



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

FAMILY & COMMUNITY ENGAGEMENT POLICY

2021-2022

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA?

Décadas de investigación sugieren que las familias tienen una influencia significativa, en el rendimiento académico de sus hijos y a través de la vida. El compromiso familiar en el condado de Cobb significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Nosotros creemos que...

- A) las escuelas exitosas son la fundación para una comunidad estable, vibrante y próspera;
- B) La participación de la familia y de la comunidad es fundamental para el éxito de los estudiantes y el distrito escolar;
- C) el enfoque constante y deliberado es lo mejor para los estudiantes;
- D) la creatividad y la innovación son alentadas y acogidas por todas las partes interesadas; y
- E) en cultivar un ambiente positivo, donde se le provee a los estudiantes diferentes caminos para el éxito.

DESARROLLADO EN CONJUNTO

El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD por sus siglas en inglés) apoya y solicita la participación familiar para los niños, servidos en actividades con fondos de Título I. Este es un componente esencial para aumentar el rendimiento del estudiante, y garantizar el éxito continuo. En miras a fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, CCSD ha desarrollado esta política de participación que establece las expectativas del distrito para la participación de la familia y la comunidad. Esta política incluye estrategias y recursos guiados que fortalecen la colaboración entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I. Esta política fue desarrollada en conjunto con el aporte de las partes interesadas de Título I y CCSD. Los comentarios de los padres y los resultados de encuestas se pueden ver en la página web de Título I de CCSD en: www.cobbk12.org bajo la etiqueta de "Teaching and Learning Department" (Departamento de enseñanza y aprendizaje). Todos los padres fueron invitados a participar, y proveer sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de los padres y familias del distrito para el año escolar 2021-2022. A través del curso del año, los padres trabajan compartiendo sus ideas y proveyendo sugerencias para ayudar al distrito, la escuela, y los estudiantes a alcanzar las metas de rendimiento académico. Todos los comentarios/información recibidos en julio se incluyeron con la política de este año escolar.

Translated by IWC

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

En el otoño, el supervisor de Título I ofrecerá orientación y desarrollo profesional a las escuelas sobre actividades efectivas de participación familiar, planes de participación de las familias en las escuelas, y el contrato entre las familias y la escuela. El entrenamiento también incluirá el desarrollo de la capacidad de los padres, que será redirigido a la facultad y empleados de las escuelas de Título I. La asistencia técnica continua y los seminarios web del Programa de Asociación Familia-Escuela del Departamento de Educación de Georgia garantizarán que se cumplan los requisitos de participación familiar del personal escolar local y que se implementen esas estrategias y actividades de participación familiar. Aparte de la comunicación frecuente y visitas a la escuela, las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos del supervisor de Título I del distrito, para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar.

FONDOS DE RESERVA

CCSD reservará un por ciento de la cantidad total de los fondos de Título I que reciba durante el año fiscal 2022, para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y las familias mencionadas en esta política y como se describe en la sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiante, (ESSA por sus siglas en inglés). Además, CCSD distribuirá 90 por ciento de la cantidad reservada para todas las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proveerá orientación y comunicación clara, para ayudar a cada escuela Título I, en desarrollar un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde las necesidades y recomendaciones de los padres.

OPORTUNIDADES PARA LA CONSULTA FAMILIAR

Las aportaciones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoría de las escuelas y del distrito, que se desarrollan todos los años. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I, son invitados a participar en las oportunidades descritas en esta

Translated by IWC

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



sección para compartir sus ideas y sugerencias, y para ayudar a nuestras escuelas, distrito y estudiantes alcanzar nuestras metas de logros académicos.

Oportunidades de Programas Federales del Estado y del Distrito

Encuesta: octubre 2021 & Reunión Virtual: marzo 29, 2022

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Cobb, así como a revisar y proveer su aporte en la política de participación de padres y familias del distrito y el Plan Extenso de Mejoras LEA para el año escolar 2022-23. Mensajes acerca de esta reunión, serán enviados utilizando el sistema de comunicación del distrito, página web del distrito y medios de noticias locales.

