

# Hendricks Elementary School

## *Política y plan de participación de padres y familias para promover el éxito compartido de los estudiantes*

*Año escolar 2021-2022*



*Hendricks Elementary School  
Michael Perkins, director  
5243 Meadows Road  
(770) 819-2387*

[www.cobbk12.org/Hendricks](http://www.cobbk12.org/Hendricks)

*Política revisada el 14 de mayo de 2021*

### *¿Qué es el Título I?*

Hendricks Elementary se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar, con los que se busca desafiar los estándares académicos estatales a fin de reforzar y mejorar los intentos de mejora de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que cuenten con un programa de Título I deben crear, en conjunto con todos los padres y las familias, por escrito, una Política de participación de padres y familias.

# Plan escolar para promover el rendimiento estudiantil compartido

### ¿Qué es?

Es una política que describe cómo Hendricks Elementary brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres con el objetivo de apoyar el aprendizaje de los estudiantes, y cómo los padres y las familias pueden ayudar a planificar actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar, y participar en estos. Hendricks Elementary valora las contribuciones y la participación de los padres y las familias para establecer una asociación equitativa para cumplir con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil.

### ¿Cómo se crea?

Todos los años, Hendricks Elementary School revisa en conjunto esta Política de participación de padres y familias, así como el Plan escolar, nuestro Pacto entre la escuela y los padres, y el presupuesto para la participación de las familias durante nuestro Foro de mejora escolar. La política, el plan, el presupuesto y el pacto entre la escuela y los padres se publican en el sitio web de la escuela para que los padres puedan verlos y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres y las familias se utilizarán para revisar la política para el próximo año. Distribuimos una encuesta anual en línea y la enviamos a los hogares con los estudiantes para que los padres hagan sugerencias sobre la política y el uso de fondos destinados a la participación de padres y familias. Los padres y las familias también pueden proporcionar comentarios durante nuestra reunión anual para padres sobre el pacto y la política, que se realiza con los directivos de la escuela para revisar la política para el próximo año escolar.

### ¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta Política. Sanders Elementary brindará la oportunidad para que participen todos los padres y familiares que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes. En el caso de los estudiantes que viven en un centro residencial para delincuentes y víctimas del descuido, un representante de dicho centro puede actuar como apoderado.

### ¿Dónde está disponible?

La política se publica en el sitio web de la escuela para que los padres y las familias vean y publiquen comentarios durante todo el año. Enviaremos por correo electrónico el plan a todos los padres durante las primeras nueve semanas de escuela a través de CTLS Parent. Los padres y las familias también pueden obtener una copia de la política en el Centro de Recursos para Padres. Los nuevos estudiantes y sus padres recibirán una copia de la política en el momento de la inscripción.



## Metas del distrito para 2021-2022

Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.

El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.

Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (PL framework) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.

Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

## Metas de la escuela para 2021-2022

### Meta de ELA

Aumentar el porcentaje de estudiantes competentes en Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) del 8 % al 30 % en el programa informático WriteScore para fines del año escolar 2021-2022.

### Meta para MATEMÁTICAS

Aumentar el porcentaje de estudiantes competentes en Matemáticas del 41 % al 60 % en el Inventario de Matemáticas para fines del año escolar 2021-2022.

## Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de esta política, Hendricks Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. Es un acuerdo elaborado por los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante la reunión anual para dar opiniones sobre el Foro de mejora escolar y el pacto la política para padres. El pacto entre la escuela y los padres también se comparte con los padres durante las conferencias entre padres y maestros y se lo queda el maestro de cada niño si los padres necesitan otra copia.

## ¡Reunámonos!

Hendricks Elementary organizará los siguientes eventos para fomentar un fuerte compromiso familiar con el objetivo de apoyar una relación entre la escuela, los padres y la comunidad que promueva la optimización del rendimiento académico de los estudiantes.

### Capacitación para desarrollar la capacidad del personal: 09/02/2021; 11/04/2021; 02/03/2022; 04/14/2022

Tiene el fin de desarrollar y reforzar la capacidad del personal y las familias en relación con las habilidades y el conocimiento, las conexiones, las creencias y los valores, y la seguridad.

