

### **¿Qué es un**

#### **pacto entre la escuela y los padres?**

Un pacto entre la escuela y los padres para promover el logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Características de un pacto efectivo:

- ❖ Vincula las metas del plan de mejoras de la escuela.
- ❖ Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades mediante la instrucción de alta calidad.
- ❖ Comparte estrategias que los padres pueden usar en el hogar.
- ❖ Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán para tratar el progreso del estudiante.
- ❖ Describe las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.

#### **Desarrollado en conjunto**

El personal y las familias de Powder Springs Elementary School colaboran anualmente para elaborar este pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa; los padres aportaron ideas y expresaron sus comentarios. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a que aporten comentarios en cualquier momento. Para compartir preguntas o preocupaciones adicionales, comuníquese con la facilitadora para padres de la escuela, Lisa Daves, a través del correo [lisa.daves@cobbk12.org](mailto:lisa.daves@cobbk12.org) o diríjase al sitio web de la escuela.

## **Actividades para formar alianzas**

Existen muchas oportunidades para continuar formando alianzas entre la escuela, la familia y la comunidad:

- ❖ La noche de fijación de objetivos maravillosamente intencionada (Wonderfully Intentional Goal Setting, WIGS).
- ❖ El foro escolar sabatino.
- ❖ Las conferencias entre padres y maestros.
- ❖ El consejo Escolar.
- ❖ La noche de exposición sobre la integración de las artes.
- ❖ Talleres de la academia para padres.

## **Comunicación con los padres**



Powder Springs Elementary School se compromete a mantener una comunicación bidireccional con las familias para abordar el aprendizaje de sus hijos. Como mínimo, estas son algunas de las maneras en que podemos comunicarnos con usted:

- ❖ El sitio web de Powder Springs Elementary <https://web.cobbk12.org/powdersprings>
- ❖ Las conferencias entre padres y maestros.
- ❖ El comunicador de CTLS Parent.
- ❖ La marquesina de la escuela.
- ❖ ParentVue.

## **Pacto entre la escuela y los padres para promover el logro en el año escolar 2021-2022**

### **Enfoque del primer grado para el éxito del estudiante**

**Revisión: 13 de agosto de 2021**



## **Powder Springs Elementary**

Kenyatta Frederick, directora

4570 Grady Grier Dr.

Powder Springs, GA 30127

(770) 222-3746

<https://web.cobbk12.org/powdersprings>

*Misión: Invertir en el mañana involucrando a las*

## ***Nuestras metas del distrito para promover el rendimiento estudiantil***

Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2 % anual, según lo medido por los datos de rendimiento.

- ❖ El Distrito Escolar del condado de Cobb (Cobb County School District, CCSD) aumentará en un 10 % la tasa de participación de las familias y las comunidades que están involucradas en los servicios/programas, según los datos de CTLs Parent, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- ❖ Para 2023, reorganizaremos el marco del aprendizaje personalizado (Personalized Learning, PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas a fin de garantizar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por el rendimiento de los estudiantes, las encuestas y las oportunidades del PL.
- ❖ Para fines del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que respalden el éxito de los estudiantes, según lo medido por los datos académicos, de percepción o disciplinarios de los estudiantes.

### ***Metas de la escuela y áreas de enfoque***

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel en un 46 %-51 %, medido por el Inventario de Lectura (Reading Inventory; RI), para finales del año escolar 21-22. Enfoque de primer grado:

- ❖ Conocer las palabras visuales.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en Matemáticas, del 43 % al 48 %, medido por el Inventario de Matemáticas (Math Inventory, MI), para finales del año escolar 21-22. Enfoque de primer grado:

- ❖ Los estudiantes aumentarán la fluidez en la resolución de ecuaciones de suma y resta utilizando una estrategia de línea numérica en un 25 %.

Aumentar el número de estudiantes que escriben en o por encima del nivel del grado, del 35 % al 40 %, para finales del año escolar 21-22. Enfoque de primer grado:

- ❖ La redacción mensual para Panther Perspective.

## ***Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito***

### ***En el salón de clases de primer grado:***

Trabajaremos con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la Lectura a nivel de grado de I-J, las Matemáticas y los objetivos de Escritura. El enfoque de nuestras conexiones clave con las familias será el siguiente:

- ❖ Proporcionar recursos de Lectura y enlaces a sitios web para apoyar el éxito académico, por ejemplo: Headsprout.
- ❖ Proporcionar enlaces a sitios web de Matemáticas, por ejemplo: Dreambox.
- ❖ Proporcionar a los estudiantes orientación para la redacción de Panther Perspectives.

### ***Responsabilidades de los padres***

Los padres de los estudiantes de Powder Springs se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en Lectura, Matemáticas y Escritura. Los padres pueden tener otras ideas para añadir a esta lista.

- ❖ Proporcionar tiempo de lectura diario en casa y utilizar materiales de WIGS.
- ❖ Proporcionar acceso a Internet en casa o permitir la accesibilidad en las instalaciones locales.
- ❖ Preguntar y discutir sobre Panther Perspective con el estudiante.

### ***Responsabilidades de los estudiantes***

Los estudiantes de Powder Springs ayudan a desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y sobresalir en Lectura, Matemáticas y Escritura. Los estudiantes respaldarán su propio aprendizaje al:

- ❖ Completar las tareas requeridas y leer regularmente con el apoyo de la familia.
- ❖ Utilizar la tecnología proporcionada en casa para trabajar las habilidades de matemáticas y de lectura.
- ❖ Participar y completar la asignación de redacción de Panther Perspective.