



DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE COBB (CCSD) POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

2020-2021



O QUE É ENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

Décadas de pesquisas sugerem que as famílias têm influência considerável nas conquistas de uma criança na escola e ao longo da vida. O envolvimento da família no condado de Cobb representa a participação dos pais numa comunicação regular, de via dupla e significativa que envolve o aprendizado acadêmico do aluno, além de outras atividades escolares. Acreditamos no seguinte...

- A) escolas de sucesso são a base de sustentação de uma comunidade estável, que cresce e prospera;
- B) o envolvimento familiar e comunitário é essencial para o sucesso dos alunos e do distrito escolar;
- C) enfoque constante e com propósito específico no que é melhor para os alunos;
- D) incentivar e acolher a criatividade e inovação de todos os envolvidos, e
- E) cultivar um ambiente positivo, onde os alunos são guiados a caminho do sucesso.

DESENVOLVIDO EM CONJUNTO

O Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) apoia e solicita o envolvimento da família das crianças que participam de atividades financiadas pelo "Title I". Esse é um componente essencial para o aumento das conquistas do aluno e a garantia de um sucesso contínuo. Para apoiar o fortalecimento das conquistas acadêmicas do aluno, o CCSD desenvolveu uma política de envolvimento que estabelece o que o distrito espera das famílias e da comunidade. A política inclui estratégias guiadas e recursos que fortalecem a parceria entre a escola e os pais nas escolas que se enquadram no "Title I" dentro do distrito. Tal política foi desenvolvida em conjunto pelas partes envolvidas do CCSD e do "Title I". Os comentários dos pais e os resultados de pesquisas podem ser consultados no site do "Title I", no endereço www.cobbk12.org, na seção "Teaching and Learning Department" [Departamento de Ensino e Aprendizado]. Todos os pais e responsáveis foram convidados a participar, dando sugestões e ideias para melhorar a política de envolvimento de pais e famílias dentro do distrito para o ano letivo de 2020-2021 durante as oportunidades de contribuição. Ao longo do ano, os pais e responsáveis compartilharam suas ideias e deram sugestões para ajudar o distrito, a escola e as crianças a alcançarem as metas de conquistas acadêmicas dos nossos alunos. Todas as opiniões recebidas até julho foram incluídas na política para este ano letivo.

O FORTALECIMENTO DAS NOSSAS ESCOLAS

Durante o trimestre de outono, o supervisor do "Title I" oferecerá orientações e desenvolvimento profissional para as escolas sobre atividades eficazes de envolvimento familiar, planos de envolvimento entre escola e famílias e um compacto escola-família. O treinamento também incluirá o aumento da aptidão dos pais e responsáveis, o que será apresentado ao corpo docente e à equipe das escolas que se enquadram no "Title I". Os eventos "Tuesday Talks", que estão em curso às terças-feiras, e as oficinas virtuais do Programa de Parceria Família-Escola da Secretaria de Educação Estadual da Geórgia garantirão que os requisitos de envolvimento da família vão satisfazer a equipe escolar e que as estratégias e atividades de envolvimento escolar serão implantadas. Além da comunicação frequente e das visitas à escola, as escolas que se enquadram no "Title I" receberão avisos e recursos do supervisor de "Title I" do distrito para ajudá-las a aprimorar e fortalecer o envolvimento familiar.



RESERVA DE VERBAS

O CCSD reservará 1% (um por cento) da verba total do "Title I" recebida no ano fiscal de 2021 para satisfazer os requisitos de envolvimento dos pais, dos responsáveis e da família, de acordo com a lista incluída na presente política e conforme descrito na Seção 1116 da lei "Every Student Succeeds Act" (ESSA). Além disso, o CCSD distribuirá 90% (noventa por cento) da quantia reservada para todas as escolas que se enquadram no "Title I" para apoiar os programas e as atividades de envolvimento familiar no nível local. O distrito fornecerá orientações e comunicados claros para ajudar cada escola que se enquadra no "Title I" a criar um orçamento adequado de envolvimento familiar que atenda a sua avaliação de necessidades e às recomendações dos pais.

