

Osborne High School

*Política de participación de la familia
y la escuela para el éxito compartido
de los estudiantes*

Año escolar 2022-2023

*Troy Jones, director
Distrito escolar del condado de Cobb*

*2451 Favor Road, Marietta, GA 30060
(770) 437-5900
www.cobbk12.org/Osborne
Revisado el 6 de mayo de 2022*

Metas académicas de Osborne High School

Meta n.º 1: Para el final de cada semestre, al menos un 85 % (aprox. 400 estudiantes) de los estudiantes de Literatura de 9.º grado que no alcanzan un nivel de grado de Lexile demostrará un crecimiento de 50 puntos o más en el Inventario de Lectura (Reading Inventory, RI). Al menos un 80 % (aprox. 150 estudiantes) de la cohorte de Habilidades Comunicativas demostrará un crecimiento de 30 puntos o más para mayo de 2023.

Meta n.º 2: Incrementar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente en Álgebra I de fin de curso (End of Course, EOC) de 19.1 % a 19.7 % en el otoño de 2022 y de 10.6 % a 11 % en la primavera de 2023.

Plan Escolar para Promover el Rendimiento Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Es un plan que describe cómo Osborne High School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En Osborne High School valoramos las contribuciones y la participación de las familias para lograr establecer una alianza equitativa a fin de cumplir con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se describen las diferentes formas en que Osborne High School apoyará la participación familiar y los modos en que los padres pueden participar y ayudar con la planificación de actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.



Desarrollado en conjunto

Desde Osborne High School invitamos a todos los padres a que completen la encuesta/evaluación para dar sus opiniones de mejora escolar de otoño y aportar así sugerencias acerca del programa de Título I de la escuela. Además, se invita a todos los padres a asistir a las reuniones para dar sus opiniones de mejora escolar de primavera y revisar la presente política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal y el presupuesto para la participación de los padres. Además, los padres pueden dar su opinión y realizar comentarios sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para analizar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para que los padres hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en los programas del Título I, parte A, y a sus padres y familiares a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Desde Osborne High School brindaremos una oportunidad completa para que participen los apoderados por casos de abandono y delincuencia, los padres y familias que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá una copia del plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela, y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo postal cuando lo solicite.

¿Qué es el Título I?

Osborne High School se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales que pretenden desafiar los estándares académicos estatales a fin de reforzar y mejorar los esfuerzos de optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar, de forma conjunta con los padres, una política de participación de padres por escrito.

Metas del distrito para las escuelas del condado de Cobb de 2022-2023

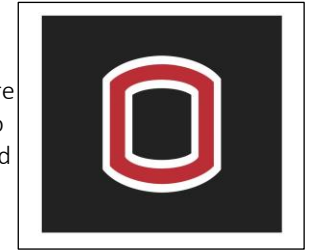
- Aumentar en un 2 % anual el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico, lo cual se comprobará mediante los datos de rendimiento.
- El Distrito escolar del condado de Cobb (Cobb County School District, CCSD) aumentará en un 10 % la tasa de participación de las familias y las comunidades que están involucradas en los servicios/programas, lo cual se comprobará mediante los datos de CTLS Parent, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- Para 2023, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional (professional learning, PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas a fin de garantizar la alineación con las prioridades del superintendente, lo cual se comprobará mediante el rendimiento de los estudiantes, las encuestas y las oportunidades de PL.
- Para fines del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que respalden el éxito de los estudiantes, lo cual se comprobará mediante los datos académicos, de percepción o disciplinarios de los estudiantes.

Pactos entre la escuela y las familias

Como parte de este plan, Osborne High School y las familias desarrollarán un pacto entre la escuela y las familias, que es un acuerdo que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes en el que se explicará cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el Foro de mejora escolar. Los pactos entre la escuela y la familia se distribuyen durante la reunión de evaluación/encuesta para dar opiniones de otoño en octubre de 2022. Las copias también están disponibles en nuestro sitio web www.cobbk12.org/osborne.

¡Reunámonos!

Osborne High School organizará los siguientes eventos para fomentar la capacidad de una sólida participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación familiar y de la comunidad (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos momentos con el fin de brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no pueden asistir y les gustaría obtener información sobre la reunión, pónganse en contacto con Osborne High School.



Reunión de padres de niños que inician 9.º grado: julio de 2023

Se presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela secundaria a las familias de los niños que inician 9.º grado.