Oportunidades de mejora escolar

Agosto – octubre 2021 también marzo – abril 2022

Cada escuela con un programa de Título I proveerá a los padres, familias, maestros y partes interesadas de la comunidad con muchas oportunidades para tener aportaciones significativas en el desarrollo de actividades/programas de participación familiar ofrecidos este año. Cada ocasión reunirá aportes sobre las estrategias implementadas en el plan escolar, la política de la participación escolar-familiar, y el presupuesto de participación familiar. Las escuelas podrán optar por organizar cualquier combinación de lo siguiente:

- **Grupos de Enfoque:** Pequeños grupos de padres y miembros de familia se reúnen en un ambiente confidencial para una evaluación estructurada para catalogar datos sobre la política de participación de los padres y la familia y los programas efectivos.
- **Encuestas:** las cuales se pueden administrar de varias maneras, son los métodos más utilizados para acumular las sugerencias de las partes interesadas de forma anónima acerca de los programas y políticas de participación de los padres y las familias.
- **Foro de Discusión Abierto:** Grupos grandes de padres y familias que proveen sugerencias para los programas y políticas de participación de los padres y las familias.

Cada escuela enviará invitaciones y anuncios a la casa utilizando el sistema de comunicación de la escuela, notificando a las familias sobre el método de sugerencias, la ubicación/aplicación de la plataforma en línea, fecha y hora según se aplique al proceso de catalogar sugerencias.

Translated by IWC

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor, visite: www.academics.cobbk12.Title1 para revisar los documentos de las reuniones y sus minutas, y dejar sus sugerencias.



Escanee el código con su teléfono o tableta para tener acceso a la información de participación familiar de la página web de CCSD.

DESARROLLANDO CAPACIDAD

El CCSD fomentará la capacidad de las escuelas y familias, para una fuerte participación familiar, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia. El objetivo de desarrollar la capacidad de nuestras familias es el apoyar la colaboración entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de diversas actividades y programas en todo el distrito.

Adicionalmente, los miembros de FACE recibirán entrenamiento y ayuda para la implementación de los siguientes modelos basados en evidencia de participación familiar que desarrollan una relación con los padres:

- Academic Parent Teacher Teams (Equipos Académicos de Padres y Maestros, APTT por sus siglas en inglés) está siendo implementado en las escuelas de Argyle, City View, Clarkdale, Hendricks, Powder Springs, Lindley 6th Grade y Lindley Middle School.
- Learning Launch Math and Science Challenge (Reto de Lanzamiento de Aprendizaje de Matemática y Ciencia) está siendo implementado en las escuelas de Riverside Elementary y Garrett Middle School.
- The Family Dinner Project (El Proyecto de Cena Familiar, (TFDP por sus siglas en inglés) de Harvard está siendo implementado en las escuelas de Birney, Clay-Harmony Leland, Hollydale Elementary, Smitha Middle y Academia Devereux Ackerman.
- Family Mentorship Network (Tutoría Familiar & Red de Colaboración, (FMPN por sus siglas en inglés) están siendo implementados en las escuelas de Fair Oaks, Sanders y Smyrna Elementary.

Cada modelo se enfoca en metas de instrucción que coincidan con las necesidades de los estudiantes con el apoyo de maestros, familias y socios comunitarios.



DE PADRES

El CCSD trabajará como distrito y a través de sus escuelas Título I, para proveer asistencia a las familias en la comprensión de la información académica del distrito y del estado, conectado al aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como la información acerca de los programas de Título I. El personal de Participación Familiar del Distrito apoyará la implementación de enfoques de modelos basados en evidencia para conectar el rendimiento académico de los estudiantes con la participación de la familia y la comunidad. La página web de CCSD provee acceso a recursos para que los padres obtengan conocimiento acerca de los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia incluyendo las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estas clases, y eventos de participación de familia, serán publicadas en la página web del distrito, y compartido a través de cada escuela Título I y de sus páginas en el internet.

