

Powder Springs Elementary School

***Política y plan de participación de
padres y familias para promover el
éxito compartido de los estudiantes***

***Para el año escolar 2021–
2022***

*Powder Springs Elementary School
Kenyatta Frederick, directora
4570 Grady Grier Dr.
(770) 222-3746*

www.web.cobbk12.org/powdersprings

***Revisión del plan: 13 de agosto de
2021***

¿Qué es el Título I?

Powder Springs Elementary es una escuela que cuenta con un programa del Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los desafiantes estándares académicos estatales a fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas que cuentan con un programa del Título I deben desarrollar, en conjunto con los padres y familiares, una política de participación de padres y familiares por escrito.

Plan escolar para promover el rendimiento estudiantil compartido

¿Qué es?

Es un plan en el que se describe de qué manera Powder Springs Elementary brindará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Powder Springs Elementary (PSE) valora las contribuciones y la participación de los padres y familiares para establecer una alianza equitativa y alcanzar el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se describen las diferentes formas en que PSE apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden participar y ayudar con la planificación de actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.

¿De qué manera se revisa?

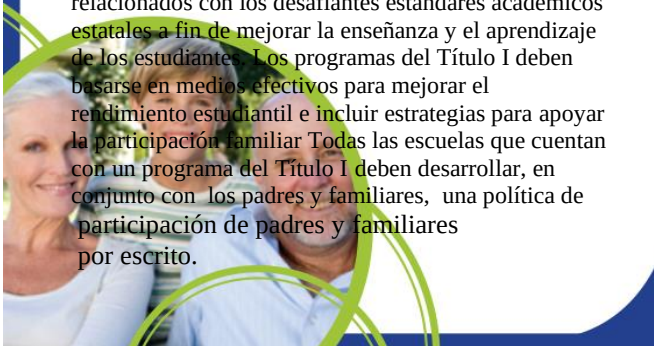
Durante la primavera pasada, Powder Springs Elementary School invitó a todos los padres a asistir a nuestro foro escolar anual para analizar y revisar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, el pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto para la participación de las familias. Además, a través de los cursos para desarrollar la capacidad del personal, los aportes y comentarios del personal y de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para analizar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual, tanto en línea como por correo, para pedir a los padres que hagan sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación de las familias. Los padres y familiares también pueden dar su opinión en varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Powder Springs Elementary brindará la oportunidad para que participen todos los padres y familiares que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes. En el caso de los estudiantes que viven en un centro residencial para delincuentes y víctimas del descuido, un representante de dicho centro puede actuar como apoderado.

¿Dónde está disponible?

El plan también se publicará en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres.



Metas del distrito para 2021-2022

Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2 % anual, según lo medido por los datos de rendimiento.

El Distrito Escolar del condado de Cobb (Cobb County School District, CCSD) aumentará en un 10 % la tasa de participación de las familias y las comunidades que están involucradas en los servicios/programas, según los datos de CTLs Parent, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.

Para 2023, reorganizaremos el marco del aprendizaje personalizado (Personalized Learning, PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas a fin de garantizar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por el rendimiento de los estudiantes, las encuestas y las oportunidades del PL.

Para finales del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que respalden el éxito de los estudiantes, según lo medido por los datos académicos, de percepción o disciplinarios de los estudiantes.

Metas de la escuela para 2021-2022

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel en un 46 %-51 %, medido por el Inventario de Lectura (Reading Inventory; RI).

Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en Matemáticas, del 43% al 48%, medido por el Inventario de Matemáticas (Math Inventory, MI).

Aumentar el número de estudiantes que escriben en o por encima del nivel de grado, del 35% al 40%, medido por los datos de la evaluación del Puntaje en Escritura (Write Score, WS) (3 a 5) y la rúbrica de calificación de las unidades de estudio (K-2), mediante la implementación de un plan de estudios común y prácticas de calificación con fidelidad.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, PSE y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. Es un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y los estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los pactos entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante conferencias entre padres y maestros; Los pactos entre la escuela y los padres se guardan en el Centro de Recursos para Padres por si se necesitan copias adicionales.

