

Escuela Secundaria South Cobb

*Política de Participación de la Familia y de la
Escuela para el Éxito Compartido de los
Estudiantes*

Año Escolar 2023-2024

*T.J. Perry, Director
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*1920 Clay Road Austell GA, 30106
770-819-2611*

*www.cobbk12.org/southcobb
Revisado el 15 de agosto de 2023*

Escuela Secundaria South Cobb Objetivos Académicos

Objetivo 1: Aumentar en 3 % el desempeño escolar en TODAS las evaluaciones de fin de curso, a nivel de competencia (Niveles III y IV), conforme a las mediciones de las Pruebas de final de curso (EOC) impartidas durante el año escolar 2022-2023 en (Álgebra I, Literatura estadounidense, Biología e Historia de los Estados Unidos)

Objetivo 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado de 53 % (al final del cuarto trimestre del año escolar 2022-2023) a 56 %, en el Inventario de Lectura para el final del año escolar 2023-2024

Objetivo 3: Para mayo de 2023, incrementar el porcentaje de los estudiantes que leen a nivel de grado o a un nivel superior de un 50% a un 60% según la Evaluación del Inventario de Lectura.

Objetivo #4: Mejorar en 5 % el ambiente en la escuela mediante la reducción del número de días de suspensión de clases (OSS) y ausencias injustificadas (AUX) de las cifras del año escolar 2022-2023 para el año escolar 2023-2024.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Consiste en un plan que describe cómo South Cobb ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. South Cobb valora los aportes y la participación de las familias para establecer una sociedad equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que South Cobb apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado conjuntamente

South Cobb invita a todos los padres a completar la evaluación o encuesta de mejora escolar de otoño para ofrecer sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal, y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para revisar el plan para el año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que está publicada en línea para solicitarles a los padres que nos hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. South Cobb brindará la oportunidad para que participen los apoderados de niños abandonados o delincuentes, padres y familias que hablen poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencias entre Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia se encuentra en el archivador de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

South Cobb está identificada como una escuela que tiene un programa de Título I a nivel de toda la escuela, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales ligados a exigentes estándares académicos estatales, a fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar junto con todos los padres una política de participación de los padres por escrito.

Objetivos del distrito escolar del Condado de Cobb 2022-2023

- Incrementar anualmente en un 2% el rendimiento del alumno en todas las áreas de contenido básicos, según lo medido por los datos de rendimiento.
- Para el año 2024, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional con el fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, tomando como base las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los estudiantes.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Profesional (PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas y asegurar el alineamiento con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los alumnos.
- Hacia fines del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los alumnos, según lo medido por los datos académicos, de percepción o disciplina de los alumnos.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, South Cobb y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre la familias y la escuela, que es un acuerdo que elaborarán los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela se entregan durante la semana del 17 de octubre. También se tienen copias disponibles durante todo el año en el sitio web de la escuela.

¡Reunámonos!

South Cobb llevará a cabo los siguientes eventos para desarrollar la capacidad para una fuerte participación parental a fin de apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se desarrollarán actividades de participación de la familia y la comunidad (FACE) en distintas ocasiones para ofrecer oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con South Cobb.



El Marco Lexiles y la alfabetización - 31 de agosto de 2023 | 6:00 p. m. | Híbrido

Le invitamos a participar de la conversación que tendremos con el director académico y los maestros de Lengua y literatura inglesa acerca de lo que son los niveles del Marco Lexiles, lo que significan para su niño y cuál es su origen. Cubriremos las estrategias de alfabetización que usted y su niño pueden practicar en casa.

Reunión anual del Título I- 19 de septiembre de 2023 | 6:00 a 7:00 p. m. | Virtual a través de Microsoft Teams

Le invitamos a una reunión informativa acerca del programa de Título I, donde explicaremos la política de participación de padres y familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, derechos de los padres conforme al Título I, aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de los fondos para participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestras escuelas y los instrumentos de evaluación que usamos para controlar el progreso de los estudiantes.

Encuesta de otoño para el mejoramiento escolar: del 2 al 31 de octubre de 2023

South Cobb enviará al hogar la encuesta o evaluación de Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres dar su valiosa opinión acerca de la escuela y de las actividades y programas de participación familiar y comunitaria tanto presentes como futuras.

Eagle Chat con el director Perry- 10 de octubre de 2023 | 8:30 a. m. | Virtual a través de Microsoft Teams

Se invita a los padres a una charla con nuestro orgulloso director Perry en la que brindará información actualizada de la escuela, novedades sobre South Cobb y dará respuesta a sus preguntas.

