |
| comprimento | medição | massa |
| Gráfico de linhas | padrões numéricos | Poderes de dez |
| volume de líquido | | |

Recursos de apoio:

<http://ktsler.kabak12.org/>

[Unidades de Medida – Congestionamentos de Estudo](#)

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34730#modules>

[Poderes de dez | Série 5a | Matemática Khan](#)