### Reunión anual para padres sobre el estado de la escuela del Título I: 09/13/2021 a las 9.00 a. m.; modalidad virtual

- ✓ Tiene el fin de describir y explicar a los padres el plan de estudios de la escuela y brindar información sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (Georgia Standards of Excellence), el programa de evaluaciones Georgia Milestones y los requisitos del Título I, Parte A.

### Reunión de los Equipos Académicos entre Padres y Maestros "Husky P.A.C.K" (Parent Academic Collaboration is Key; la colaboración académica con los padres es clave): 09/9/2021; 10/18/2021-10/22/2021; 01/12/2022-01/27/2022; 03/23/2022; 03/24/2021; de 6 p. m. a 8 p. m.

- ✓ Los Equipos Académicos entre Padres y Maestros (Academic Parent-Teacher Teams, APTT) son un modelo de participación familiar que fortalece las relaciones entre las familias y los maestros centrándose en el crecimiento y los logros académicos del estudiante. El modelo APTT incrementa los esfuerzos de las reuniones tradicionales entre padres y maestros invitando a todas las familias que comparten el mismo maestro del salón de clases a reunirse en conjunto en lugar de individualmente con el objetivo de centrarse en las necesidades de su hijo.

### Reunión para dar opiniones sobre el foro de mejora escolar de otoño: 10/04/2021 a las 9.00 a. m.; modalidad virtual

- ✓ Se invita a los padres a venir a dar opiniones sobre el porcentaje de la reserva del 1 % de los fondos que se destina a Hendricks mientras nos preparamos para revisar nuestra política y pacto.

### Noche de apoyo para padres y estudiantes: 09/23/2021; a las 6 p. m.

- ✓ Los padres recibirán información y recursos sobre los programas de Intervención Temprana (Early Intervention Program, EIP), para Niños Superdotados, de Educación Especial y de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL).

### Taller de paternidad con una finalidad: 10/12/2021; 02/08/2022; 03/08/2022; de 6 p. m. a 7 p. m.; modalidad virtual

- ✓ Las familias obtendrán información y recursos sobre el apoyo a través de CTLS y Parent Vue, el aprendizaje socioemocional y la salud mental, y las evaluaciones y pruebas.

### Noche virtual de matemáticas para las familias: 10/21/2021; a las 6 p. m.; modalidad virtual

- ✓ Las familias recibirán información sobre la Iniciativa de Matemáticas, jugarán juegos de matemáticas y obtendrán paquetes y recursos de dicha temática.

### Noche virtual de ELA/escritura para las familias: 01/20/2022, a las 6 p. m.; modalidad virtual

- ✓ Las familias recibirán información sobre las expectativas de escritura; cada estudiante recibirá un libro para leer en casa.

### Seminario web para dar opiniones sobre el foro de mejora escolar de primavera: 03/14/2022; a las 9 a. m.; modalidad virtual o presencial

- ✓ Se invita a los padres a venir y dar opiniones mientras nos preparamos para revisar nuestra política y pacto.

### Reunión de transición para padres de estudiantes del jardín de infantes y 6.º grado: 05/12/2022; a las 9 a. m.; modalidad virtual o presencial

- ✓ Reunión para padres de estudiantes que pasarán al jardín de infantes y a 6.º grado con el objetivo de recibir información sobre el próximo año escolar.

### **Centro de Recursos para Padres y Familias**

Venga a visitar el Centro de Recursos para Padres para consultar libros y actividades para usar en el hogar con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de padres y los recursos educativos, busquen empleo, impriman el curriculum vitae y escaneen documentos.

De lunes a viernes, de 8.00 a. m. a 1.00 p. m. en el salón 202.

### **Participación de las familias y los padres**

Hendricks Elementary cree que la participación de los padres y las familias fomenta una comunicación bidireccional frecuente y significativa en relación con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres y las familias desempeñen un papel integral en promover el aprendizaje del niño;
- que los padres y las familias participen activamente en la educación del niño en la escuela;
- que los padres y las familias se involucren plenamente en la educación del niño y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos;
- que se realicen otras actividades según se describe en este plan.

