

Esta tabla es una herramienta útil para aprender a sumar.

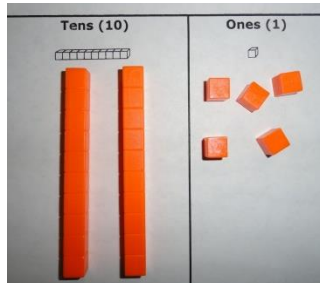
1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27
31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57

$$14 + 30 = 44$$

Esta sección de la tabla muestra cómo un estudiante comienza con un número de dos dígitos (14) y le suma múltiples de diez (30) para llegar a 44.

Una vez que entienden el modelo concreto, comienzan a hacerlo por escrito. Pueden usar la estrategia de la *suma parcial*.

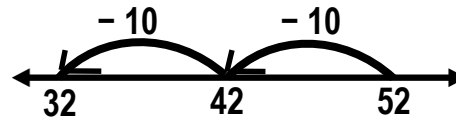
$$\begin{array}{r}
 54 + 9 \\
 50 + 4 + 9 \\
 50 + 13 = 63
 \end{array}
 \quad \text{OR} \quad
 \begin{array}{r}
 54 \\
 + 9 \\
 \hline
 13 \\
 + 50 \\
 \hline
 63
 \end{array}$$



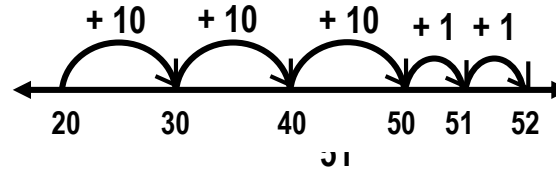
$$25 + 9 = 34$$

2 decenas y 5 unidades + 9 unidades más

La *línea abierta de números* puede ser usada para la resta. $52 - 20 = 32$



Este ejemplo muestra cómo se puede hacer la resta de $52 - 20$. Se puede usar para practicar la *estrategia de suma*.



Comenzó en 20 y contó hasta 52, lo que le da la solución de 32. Los estudiantes de primero tienen que explicar su proceso de pensamiento.

Igual que en la suma, esta tabla se puede usar para resolver problemas de resta.

41	42	43	44	45
51	52	53	54	55
61	62	63	64	65
71	72	73	74	75
81	82	83	84	85
91	92	93	94	95

$$93 - 40 = 53$$

Comenzó en el 93 y le restó 40 para llegar al 53.

Los estudiantes de primer grado van a sumar y restar números hasta el 20, con fluidez en la suma y resta hasta el 10.

Guía de estrategias en matemáticas

Grado 1

Estrategias para suma y resta

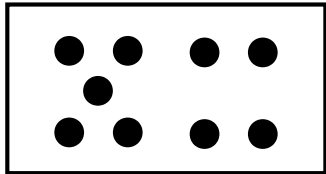


Escuelas del Condado de Cobb

Matemáticas

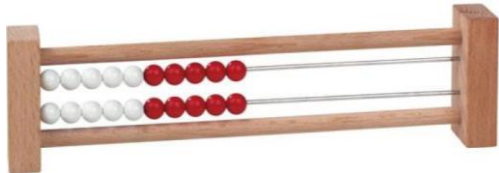


Los estudiantes pueden contar los puntos o reacomodarlos para sumarlos. En este ejemplo, pueden comenzar con cinco puntos y agregar cuatro para llegar a nueve. También pueden contar cuatro grupos de dos puntos para tener ocho y agregar uno más y sumar nueve.



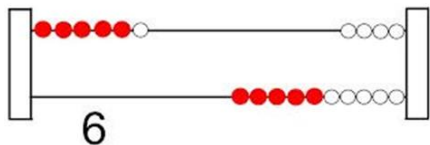
Rekenreks

(Cuentas para contar)

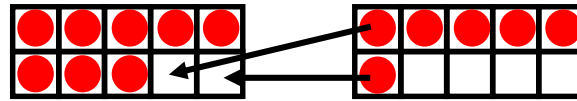


En primero pueden organizar mentalmente las cuentas como estrategias para sumar y restar. El uso de rekenreks los anima a hacer operaciones y estimaciones de sumas y restas de una manera fluida.

En este ejemplo pueden ver que el 6 son 5 cuentas rojas y una cuenta blanca.



Completar decenas



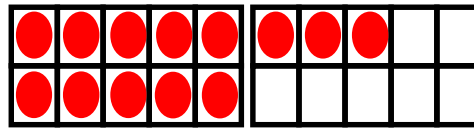
$$8 + 6$$

$$8 + 2 + 4$$

$$10 + 4 = 14$$

La meta es completar decenas. En este ejemplo, se pueden mover dos puntos de segundo marco al primero para completar la decena. Quedaron cuatro puntos. Después de practicar con los marcos de diez, se puede comenzar con modelos.

Descomponer en decenas



$$13 - 5 =$$

$$(13 - 3) - 2$$

$$10 - 2 = 8$$

En este ejemplo, se descomponen 5 en 3 y 2. Al restar 3 pueden ver las 10 que quedan. Ahora pueden restar 2 de 10 para quedar con 8.

También pueden usar la estrategia de *los dobles*. El ejemplo muestra dos formas para hacer el problema de $6 + 8$.

$$6 + 8$$

$$6 + 6 + 2$$

$$6 + 6 = 12$$

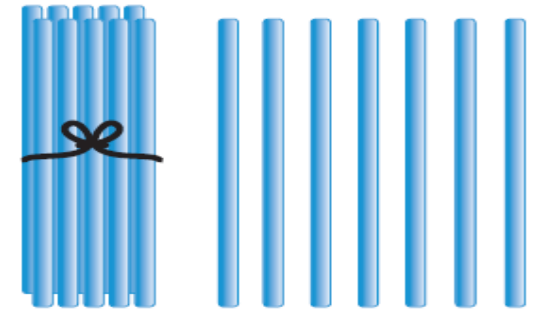
$$12 + 2 = 14$$

OR

$$6 + 2 + 8$$

$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 2 = 14$$



10

7

Los estudiantes comienzan a hacer grupos de 10 cosas a llamarlas *decenas*. Este ejemplo muestra una decena y unas unidades más (7).

Trabajar con blocs de base 10



Construyen números usando decenas de base. Aquí se construye el número 35 usando 3 decenas y 5 unidades.

En primero aprenden a usar *la línea abierta de números* para resolver problemas de suma y resta.