El CCSD coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa local preescolar, y otros programas federales y preescolares estatales en el distrito invitando a la facultad y al personal de esos programas a atender reuniones de planificación enfocados en actividades de participación familiar. Las escuelas primarias (K-5 grado) presentarán días de articulación/orientación de kindergarten para que los padres puedan conocer la escuela y reciban información para ayudarles en la preparación de kindergarten. Las escuelas intermedias (grados 6-8) y las escuelas secundarias (grados 9-12) presentarán oportunidades para ayudar a estudiantes en las transiciones de primaria a intermedia, intermedia a secundaria y secundaria a la educación post secundaria. El CCSD también coordinará con estos programas para asegurarse de que los padres estén informados acerca de los recursos disponibles.

EL PERSONAL DE LA ESCUELA

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones de EngageONE y las actividades en toda la escuela estén disponibles para todos los padres, cada escuela con un programa de Título I debe enviar a casa y publicar información en línea para los padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela será entrenado en notificaciones y recursos para padres, los cuales se enviarán a sus casas en el idioma de los padres, cuando sea aplicable, y se proporcionará intérpretes en los eventos y reuniones de padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará el sistema de comunicación escolar, los sitios web del distrito y la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres. Las familias, junto al personal de la escuela

Translated by IWC

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



y el distrito, participará en el entrenamiento de Desarrollar Capacidades. Este entrenamiento se llevará a cabo cada 3 meses, y se enfocará en desarrollar alianzas poderosas entre el hogar y la escuela. Adicionalmente, los miembros de FACE recibirán entrenamiento, para la implementación de intervenciones basadas en evidencia para apoyar al distrito en desarrollar la capacidad de los padres.

ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos para la participación familiar de los padres y la familia establecido por la sección 1116 del ESSA, el supervisor de Título I del distrito se comunicará y colaborará con la oficina de Teaching and Learning (Enseñanza y Aprendizaje) y Teaching and Learning Support (Apoyo de Enseñanza & Aprendizaje) y Specialized Services (Servicios Especializados) para asegurar oportunidades completas de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes, incluyendo información y reportes escolares en el idioma que los padres puedan entender.

MARQUE SU CALENDARIO

PARA PADRES Y FAMILIAS

(Inscripción a través de CTLS)

Oportunidad de Mejoras a la Escuela

Agosto – octubre 2021

Marzo – abril 2022

Escuela local

Encuesta Anual del Distrito para Padres

Octubre 2021- mayo 2022

Programas Federales, Estado del Distrito

Marzo 29, 2022

Se anunciará el local

PARA LAS ESCUELAS

Entrenamiento Desarrollando Capacidad del Personal: Alianzas Poderosas

Translated by IWC

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



Septiembre 17, 2021

Diciembre 10, 2021

Febrero 11, 2022

Abril 29, 2022

En la escuela o virtual

Entrenamiento para los directores y personal de apoyo

Reuniones: Agosto – septiembre 2021

Webinar de Título I: Marzo – junio 2022

Centro de Apoyo Instruccional o virtual

Reuniones del Equipo de FACE

Agosto 10, 2021

Noviembre 11, 2021

Mayo 10, 2022

Centro de Apoyo Instruccional o virtual

Entrenamiento de Contabilidad

Octubre 2021

EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Cada año, el CCSD conducirá una evaluación del contenido y efectividad de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de los programas de Título I a través de una encuesta anual de padres, foros de mejora de la escuela y el modelo de metodología lógica/basado en evidencia.

A partir de abril, cada escuela con programas de Título I comenzará a acumular y analizar información recibida a lo largo del año para evaluar las necesidades del programa.

El CCSD utilizará los resultados de estos recursos para diseñar estrategias para mejorar la efectividad de la política de participación familiar.

Translated by IWC

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



ADOPCIÓN

La Política de Participación Familiar y de la Comunidad Título I de CCSD fue examinada y revisada por padres de niños participantes en o antes de agosto 15 del 2021 y estará en efecto durante el año escolar 2021-2022. El distrito escolar distribuirá la política a todos los padres que tengan niños participantes de Título I, Parte A en o antes del 30 de octubre del 2021.

CONTACTO

Natalie Hutchins

Supervisora, del Programa Título I

Cobb County School District

Instructional Support Center

514 Glover Street

Marietta, GA 30060

(770) 437-5932

Gracias,

A handwritten signature in blue ink that reads "Tiffany M. Honoré". The signature is written in a cursive style.

Cobb County School District

Directora de los Programas Federales