¡Reunámonos!

Powder Springs Elementary organizará los siguientes eventos para fomentar un fuerte compromiso familiar con el objetivo de apoyar una relación entre la escuela, los padres y la comunidad que promueva la optimización del rendimiento académico de los estudiantes.

Taller para padres: asistencia tecnológica para los padres, 2 de septiembre de 2021.

Sesión de preguntas y respuestas de los padres con la instructora en tecnología, Sandra Logan, para conversar sobre CTLs Parent.

Curso para el desarrollo de la capacidad del personal I, 24 de septiembre de 2021 a las 2:45 p. m.

Sesión de formación del personal para debatir ideas de participación familiar en el PSE.

Reunión anual sobre el estado de la escuela de Título I, 9 de septiembre de 2021 a las 5 p. m.

Los padres, el personal y los miembros de la comunidad pueden obtener más información sobre el Título I y PSE. Conozca sobre los gastos, objetivos y datos de la escuela, así como puede preguntar por el estado general de la misma.

WIGS de PSE I (fijación de objetivos maravillosamente intencional), 9 de septiembre de 2021 a las 6 p. m.

Los padres se reunirán virtualmente con el personal para recibir información sobre las expectativas de Lectura y Matemáticas y los objetivos del nivel de grado. Los padres recibirán herramientas para llevar a casa y trabajar con su hijo para lograr los objetivos.

*****Casa abiertas para Familias del Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL)***, 09 de septiembre de 2021 a las 5:30 p. m.**

Los padres/tutores recibirán información sobre los programas del ESOL y los recursos disponibles. Un intérprete estará presente

Noche de Matemáticas para Padres, 14 de octubre de 2021 a las 6 p. m.

Los padres/tutores asistirán a las sesiones para aprender y demostrar las estrategias matemáticas a través de una sesión de foro.

Sesiones de aportes familiares de otoño, del 18 de octubre al 23 de octubre de 2021, de 12 p. m. a 3 p. m.

Revisar los pactos y la política actuales y aportar comentarios sobre ajustes y nuevas ideas.

Curso para desarrollar la capacidad del personal II, 12 de noviembre de 2021 a las 8:05 a. m.

Sesión de formación del personal para debatir ideas de participación familiar en el PSE.

Almuerzo y aprendizaje de escritura y alfabetización para padres, 16 de noviembre de 2021 a las 12 p. m.

Los padres/tutores asistirán a las sesiones para aprender y demostrar las estrategias de alfabetización y escritura a través de una sesión de foro.

WIGS, parte II, 27 de enero de 2022 a las 6 p. m.

Los padres se reunirán virtualmente con el personal para recibir información sobre las expectativas de Lectura y Matemáticas y los objetivos del nivel de grado.

Padres listos para los objetivos, 17 de febrero de 2022 a las 6 p. m.

Los padres reciben información sobre los objetivos y el material de preparación.

Visita de quinto grado a la escuela media, 27 de febrero de 2022 a las 9 a. m.

Los padres y los estudiantes visitan la escuela media Cooper y discuten la transición a la escuela misma.

Curso para el desarrollo de la capacidad del personal III, 10 de marzo de 2022 a las 2:45 p. m.

Sesión de formación del personal para debatir ideas de participación familiar en PSE. Se invitará a las familias de PSE a asistir y participar.

Pacto de primavera de los padres y aportación de políticas, 10 de marzo de 2022 a las 11 a. m.

Revisar los pactos y la política actuales y aportar comentarios sobre ajustes y nuevas ideas.

Orientación para jardín de infantes, 24 de marzo de 2022 a las 5:00 p. m.

Reunión con los padres sobre la transición a la escuela primaria de los niños que van a entrar en el jardín de infancia.

Curso para el desarrollo de la capacidad del personal IV, 19 de abril de 2022 a las 2:45 p. m.

Sesión de formación del personal para debatir ideas de participación familiar en el PSE.

WIGS, parte III, 19 de mayo de 2022 a las 5:00 p. m.

