# ¿Qué es un Compacto Escuela-Padres?

El Compacto Escuela-Padres es un acuerdo de que las familias, los estudiantes y los maestros se desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Compactos efectivos:

· Enlace a las metas del plan de compromiso escolar
· Concéntrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
· Describe cómo el maestro ayudará a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
· Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
· Explican cómo los maestros y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
· Describe las oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el salón de clases.

# Desarrollado juntos

Los padres, los estudiantes y el personal se unieron para desarrollar este Compato de Escuela-Padres para lograr el exito. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron qué les ayudaría a aprender.

Los padres son bienvenidos para asistir a la revisión anual que se lleva a cabo en la primavera de cada año para revisar el compacto y también se les invita a completar la encuesta anual para padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

# Actividades para construir una Sociedad

Norton Park ofrece eventos y programas en curso para proporcionar a las familias y estudiantes acceso a nuestro personal:

· Saludar y Conocer—30 de julio de 2021
· Conferencias de Padres/Maestros—19-22 de octubre
· Noche de Matemáticas- 12 de octubre de 2021
· Noche de Alfabetización – 9 de noviembre de 2021
. Noche de Ciencias- 20 de enero de 2022
. Noche Multicultural – 15 de marzo de 2022
. Actividades Virtuales / Internet
. Actividades Multi-media
· Salón de Recursos para Padres 8:00 am-1:00pm
· Para hacer una cita con la maestra de su hijo: envíe un correo electrónico directamente a la maestra o llame al 678-842-5833.

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Norton Park se compromete a comunicarse con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Algunas de las maneras en que puede esperar que le mantengamos informado son:

·Carpetas de tareas semanales/agendas

·Sitio web de la escuela/Blogs/Twitter/Facebook, Instagram

·Actualizaciones en el sitio web de la escuela

·Conferencias de Padres y Maestros en octubre o a petición

·ParentVue, Correo electrónico, Llamadas, Mensaje de texto, Remind, Clase Dojo

·Boletín de maestros, folletos, cartas e información escrita en la carpeta de los martes

·Reporte de calificaciones / Informe de Progreso a través de ParentVue

. CTLS Portal de Padres

# Title I
## Compacto Escuela Padres

## 2021-2022

*Revisado el 17 de agosto de 2021*

Maestros, Padres, Estudiantes
Juntos para el éxito

# 4to Grado

P3 Collaborate
Park • Parents • Partnerships

**Norton Park Elementary School**

***Mrs. Michelle Curry, Principal***
*Dr. Ramonia Corhen, Assistant Principal*
*Mrs. Tina Clark, Assistant Principal*

*3041 Gray Rd*
*Smyrna, GA 30082*
*(678)-842-5833*

https://web.cobbk12.org/nortonpark

## *Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil*
## *Metas del Distrito*

Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.

El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.

Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (PL framework) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.

Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

## *Metas de Norton Park*

Los administradores, maestros y familias de Norton Park han estudiado nuestros datos de rendimiento de los estudiantes para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Los metas escolares para 2021-2022 son:

· El porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente o avanzado en el Inventario de Lectura aumentará en un 15% desde la administración de agosto de 2021 hasta la administración de mayo de 2022.

- En 4to grado, trabajaremos inferencias, tema y partes de una historia.

· El porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente o avanzado en el Inventario de Matemáticas aumentará 15% de la administración de agosto de 2021 a la administración de mayo de 2022.

- En 4to grado, nos enfocaremos en el sentido numérico, la fluidéz de los factores de matemáticas y el vocabulario.

· El porcentaje de estudiantes que califican, cumplen o superan, en las evaluaciones de Las Unidades de Estudio de Evaluación de Estudio de Lucy Calkins, aumentará 15% desde la evaluación previa a la evaluación post durante el año escolar 2021-2022

- En 4to grado, nos enfocaremos en escribir los diferentes géneros.

# *Maestros, Padres, y Estudiantes—Juntos para el éxito*

## *Maestra/Responsabilidades de la Escuela:*

**En el Salón de 4to Grado**
Las maestras de 4to grado de Norton Park trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el logro académico de los estudiantes. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Proveer materiales de lectura en el nivel de lectura de los estudiantes.
- Proveer práctica semanal de los factores de matemáticas de nivel de grado para mejorar la fluidez con los números.
- Organizar talleres diurnos y nocturnos para enseñar estrategias de matemática, lectura y escritura.

## *Reponsabilidades de la Familia*

**En casa**
Los padres de Norton Park se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito académico de sus estudiantes:

- Asegurarse de que los estudiantes lean y reflexionen sobre su lectura diaria.
- Repasar y practicar los factores de matemáticas de nivel de grado para su dominio.
- Asistir a talleres diurnos o nocturnos para aprender estrategias de matemáticas, lectura y escritura para trabajar con los estudiantes en casa.

## *Responsabilidades del Estudiante*

Los Padres de Norton Park se unieron al personal y los padres desarrollaron ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y lograr el éxito académico. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- Leer y reflexionar sobre su lectura diaria.
- Practicar diariamente los factores de matemática de nivel de grado para desarrollar fluidéz.
- Trabajar con la familia utilizando los recursos y estrategias proporcionados en los talleres diurnos y nocturnos.

Mi meta personal en MATEMATICAS es:

_____

Mi meta personal en LECTURA es:

_____

Mi meta personal en ESCRITURA es:

_____

***Cuando los maestros, estudiantes y familia trabajan juntos, nosotros PODEMOS lograr nuestras metas!***

PARTNERS for STUDENT SUCCESS