

***Escuela Secundaria Betty Gray***

***Política de participación de las familias y la escuela para el éxito compartido de los estudiantes***

*Año escolar 2023-2024*

*Dra. I. Denise Magee, Directora*

*Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*1550 Pebblebrook Circle*

*770.819.2414*

[*https://www.cobbk12.org/BettyGray*](https://www.cobbk12.org/BettyGray%20)

*Revisado el 27 de julio, 2023*

**Escuela Secundaria Betty Gray**

**Objetivos académicos**

**Objetivo Nro. 1:** en cada nivel de grado (6°, 7°, ​​8°) disminuir la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel inferior en un 20 % y aumentar la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel competente en un 8 %, según lo medido por el RI administrado desde agosto a mayo de 2024.

**Objetivo Nro. 2:**  En cada nivel de grado, durante el SY24 para disminuir la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel por debajo del básico en un 20 % y aumentar la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel competente medido en un 15 % según lo medido por el MI administrado en agosto, diciembre y mayo.

**Objetivo Nro. 3:** Durante el SY24, continuar construyendo un Marco de alfabetización STEM que incluya el uso del plan de estudios Drone Block para la integración en todas las áreas de contenido para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y los resultados del aprendizaje.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

**¿En qué consiste?**

Consiste en un plan que describe cómo Escuela Secundaria Betty Gray ofrecerá

oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los

estudiantes. La Escuela Secundaria Betty Gray valora los aportes y la participación de las

familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el éxito

estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Secundaria Betty Gray apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**Desarrollado conjuntamente**

Escuela Secundaria Betty Gray invita a todos los padres a completar la evaluación o encuesta de mejora escolar de otoño para ofrecer sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de crear temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitar a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

**¿A quién está dirigido?**

A todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias se les anima a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política.  La Escuela Secundaria Betty Gray brindará la oportunidad de participación total a los representantes, padres y familiares de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?**

Cada familia recibirá el plan durante la semana de Conferencias de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivador de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

**¿Qué es el Título I?**

Escuela Secundaria Betty Gray está identificada como una escuela que tiene un programa de Título I a nivel de toda la escuela, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y fortalecen los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política de participación parental por escrito.



**¡Reunámonos!**

Escuela Secundaria Betty Gray organizará los siguientes eventos para desarrollar la

capacidad de una fuerte participación parental para apoyar una colaboración entre la

escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los

estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE),

se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Academia de 6° Grado Lindley.

**Reunión sobre el estado de la escuela: 7 de septiembre, 2023: 6:30 p. m. Auditorio de la Escuela de Enseñanza Intermedia Betty Gray**

Los invitamos a participar de una tarde de aprendizaje de nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirán una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para el seguimiento del progreso de los estudiantes.

**Conferencias entre Padres y Maestros: del 17 al 20 de octubre de 2023**

Durante la Semana de conferencias, las familias recibirán actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones, junto con recursos de apoyo académico. Los padres siempre pueden solicitar reuniones con el maestro de su hijo según lo necesiten.

**Encuesta Abierta de Mejora Escolar de Otoño: 12 de octubre de 2023**

Escuela Secundaria Betty Gray enviará al hogar la encuesta o evaluación de Título I a través de CTLS Parent.

Se les solicita a los padres dar su valiosa opinión acerca de la escuela, los programas y actividades de participación de la familia y la comunidad actuales y futuros.

**Foro de primavera para el mejoramiento escolar: 18 de abril de 2024: 6:30 p. m. Auditorio de la Escuela de Enseñanza Intermedia Betty Gray**

Los padres y los educadores revisan y discuten el programa Título I de Escuela Secundaria Betty Gray, las futuras actividades de los padres, la política y el acuerdo entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación de la familia y la capacitación del personal.

**Reunión de padres de los estudiantes que empiezan 6°****,****7°,8° grado: 26 de marzo de 2024**

Las familias con estudiantes que asistirán al 6o, 7°, 8° grado reciben una presentación sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela media.