Los padres se reunirán en los salones de clases para recibir información actualizada sobre los objetivos de los niveles de Lectura y Matemáticas. Los padres recibirán herramientas y estrategias adicionales para continuar el proceso de aprendizaje,

Centro de recursos para padres

Esperamos su visita en el Centro de Recursos para Padres, con cita, para consultar libros, materiales de estudio, estrategias de participación familiar y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras e impresoras también están disponibles para los padres.

De lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 3:00 p. m.

Participación de las familias y los padres

Powder Springs Elementary cree que desarrollar cursos sobre la capacidad de compromiso de las familias implica la participación de los padres y los familiares de manera regular y bidireccional y una comunicación significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes, las calificaciones los informes académicos y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres desempeñen un papel integral al ayudar en el camino de aprendizaje de sus hijos;
- que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres se involucren plenamente en la educación de sus hijos y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos;
- que se realicen otras actividades, según se describe en este plan.

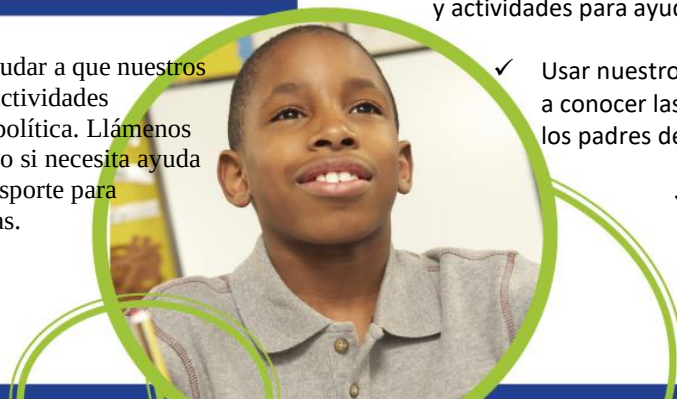
PSE tiene el compromiso de ayudar a que nuestros padres y familias asistan a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para participar en nuestros programas.

Lisa Daves
(770) 222-3746 o
Lisa.Daves@cobbk12.org

¡Powder Springs Elementary se está expandiendo!

Powder Springs Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familiares como una base importante de la escuela con el fin de fortalecerlos y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:

- ✓ Garantizar que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y demás actividades se publique en inglés y esté disponible en el sitio web en varios idiomas a través de Google Translation.
- ✓ Proporcionar capacitaciones trimestrales para el personal durante sus períodos de planificación sobre las estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones periódicas.
- ✓ Compartir información en inglés y en español en el blog y el boletín escolares para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones escolares, así como las maneras en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los docentes.
- ✓ Comunicarnos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela, a través de mensajes telefónicos, correos electrónicos, mensajes de texto y la plataforma para padres del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS).
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el objetivo de inculcarle a nuestro personal la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y los apuntes necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Usar nuestro Equipo de Socios en la Educación y nuestro Equipo Comunitario para dar a conocer las actividades y los eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres en todos los eventos y publicar el formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.



Estándares de participación de las familias y los padres

Powder Springs Elementary y los padres han adoptado los estándares nacionales de la PTA para formar alianzas entre las familias y la escuela como el modelo escolar para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera efectiva.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de todos los niños.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

El Consejo Escolar.

Powder Springs invita a todos los padres a unirse al Equipo Comunitario Escolar para compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres y familiares para formar alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar, pero los padres y los familiares también pueden plantear sus ideas o sugerencias en cualquier actividad o reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres y el sitio web. Si quiere obtener más información sobre el Equipo Comunitario Escolar, comuníquese con la directora al (770) 222-3746 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



El Consejo Escolar.

- ☐ Sí, estoy interesado y deseo unirme al Consejo Escolar.
- ☐ Quiero recibir más información sobre cómo unirme al Consejo Escolar.
- ☐ Quiero recibir notificaciones sobre futuras reuniones y novedades.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Comparta sus opiniones

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de esta política no es satisfactoria para los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de teléfono: (opcional) _____

Comentario(s): _____