Hendricks Elementary tiene el compromiso de ayudar a los padres y las familias a asistir a las actividades para familias que se enumeran en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para poder participar en nuestros programas.

Stephanie Jackson

(770) 819 – 2387 o [hendricksparentliaison@gmail.com](mailto:hendricksparentliaison@gmail.com)

### **¡Hendricks Elementary se está expandiendo!**

Sanders Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecerlos y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:

- ✓ Garantizaremos que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y demás actividades de la escuela y los padres se comuniquen en inglés y español, se publiquen en el sitio web de la escuela, CTLS Parent, los blogs de los maestros y el boletín informativo mensual para todos los padres.
- ✓ Garantizaremos que las reuniones se lleven a cabo en distintos horarios del día y fuera del horario escolar, y en formato presencial y en línea en función de los comentarios de los padres.
- ✓ Promoveremos el desarrollo del personal para ofrecer capacitación dos veces por trimestre sobre prácticas de participación y estrategias efectivas para que el personal se comunique y cree asociaciones con los padres.
- ✓ A fin de mejorar la transición escolar, brindaremos actividades de transición, como Orientación para jardín de infantes o un Recorrido y un Campamento para jardín de infantes. Enviaremos a información a los hogares para los padres en la primavera sobre las reuniones para padres en Garrett Middle y Cooper Middle. Invitaremos a los administradores, consejeros y estudiantes de Garrett Middle y Cooper Middle a hablar con los estudiantes de 5.º grado acerca de la escuela intermedia.
- ✓ Compartiremos información en inglés y en español en el blog y el boletín escolares para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones escolares, así como las maneras en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los docentes.
- ✓ Nos comunicaremos con todas las familias y la comunidad de forma regular en relación con los eventos y las actividades escolares a través de CTLS Parent.
- ✓ Invitaremos a padres a participar en comités, como el Consejo Escolar, el Comité de Planificación de Medidas sobre el Pacto/la Política para Padres, el Comité del Plan para Mejoras Escolares y la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA).
- ✓ Brindaremos los materiales y los apuntes necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Colaboraremos con los líderes y los grupos empresariales de la comunidad para fomentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades escolares de participación de los padres.
- ✓ Escucharemos los comentarios de las familias en todos los eventos, colocaremos tarjetas con información alrededor del edificio y publicaremos el formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación para padres familias.
- ✓ Les pediremos a los padres que se ofrezcan como voluntarios durante al menos UNA hora por año escolar. Las oportunidades de voluntariado se envían a los hogares y están disponibles en el sitio web de la escuela.



**Rendimiento estudiantil**



### Estándares de participación de las familias

Hendricks Elementary y los padres han adoptado los estándares nacionales de la PTA para formar alianzas entre las familias y la escuela como el modelo escolar para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en favor de todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

### Comité asesor del director

Hendricks Elementary invita a todos los padres a unirse al Comité asesor del director para ofrecer un medio en el que los padres, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela puedan trabajar juntos para crear un mejor entendimiento de las preocupaciones del otro, así como un respeto mutuo por ellas, y compartir ideas para la mejora escolar. El Comité asesor del director se reúne un mínimo de cuatro veces al año durante el año escolar, pero los padres y los familiares también pueden enviar ideas o sugerencias a través de las encuestas para padres. Si desea obtener más información sobre el Comité asesor del director, comuníquese con el director llamando al (770) 819 – 2387 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



### Comité asesor del director de la escuela de Hendricks Elementary

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Comité asesor del director.
- Quiero recibir más información sobre cómo unirme al Comité asesor del director.
- Quiero recibir notificaciones sobre futuras reuniones y novedades.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre y grado del estudiante: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

### Comparta sus opiniones

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es satisfactoria para los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre: (opcional) \_\_\_\_\_

Número de teléfono (opcional) \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_