Noche de programas de estudio (Matemáticas y Estudios sociales) - 17 de octubre de 2023 | 6:00 p.m. | Presencia

Le invitamos a unirse a los maestros de los Departamentos de Matemáticas y Ciencias sociales quienes le explicarán lo que aprenderá su niño este año, darán una clase corta y consejos y recursos para usar en familia.

Noche de programas de estudio (Inglés y Ciencias) - 24 de octubre de 2023 | 6:00 p. m. | Presencial

Le invitamos a unirse a los maestros de los Departamentos de Inglés y Ciencias quienes le explicarán lo que aprenderá su niño este año, darán una clase corta y consejos y recursos para usar en familia.

Transición a la adultez- 14 de noviembre de 2023 | 6:00 p. m. | Híbrido

Las familias con estudiantes que están por graduarse recibirán una introducción sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en entornos de estudios superiores.

Eagle Chat con el director Perry-16 de enero de 2024 | 8:30 a. m. | Virtual a través de Microsoft Teams

Se invita a los padres a una charla con nuestro orgulloso director Perry en la que brinda información actualizada de la escuela, novedades sobre South Cobb y responde sus preguntas.

El Marco Lexiles y la alfabetización - 13 de febrero de 2024 | 6:00 p. m. | Híbrido

Le invitamos a participar de la conversación que tendremos con el director académico y los maestros de Lengua y literatura inglesa acerca de lo que son los niveles del Marco Lexiles, lo que significan para su niño y cuál es su origen. Cubriremos las estrategias de alfabetización que usted y su niño pueden practicar en casa.

Noche de programas de estudio (Matemáticas y Estudios sociales) - 5 de marzo de 2024 | 6:00 p.m. | Presencia

Le invitamos a unirse a los maestros de los Departamentos de Matemáticas y Ciencias sociales quienes le explicarán lo que aprenderá su niño este año, darán una clase corta y consejos y recursos para usar en familia.

Noche de programas de estudio (Inglés y Ciencias) - 12 de marzo de 2024 | 6:00 p. m. | Presencial

Le invitamos a unirse a los maestros de los Departamentos de Inglés y Ciencias quienes le explicarán lo que aprenderá su niño este año, darán una clase corta y consejos y recursos para usar en familia.

Foro abierto de primavera sobre mejora escolar: 21 de marzo de 2024 | 6:00 p.m. | Virtual a través de Microsoft Teams

Los padres y los educadores revisarán y conversarán acerca del programa Título I de South Cobb, las futuras actividades de los padres, la política y el acuerdo entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación de la familia y la capacitación del personal.

Eagle Chat con el director Perry-16 de abril de 2024 | 8:30 a. m. | Virtual a través de Microsoft Teams

Se invita a los padres a una charla con nuestro orgulloso director Perry en la que brinda información actualizada de la escuela, novedades sobre South Cobb y responde sus preguntas.

Centro de Recursos para Padres (Rm.225)

Horario: Lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 3:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Se encuentran disponibles computadoras para que los padres puedan explorar CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

Participación de los Padres

South Cobb cree que la participación de los padres consiste en que los padres participen en comunicaciones bidireccionales significativas y regulares respecto al aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, que incluye asegurarse de que:

- Los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo.
- Se aliente a los padres a participar de manera activa en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres importa

South Cobb está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para poder participar en nuestros programas.

Sarah Klegin y Adriana Breceda (Habla hispana)
770-819-2611 ext. 053 o 068 Sarah.klegin@cobbk12.org o
Adriana.Breceda@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

South Cobb tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como un cimiento importante de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, en el sitio web de la escuela y que se incluya en el semanario que se le envía a los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas preparatorias, para lo que se realizarán reuniones y eventos en conjunto para los padres y enviar información de la escuela sobre actividades de participación parental para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y en español en el sitio web de la escuela y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como también formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad con regularidad sobre eventos y actividades escolares, mediante CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letrero digital y volantes de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Aumentar la concienciación sobre las actividades y eventos detallados en la política de participación de padres de la escuela, mediante nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y Socios Educativos (Education Partners).
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para dar respuesta a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Criterios de participación de los padres

South Cobb y nuestros padres han adoptado como modelo de la escuela los criterios nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para crear alianzas entre la familia y la escuela, para la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos criterios son los siguientes:

1. Recibir a todas las familias
2. Comunicarse de manera eficaz
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo asesor del director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para lograr un mejor entendimiento y el respeto mutuo por las inquietudes de los demás y compartir ideas para la mejora escolar.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo incluyen a:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente del último curso.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con T.J Perry, director de la escuela, al correo tommy.perry@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- Me interesan otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a sarah.klegin@cobbk12.org
o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus opiniones

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactoria para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