OPORTUNIDADES PARA CONSULTA FAMILIAR

As opiniões e sugestões dos pais e dos membros da família são um componente essencial do distrito e dos planos de aprimoramento escolar desenvolvidos a cada ano. Todos os pais e responsáveis de alunos qualificados a receber os serviços do "Title I" são convidados a participar das duas oportunidades descritas nesta seção, quando poderão compartilhar suas ideias e sugestões para ajudar o distrito escolar e os alunos a alcançarem as metas de conquistas acadêmicas dos alunos.



Programas federais - Oportunidades sobre o estado do distrito
~ Pesquisa de opinião: outubro de 2020 e Reunião virtual March 23 ou 30 de março de 2021. Todos os pais e responsáveis são convidados a se familiarizar com as atualizações mais recentes do Distrito Escolar do Condado de Cobb, além de consultar e dar opiniões sobre a política de envolvimento dos pais e responsáveis do distrito e o "Comprehensive LEA Improvement Plan" [Plano de Melhoria Compreensiva da Agência Educacional Local] para o ano letivo de 2020-2021. Avisos sobre a reunião serão enviados utilizando o sistema de comunicação do distrito, os sites do distrito e a mídia local.

Oportunidades de aprimoramento escolar
~ agosto a outubro de 2020 e março a abril de 2021

Cada escola que se enquadra no "Title 1" dará várias oportunidades aos pais, às famílias, aos professores e às partes interessadas na comunidade para que cada um dê a sua opinião sobre o desenvolvimento de atividades e/ou programas de envolvimento familiar a serem oferecidos durante este ano escolar. Em cada ocasião, serão coletadas ideias sobre as estratégias implantadas no plano escolar como um todo, as políticas de envolvimento entre escola e família e o orçamento para o envolvimento familiar. As escolas poderão organizar qualquer um dos seguintes eventos:

- **Grupo de enfoque:** grupos pequenos de pais e membros da família que se reúnem em um ambiente confidencial de avaliação estruturada a fim de coletar dados sobre a política de envolvimento de pais e membros da família e programas eficazes.
- **Pesquisas:** podem ser administradas de várias maneiras, sendo usadas comumente na coleta de opinião das partes interessadas, em um formato anônimo, sobre a política e os programas de envolvimento dos pais e dos membros da família.
- **Fórum para debate aberto:** grupos grandes de pais e famílias que dão opinião sobre as políticas e os programas de envolvimento dos pais e da família.

Cada escola enviará convites e comunicados para os domicílios, usando o sistema de comunicação da escola, a fim de avisar as famílias sobre o método de coleta das opiniões, o local e/ou o aplicativo online a ser usado, a data e o horário, conforme a organização, para o processo de coleta de opiniões.

Não poderá participar das reuniões? Visite
www.academcs.cobbk12.org/Title1 para revisar os documentos e as atas da reunião e poder deixar seus comentários.



Escaneie o código usando o seu smartphone ou tablet para acessar as informações de envolvimento familiar no site do CCSD.

AUMENTO DA APTIDÃO

O CCSD aumentará a aptidão das escolas e das famílias pra fortalecer o envolvimento familiar e, assim, garantir o envolvimento eficaz dos pais, responsáveis e membros da família. O objetivo desse aumento da aptidão das nossas famílias é apoiar uma parceria entre as escolas que se enquadram no "Title I", os pais e responsáveis e a comunidade a fim de aprimorar as conquistas acadêmicas dos alunos por meio das diversas atividades e dos vários programas organizados pelo distrito.

Além disso, os integrantes da equipe receberão treinamento e apoio para implantar dois modelos de envolvimento familiar baseados em evidências e que formarão parcerias com os pais e responsáveis:

- As Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (Academic Parent Teacher Teams — APTT) estão sendo implantadas para o ano letivo de 2020 - 2021 na Lindley Sixth Grade Academy, além de estarem sendo conceitualizadas na Riverside Intermediate.
- O Desafio do Aprendizado ("Learning Launch Challenge") das bibliotecas está sendo implantado nas escolas Belmont Hills Elementary, Clay Elementary, Hendricks Elementary, Riverside Primary, Campbell and Griffin Middle, além de também estar disponível em todo o distrito.

