

Proceso de elegibilidad para el programa de aprendizaje avanzado:

Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los requisitos del estado de Georgia para ser admitido al programa de aprendizaje avanzado?

Una presentación en video del Proceso de Elegibilidad para el programa de aprendizaje avanzado del Condado de Cobb y los Modelos de Servicio está disponible en el sitio web del Distrito Escolar del Condado de Cobb en [Advanced Learning \(cobbk12.org\)](http://Advanced Learning (cobbk12.org)).

Puede encontrar los criterios específicos en el sitio web del Distrito Escolar del Condado de Cobb: [Advanced Learning \(cobbk12.org\)](http://Advanced Learning (cobbk12.org)).

Requisitos para ser admitido al programa de aprendizaje avanzado

- **Elegibilidad automática:** Todos los estudiantes de Cobb son evaluados de manera consistente (en grados K, 1st, 3rd, 5th, 7th y 8th grades) a través de las evaluaciones distritales. Según los puntajes, algunos niños podrían ser elegibles para una evaluación adicional.
- **Elegibilidad por recomendación:** cualquier persona con conocimiento de las habilidades de un estudiante puede referirlo en cualquier momento. Una vez que se ha hecho una referencia, el LEC (Comité de Elegibilidad Local) revisará los datos disponibles y determinará si se requiere de una evaluación adicional. El CEC (Comité Central de Elegibilidad) revisará los reportes presentados para luego ser aprobados por el comité LEC. Tenga en cuenta que una referencia no necesariamente equivale a ser evaluado.

¿Cómo el comité de elegibilidad local decide si se necesita de una evaluación adicional?

El comité revisa la información disponible para determinar si el estudiante supera las expectativas del nivel de grado. Esta información por lo general incluye evaluaciones distritales, y posiblemente, entre otros, el Inventario de: Matemáticas (MI), de Lectura (RI), de Desarrollo de Lectura (Fluidez oral y comprensión de lectura), las pruebas académicas del estado (por ejemplo, la prueba de Georgia Milestones), la prueba GLOSS (prueba informal de habilidades en matemáticas) y el desempeño en el aula.

¿Si mi hijo (a) estaba en un programa de aprendizaje avanzado en otro sistema escolar podrá el/ella continuar en el programa de aprendizaje avanzado del condado de Cobb?

Existen acuerdos entre los sistemas de educación pública del estado de Georgia. El estudiante que ya participa del programa en otro sistema escolar podrá continuar en el mismo del condado de Cobb tan pronto como se pueda verificar la elegibilidad. Georgia NO tiene acuerdos con otros programas de otros estados. Estos estudiantes nuevos podrán ser admitidos cumpliendo los requisitos de elegibilidad del proceso ya mencionado.

Si mi hijo recibe adaptaciones especiales durante el proceso de evaluación, ¿se pueden usar esos puntajes para ser admitido al programa de aprendizaje avanzado?

Los puntajes obtenidos con adaptaciones no estándar, no se utilizan para entrar al programa. Sin embargo, se pueden considerar como base una vez que se revisen todos los datos disponibles y así determinar si se requiere de una evaluación adicional para ser admitido al programa de aprendizaje avanzado.

¿Se pueden considerar los puntajes de las pruebas *Milestones* para determinar la elegibilidad al programa?

Los puntajes de las pruebas *Milestones* pueden considerados como parte del proceso de evaluación. Según los criterios establecidos por el Departamento de Educación de Georgia, no se pueden utilizar solamente estos puntajes para determinar la elegibilidad.

¿Se puede utilizar un informe psicológico privado para determinar elegibilidad?

En el proceso de admisión, los informes de una evaluación privada pueden ser considerados como parte del proceso de selección. Esta revisión solamente se lleva a cabo durante el período de evaluación de elegibilidad previamente asignado.

¿Quién califica las pruebas de mi hijo (a) para la elegibilidad al programa de aprendizaje avanzado?

Las evaluaciones que se realizan afuera o no hacen parte de las pruebas estandarizadas del condado serán calificadas por evaluadores certificados que son capacitados en el proceso de calificación. No hay un reporte de puntaje formal (como el Perfil de desempeño individual) generado en este proceso. Cuando termine el proceso de evaluaciones, el informe revelará los puntajes promedios y los puntajes individuales de cada área evaluada y serán reportados en el documento de elegibilidad (GF4 o GF5).

¿Qué es un portafolio de motivaciones?

Es una medida de evaluación enfocada en la motivación de los estudiantes en grados 1-5. Son varios documentos que describen su grado de motivación en el aprendizaje de las áreas académicas. Estos incluyen la opinión del estudiante, del maestro y de los padres. Un comité de evaluadores capacitados, ajenos a la escuela local del estudiante, evalúa cada carpeta. Los portafolios de los estudiantes representan seis características: entusiasmo, excepcionalidad, persistencia, independencia, consistencia y productividad.

El reporte de calificaciones de mi hijo, lo califica al programa en tres áreas. Sin embargo, no fue admitido. ¿Cuál fue la razón?

Las escalas de calificaciones se utilizan para evaluar la elegibilidad en las categorías de creatividad y motivación. Según las reglas estatales, también se puede usar una escala de calificación (GES / GRS) para establecer la elegibilidad, pero en una sola categoría, ya sea creatividad o motivación. Cuando los datos existentes justifiquen una medida de seguimiento, se pueden proporcionar evaluaciones adicionales en algunas categorías en un periodo de un año escolar.

¿Qué hago si mi hijo no califica, pero creo que necesita de los servicios?

Todos los niños son evaluados constantemente (en grados K, 1º, 3º, 5º, 7º y 8º) a través de las evaluaciones distritales. Si cree que su hijo pudo haber sido pasado por alto, usted puede llenar el formulario GF1 (solicite este formulario en su escuela local). El comité LEC (Comité de Elegibilidad Local) revisará los datos disponibles y determinará si es necesario realizar más pruebas. El CEC (Comité Central de Elegibilidad) revisará todos los reportes presentados para luego ser enviados para su aprobación por el comité LEC. Tenga en cuenta que ser referido no siempre equivale a ser evaluado.