Reunión sobre el estado de la escuela: 13 de septiembre de 2022 a las 6:00 p. m. (virtual)

Lo invitamos a una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, que incluye la política de participación de los padres y de la familia, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y el 1 % de la reserva de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción respecto al plan de estudios de nuestra escuela y sobre las evaluaciones que se usan para controlar el progreso de los estudiantes.

Encuesta para dar opiniones sobre la mejora escolar en otoño: 18 de octubre de 2022 (virtual)

Osborne High School enviará a casa la encuesta/evaluación de Título I a través del CTLS Parent. Se les pide a los padres que envíen comentarios valiosos con respecto a la escuela y las actividades y los programas de participación familiar y de la comunidad actuales y futuros.

Foro para dar opiniones sobre la mejora escolar de primavera: 7 de marzo de 2023

Los padres y los educadores revisan y analizan el programa de Título I de Osborne High School, las actividades futuras de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión de padres de niños en camino hacia 9.º grado: febrero de 2023

Se presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en los entornos de escuela secundaria a las familias de los niños en camino hacia 9.º grado.

Introducción a la universidad para padres y estudiantes (agosto de 2022)

Universidad para soñadores para padres y estudiantes (octubre de 2022)

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) para padres y estudiantes (noviembre de 2022)

Noche de feria universitaria y militar para padres y estudiantes (noviembre de 2022)

Evento de ayuda financiera para la universidad (diciembre de 2022)

Exploración de carreras profesionales para padres y estudiantes (febrero de 2023)

Reunión de padres de niños en camino hacia 9.º grado (febrero de 2023)

Taller de becas para padres y estudiantes (marzo de 2023)

Centro de Recursos para Padres (Centro de Medios)

Horario: de lunes a viernes, de 9:30 a. m. a 3:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

Osborne High School cree que la participación de los padres implica que estos implementen una comunicación bidireccional frecuente y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres desempeñen un papel integral en promover el aprendizaje de sus hijos;
- que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres se involucren plenamente en la educación de sus hijos y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Osborne High School se compromete a ayudar a los padres y a las familias a asistir a las actividades familiares que se enumeran en la presente política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para poder participar en nuestros programas.

Un equipo, una meta, éxito estudiantil

Osborne High School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Garantizaremos que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y demás actividades se anuncie en inglés y en español, y se publique en el sitio web.
- ✓ Brindaremos dos capacitaciones todos los semestres para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Nos asociaremos con las escuelas cuyos estudiantes asistirán a nuestro establecimiento a través de reuniones y eventos conjuntos para padres y mediante el envío de información escolar sobre las actividades de participación de los padres con el fin de ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartiremos información en inglés y en español en el blog y boletín escolares para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones escolares, así como las maneras en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, el tablón de anuncios del campus, etc.
- ✓ Trabajaremos con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el objetivo de inculcarle a nuestro personal la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Brindaremos los materiales y los apuntes necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades a fin de ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Usaremos nuestro equipo de Padres Facilitadores y Socios en la Educación para dar a conocer las actividades y los eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos los comentarios de los padres en todos los eventos y ofreceremos una variedad de encuestas a lo largo del año escolar con el fin de responder los comentarios de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Osborne High School y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para formar alianzas entre la familia y la escuela como el modelo escolar para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera efectiva.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de todos los niños.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Equipo Comunitario Escolar

El objetivo del Equipo Comunitario Escolar es juntar a los padres, a los miembros de la comunidad y al personal escolar para generar un mejor entendimiento y respeto mutuo de las inquietudes de cada uno, y compartir ideas para la mejora escolar.

El Equipo Comunitario Escolar se reúne tres veces durante el año escolar. Además del director, el consejo está conformado por los siguientes miembros:

1. Dos miembros del personal (uno es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es un representante de Socios en la Educación).
4. Las escuelas secundarias *únicamente* deben incluir al presidente de la Asociación de Gobierno Estudiantil o al presidente de clase sénior.

Si desea compartir sus ideas y puntos de vista con el Consejo Asesor de Directores, comuníquese con Troy Jones, director de la escuela, al Troy.Jones@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- Estoy interesado en participar en el Equipo Comunitario Escolar.
- Quiero recibir más información sobre cómo unirme al Equipo Comunitario Escolar.
- Quiero recibir notificaciones sobre futuras reuniones y novedades.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Entregue este formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta su opinión

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es satisfactoria para las metas de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, comparta sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes: _____
