



Unidad 5 de Kindergarten: Utilizar números de menos de 20



Vision general:

En esta unidad, los alumnos continuarán explorando los números y desarrollando la comprensión de estos (sentido numérico). Utilizarán el valor posicional mientras componen (juntan) y descomponen (separan) números en decenas y en algunos más. Los alumnos representarán los números como diez y algunos más utilizando objetos y dibujos. Contarán hasta 100 por decenas y unidades y contarán hacia atrás desde 20 por unidades, así como contarán hacia adelante por unidades desde cualquier número hasta 100 y hacia atrás desde cualquier número dentro de 20.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 5, los alumnos:

- Contarán hasta 20 objetos en una variedad de arreglos estructurados.
- Al contar objetos, han de explicar que el último número contado representa la cantidad total en un conjunto
- Describirán los números del 11 al 19 componiendo (juntando) y descomponiendo (separando) los números en diez unidades y en algunas unidades más.
- Contarán hacia delante hasta 100 por decenas y unidades y hacia atrás desde 20 por unidades.
- Contarán hacia delante empezando por cualquier número dentro del 100 y contar hacia atrás desde cualquier número dentro del 20.
- Identificarán los números escritos 0 - 20 y representar un número de objetos con un número escrito 0 - 20.
- Compararán dos grupos de hasta 10 objetos e identificar si el número de objetos de un grupo es mayor o menor que el del otro grupo utilizando las palabras mayores que, menor que, igual que.
- Formularán preguntas y responderlas basándose en la información recopilada, en observaciones y en representaciones gráficas adecuadas para resolver problemas de la vida cotidiana.

Vocabulario Clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Combinar	Igual	Más
Contar	Estimar	La misma cantidad que
Dígitos	Mayor	Decenas
Eficiente	Menor	

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Oktas-Rescue/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/nursery-rhymes-ten-in-the-bed/z7bnmfr>

<https://www.nctm.org/noticeandwonder/>

<https://tangmath.com/numtanga>