Cada modelo se concentra em metas de instrução adequadas às necessidades dos alunos para apoiar os professores, as famílias e os parceiros comunitários.



SOBRE OS PAIS

O CCSD atuará como distrito e por meio das escolas que se enquadram no "Title I" para oferecer assistência às famílias que querem compreender as informações acadêmicas do distrito e do estado em relação ao aprendizado e aproveitamento dos alunos, além de outras informações sobre os programas "Title I". A Equipe de Envolvimento Familiar do Distrito (District Family Engagement Staff) apoiará a implantação das Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (Academic Parent Teacher Teams — APTT) e do Desafio do Aprendizado ("Learning Launch Challenge") para associar as conquistas acadêmicas do aluno com o envolvimento familiar e comunitário. O website do CCSD oferece recursos para que os pais se conscientizem sobre os desafios dos padrões acadêmicos estaduais e as avaliações acadêmicas locais, além das avaliações obrigatórias que devem ser feitas pelos alunos do Estado da Geórgia, incluindo as formas alternativas de avaliação. As datas e os locais dessas aulas e dos eventos do Desafio do Aprendizado serão publicados no website do distrito e compartilhados no website de cada escola que se enquadra no "Title I".

O CCSD coordenará e integrará os programas de envolvimento familiar do distrito no programa pré-escolar local e em outros programas pré-escolares financiados pelo governo federal e estadual dentro do distrito, convidando o corpo docente e a equipe desses programas a participar de reuniões de planejamento que se concentram nas atividades de envolvimento familiar. Durante o trimestre de primavera, as escolas de ensino fundamental realizarão "dias de articulação do jardim da infância" (kindergarten) para que os pais possam visitar as escolas e receber informações sobre como se prepararem e prepararem os seus filhos para iniciar a vida escolar. As escolas de ensino secundário e médio oferecerão oportunidades para apoiar a transição dos alunos do ensino fundamental para o secundário, do ensino secundário para o médio e do ensino médio para o superior. O CCSD também coordenará as suas atividades com esses programas para conscientizar os pais sobre os recursos disponíveis.

SOBRE A EQUIPE ESCOLAR

Para garantir a divulgação de informações relacionadas aos programas do distrito, da escola e dos pais, às reuniões EngageONE e às atividades escolares, cada escola que se enquadra no "Title I" tem a obrigação de enviar informações para a casa do aluno e publicá-las na internet em linguagem clara e em formato uniforme para os pais, responsáveis e membros da família. No início do ano letivo, a equipe escolar receberá treinamento sobre como se comunicar com os pais, além obter recursos para serem enviados para a casa no idioma nativo dos pais, conforme apropriado, além de ter intérpretes disponíveis em eventos e nas reuniões com os pais. As informações publicadas no site do distrito serão traduzidas sempre que possível. O distrito também utilizará o sistema de comunicação escolar, os sites do distrito e da escola, a mídia local e outros sistemas de mensagens escolares para publicar as informações para os pais e responsáveis. As famílias, ao lado das equipes escolares e do distrito, participarão de treinamentos sobre como aumentar a sua aptidão. O treinamento será realizado trimestralmente e se concentrará na criação de parcerias poderosas entre a casa e a escola. Além disso, os membros da equipe receberão treinamento para implantar as Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (Academic Parent Teacher Teams — APTT) e o Desafio do Aprendizado ("Learning Launch Challenge") para aumentar a aptidão dos pais em todo o distrito.

ACESSIBILIDADE

A fim de atender aos requisitos de envolvimento das famílias e dos pais e responsáveis, conforme estabelecido na Seção 1116 da lei ESSA, o supervisor de "Title I" do distrito colaborará e se comunicará com os Serviços Especializados e de Apoio ao Ensino e Aprendizado para garantir oportunidades integrais de participação para os pais e responsáveis que têm conhecimentos limitados em inglês, os pais e responsáveis com necessidades especiais e os pais de alunos migrantes, incluindo o fornecimento de informações e boletins escolares em um idioma que os pais possam compreender.