**Presentación de Betty Gray**: **10 de noviembre, 26 de enero, 22 de marzo y 12 de abril**

Los padres con hijos que vayan a entrar a 5.o grado también tendrán la oportunidad de visitar al director para una sesión de preguntas y respuestas. Aprenderán sobre BGMS y podrán ver la escuela en acción haciendo un recorrido escolar durante la Presentación de Lindley.

**Programa Parent University (Universidad de Padres): 12 de diciembre de 2023, 6.00 p. m.**

Una noche de talleres para padres para capacitarlos con habilidades y conocimientos para que puedan monitorear el progreso académico de sus estudiantes.

**Día de las profesiones: 17 de mayo de 2024**

Un día para que nuestros padres compartan su experiencia con los estudiantes y les muestren las distintas oportunidades profesionales y la conexión entre el rendimiento académico y las futuras carreras profesionales.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela de Enseñanza Intermedia Betty Gray y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela, que es un acuerdo que elaborarán los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela se entregan durante la semana de conferencias de padres y maestros, del 18 al 21 de octubre de 2022. Puede obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.

**Objetivos del distrito escolar del Condado de Cobb**

**2023-2024**

* Aumentar el rendimiento anual en todas las áreas de contenido básico del estudiante en 2%, según los datos de rendimiento. El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10% el índice de participación de familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos del CTLS para Padres (CTLS Parent), los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
* Para el año 2024, implementar el marco de Aprendizaje Profesional (PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, encuestas y el rendimiento estudiantil.
* Al final del año escolar 2025 todas las escuelas habrán identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, según lo medido por los datos académicos, de percepción o de disciplina del estudiante.

**Centro de Recursos para Padres (Sala 108)**

**Horario: lunes a viernes, de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.**

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay disponibles computadoras para que los padres puedan explorar CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

**La participación de los padres sí importa**

Escuela Secundaria Betty Gray está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para participar en nuestros programas.

Elaine Hill, Facilitadora de Padres

770.819.2414 o   
elaine.hill@cobbk12.org

**Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes**

Escuela Secundaria Betty Gray tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como un cimiento importante de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Haremos lo siguiente:

* Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el semanario de CTLS que se envía a los padres.
* Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
* Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos en conjunto para los padres y el envío de información de la escuela sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
* Compartir información en inglés y español en el blog escolar y en el boletín escolar para que los padres conozcan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela como también las formas en que pueden controlar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
* Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad para informar de eventos y actividades en toda la escuela a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela y volantes cuando corresponda.
* Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
* Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
* Recurrir a nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el alcance de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
* Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Participación de los padres

Escuela Secundaria Betty Gray cree que la participación de los padres consiste en que los padres participen en comunicaciones bidireccionales significativas y regulares sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye asegurarse de que:

* Los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo.
* Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
* Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.



**Oportunidades de participación de los padres**

Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.

Estoy interesado en ser voluntario en la junta de PTSA.

Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.

Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.

Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: |  | |
| Nombre y grado del estudiante: | |  |
| Número de teléfono: | |  |
| Dirección de correo electrónico: | |  |

Envíe este formulario por correo electrónico a elaine.hill@cobbk12.org

o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Estándares de participación de los padres

Escuela Secundaria Betty Gray y nuestros padres han adoptado como modelo de la escuela los criterios nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para crear alianzas entre la familia y la escuela, para la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de forma efectiva
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para lograr una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)

2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)

3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).

4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si le gustaría compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Dra. Denise Magee, directora de la escuela, al correo denise.magee@cobbk12.org.

**Comparta sus ideas**

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias o si considera que alguna parte de este plan no es satisfactoria para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre (opcional): |  | | |
| Número de teléfono (opcional): | |  | |
| Dirección de correo electrónico (opcional): | | |  |

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes: