

Lassiter High School

AP Spanish Language and Culture

Summer Assignment 2023

Students enrolled in Advanced Placement Spanish are required to complete the summer assignments in this packet. The familiarization of the AP test format and six main College Board AP themes, along with the reading and listening, are **due on the first day of class**. These tasks have been selected to continue the development of more advanced communication skills in reading, writing, and listening – areas that will be tested on the AP Spanish Language Exam.

Should students have any questions, please email Sra. Nye at jasmine.nye@cobbk12.org

*Si quieres triunfar,
no te quedes mirando la escalera.
Empieza a subir, escalón por
escalón,
Hasta que
LLEGUES ARRIBA*



Lista de verificación

- _____ familiarizarse con el formato del examen
- _____ familiarizarse con los seis temas de AP de College Board
- _____ artículo de una prensa
- _____ audio # 1 (3-5 minutos)
- _____ audio # 2 (3-5 minutos)
- _____ audio # 3 (3-5 minutos)
- _____ audio # 4 (3-5 minutos)



AP Spanish Language and Culture TEST DATE 2024: _____

(Dates not yet published)

Please check online (College Board – AP Students) for updates. AP Testing usually takes place the first two full weeks of May. More information will be given during the first week or class.

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: E-mail Reply		1 prompt	50%	15 minutes
Presentational Writing: Argumentative Synthesis Essay		1 prompt		Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts		20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt		2 minutes to respond

Temas de AP

***Students need to be familiar with the 6 Themes and their corresponding College Board Units**

AP Theme	College Board Unit
Families and Communities	Families in Different Societies
Science and Technology	How Science and Technology Affect Our Lives
Beauty and Aesthetics	Influences of Beauty and Art
Contemporary Life	Factors that Impact the Quality of Life
Global Challenges	Environmental, Political, and Social Challenges
Personal and Public Identities	The Influence of Language and Culture on Identity

Las prensas

Aquí abajo hay unos enlaces a periódicos del mundo hispano para ayudarte con las tareas del verano.

[El País: El periódico global](#)

[BBC Mundo](#)

[UN Multimedia](#)

[Prensa Escrita: Todos los periódicos diarios](#)

[Noticias ONU](#)

[El Mundo](#)

<https://www.clarin.com/>

<https://mundohispanico.com/>

<https://www.elnuevogeorgia.com/>

AP Spanish Summer Work– de una prensa en español

Escoge (elige) un artículo de una prensa en español que contenga al menos 650 palabras y que sea de tu interés. Léelo y completa esta hoja de actividades. (Unos ejemplos de prensas están en la página dos.)



Título del artículo _____

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del artículo que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

- Usando esas mismas palabras, escribe una oración original usando la palabra en contexto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS **ELABORATE** IN AP SPANISH!

El arte de escuchar



During the summer you will need to listen to at least four authentic Spanish audio sources (each needs to be between 3-5 minutes in length). You may listen to the radio, CD's, streaming radio, podcasts or TV/movies. You will document the website, radio name, etc. Find something that interests you. Below is a list of possible sites to get you started.

- www.notesinspanish.com (intermediate or higher)
- <http://www.rtve.es> (must be some sort of video/audio. NOT print text)
- <http://broadcast-live.com/television/spanish.html>
- <http://www.vmetv.com/>
- <http://www.radio-espana.es/podcasts> (only selections with **Spanish audio** count.)
- <https://www.20minutos.es>
- <https://player.fm/es/countries/argentina>
- <https://radioambulante.org/episodios>

Audio # 1:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?)

Audio # 2:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?)

Audio # 3:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?)

Audio # 4:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las definiciones aquí abajo.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?)