MARQUE NA AGENDA

PARA PAIS E FAMÍLIA [Cadastre-se pelo CTLS Parent]

Oportunidades de aprimoramento escolar
agosto a outubro de 2020
março a abril de 2021
escola local

Pesquisa anual de pais do distrito
outubro de 2020

Programas federais - Estado do distrito
23 ou 30 de março de 2021
Locais a serem determinados

PARA AS ESCOLAS

Treinamento de aumento da aptidão da equipe: Parcerias poderosas

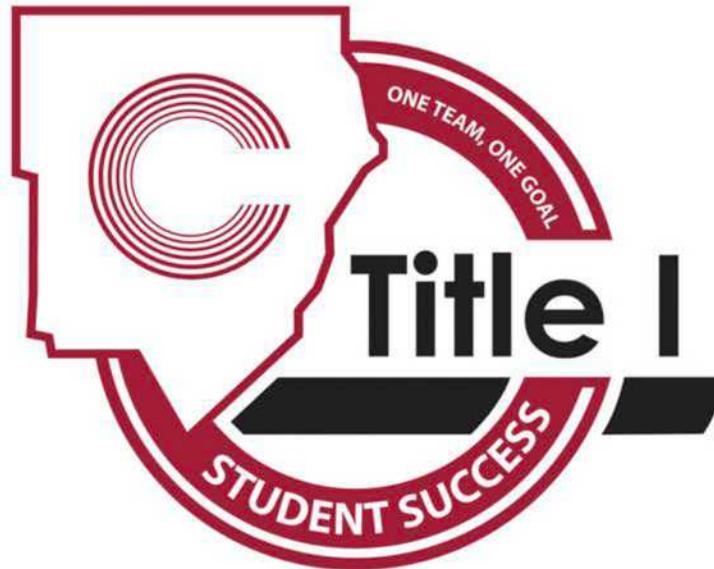
11 de setembro de 2020
20 de dezembro de 2020
2 de fevereiro de 2021
4 de abril de 2021
Escola local ou evento virtual

Treinamento de directores e equipe de apoio
agosto de 2020

março de 2021
Instructional Support Center ou evento virtual

Reuniões de mediadores com pais

11 de agosto de 2020
10 de novembro de 2020
9 de fevereiro de 2021
11 de maio de 2021
Instructional Support Center ou evento virtual



Escaneie o código usando o seu smartphone ou tablet para acessar as informações de envolvimento familiar no site do CCSD.

AVALIAÇÃO DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS E DA FAMÍLIA

A cada ano, o CCSD realizará uma avaliação do conteúdo e da eficácia da presente política de envolvimento dos pais e das famílias, assim como das atividades de envolvimento familiar, a fim de aprimorar a qualidade acadêmica das escolas que se enquadram no "Title I". Isso será feito por meio de uma pesquisa anual com os pais, com fóruns de debate sobre o aprimoramento escolar e de acordo com a metodologia de modelo lógico com base em evidências.

A partir de abril, cada escola que se enquadra no "Title I" enviará para a casa dos alunos uma pesquisa por e-mail, além de publicar a pesquisa nos sites do distrito e da escola, para que os pais possam respondê-la.

O CCSD usará os resultados dessas pesquisas para criar estratégias que aprimorarão a eficácia do envolvimento familiar, removerão obstáculos à participação dos pais e revisará suas políticas de envolvimento de pais e famílias

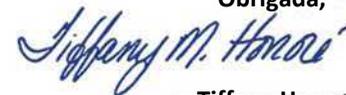
IMPLANTAÇÃO

A Política de Envolvimento Familiar e Comunitário das escolas "Title I" do CCSD foi revisada em conjunto com os pais dos alunos participantes por volta de 15 de agosto de 2019 e entrará em vigor no ano letivo de 2019-2020. Até o dia 30 de outubro de 2019, o distrito escolar distribuirá a presente política para todos os pais de alunos que participam das atividades de "Title I".

CONTACT

Natalie Hutchins
Supervisora do "Title I", Programa de Envolvimento Comunitário
Distrito Escolar do Condado de Cobb Escritório:
Instructional Support Center
514 Glover Street - