



Unidad 4 de Kindergarten: Comprender y usar la suma y la resta en mi vida.



Visión general:

En esta unidad, los alumnos explorarán las operaciones de suma y resta y usarán la suma y la resta para resolver problemas dentro de 10 de la vida real en los que se desconoce el resultado o el total. Representarán las situaciones de diversas formas utilizando objetos, dedos, dibujos, expresiones o ecuaciones. Los alumnos resolverán problemas creados por ellos mismos generando preguntas y recopilando información. Los alumnos utilizarán diversas estrategias para resolver problemas de sumas y restas dentro de 10 y adquirirán fluidez con problemas dentro de 5. Los alumnos identificarán y describirán patrones con la suma de números. Los alumnos identificarán y extenderán patrones con números y formas. Al conversar sobre sus días, describirán patrones relacionados con el tiempo de la vida real (ayer, hoy, mañana).

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 4, los alumnos:

- Representarán sumas y restas dentro de 10 a partir de un contexto dado utilizando una variedad de representaciones y estrategias.
- Utilizarán diversas estrategias para resolver problemas de sumas y restas dentro de 10.
- Compondrán (juntar) y descompondrán (separar) números hasta 10 utilizando objetos y dibujos.
- Crearán, extenderán y describirán patrones repetitivos con números y formas, y explicar la razón de ser del patrón.
- Describir patrones que impliquen el paso del tiempo utilizando palabras y frases relacionadas con eventos reales.
- Formular preguntas y responderlas basándose en la información recopilada, observaciones y representaciones gráficas adecuadas para resolver problemas de la vida cotidiana.

Vocabulario Clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Actuar	Sumar- juntar	Combinación	Combinar	Comparar	Componer
Contar	Diferencia	Descomponer	Cubo de puntos número	Dibujos	Explicar
Igual	Cuadro cinco/diez	Modelo	Patrón	Cubo numérico	Relaciones numéricas
Camino de número	Numeral	Objeto		Cantidad	Representar
Separar	Conjunto	Estrategia		Suma	
Correspondencia de uno a uno		Restar-descomponer			

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://toytheater.com/subitizing-seeds/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Five-Frame/>

<https://toytheater.com/shake-and-spill/>

<https://www.didax.com/apps/unifix/>

