**¿Qué es un acuerdo entre**

**la escuela y los padres?**

**Actividades de Escuela Secundaria Betty Gray para crear asociaciones**

Considere unirse a nosotros participando en alguno de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

**Oportunidades de voluntariado:**

* Actividades escolares
* Centro de medios de comunicación
* Comité de planificación del Título I
* Consejo Asesor del Director - PTSA

**Reuniones de la Asociación:**

Reunión informativa anual de padres del Título I

Jornada de puertas abiertas

Reunión de verano para conocerse y saludarse

Reuniones de aportes de los padres del Título I

Semana de conferencias de padres y maestros

**Oportunidades de participación familiar:**

Programa Parent University (Universidad de Padres) – Presentación del Plan de Estudios de Primavera

Sala de recursos para padres

Congue nihil imperdiet doming id quod mazim placerat facer minim veni am ut wisi enim ad minimeniam, quis erat nostr uexe

rci tation ullamcorper nostru exerci tation ullam corper et iusto odio dig nissim qui blandit praesent lupta. Tummer delenit

augue duis dolore te feugait nulla facilisi. Con erattis sectetuer adip iscing elit, sed erat diam nonummy nibh magna erat.

**Actividades de la Academia de Escuela Secundaria Betty Gray para desarrollar la comunicación**

**Desarrollado conjuntamente**

Los padres, los estudiantes y el personal de Escuela Secundaria Betty Gray trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer modificaciones conforme a las necesidades de sus estudiantes. Se invita a los padres a ofrecer comentarios en cualquier momento. Comuníquese con la Facilitadora de Padres, la Sra. Elaine Hill, llamando al 770.819.2414 o por correo electrónico a elaine.hill@cobbk12.org para ofrecer sus comentarios.



*Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan de manera conjunta. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

*2023-2024*

*Escuela Secundaria Betty Gray*

*Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico*

6° , 7° , 8° grado

*Revisado el 27 de julio, 2023*

Si desea obtener más información, comuníquese con:

**Sra. Elaine Hill, Facilitadora de Padres**

770.819.2414 ext. 064 o

Elaine.Hill@cobbk12.org



* CTLS Parent
* ParentVUE
* Correos electrónicos y llamadas semanales del director y los profesores
* Agendas de los estudiantes
* Página web de la escuela
* Boletines mensuales
* Mensajes de correo electrónico
* Conferencias de padres y maestros
* Facebook y Twitter
* Volantes
* Sitio web del Distrito
* Letrero digital de la escuela

**Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea**

**Dra. I. Denise Magee, Directora**

**Denise.Magee@cobbk12.org**

**1550 Pebblebrook Circle**

**Mableton, GA 30126**

**770.819.2414**

**https://www.cobbk12.org/BettyGray**

**Meta(s) de Escuela Secundaria Betty Gray para el logro estudiantil**

* En cada nivel de grado (6.°, 7.°, ​​8.°), disminuir la cantidad de estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel básico en un 20 % y aumentar la cantidad de estudiantes que se desempeñan en el nivel Competente en un 8 %, según lo medido por el RI administrado en agosto, diciembre y Puede.
* En cada nivel de grado, durante SY24 para disminuir la cantidad de estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel básico en un 20 % y aumentar la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel competente en un 15 % según lo medido por el MI administrado en agosto, diciembre y mayo.
* Durante el SY23-24, Continuar construyendo un marco de alfabetización STEM para incluir el uso de la integración del plan de estudios Drone Blocks en todas las áreas de contenido para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y los resultados del aprendizaje.

**Objetivos del Distrito para el rendimiento de los estudiantes**

* Aumentar en 2% el rendimiento anual del estudiante en todas las áreas de contenido básico, según lo medido por los datos de rendimiento.
* El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10% la participación de las familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos del CLTS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
* Para el año 2024, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional con el fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los estudiantes.
* Al final del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, según lo medido por los datos de rendimiento, percepción y disciplina del estudiante.

**Visite nuestro sitio web:**

**https://www.cobbk12.org/**

**Estudiantes de BGMS**

Los estudiantes serán participantes activos en el proceso de aprendizaje al revisar CTLS y StudentVue diaria o semanalmente para monitorear su progreso individual y hacerse responsables de su propio aprendizaje.

Los estudiantes serán participantes activos en las sesiones de tutoría y aprenderán a abogar por sí mismos.



Los estudiantes se asegurarán de que sus padres estén bien informados llevando a casa toda la correspondencia sobre las oportunidades de participación y apoyo académico.

*¡Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes!*

*Maestros, padres y estudiantes: juntos para lograr el éxito*

**Familias de BGMS**

Las familias revisarán las ventanas de la clase de los maestros en CTLS y ParentVue semanalmente para monitorear el progreso diario o semanal y comunicar cualquier inquietud a los maestros para asegurar el éxito.

Las familias se asegurarán de que los estudiantes aprovechen los servicios de tutoría según sea necesario.



Las familias participarán en el programa Universidad de Padres para adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para apoyar a sus estudiantes en el hogar.

**Maestros de BGMS**

Los maestros mantendrán actualizadas las ventanas de la clase de CTLS y la página de destino, alineadas con las unidades de estudio actuales, como una forma de comunicación para las familias y los estudiantes.

Los maestros ofrecerán tutoría en persona para los estudiantes identificados según sea necesario e intervenciones continuas en la clase.



Se ofrecerá el programa Parent University (Universidad de Padres) para capacitar a los padres con las habilidades y conocimientos necesarios para brindar apoyo en el hogar.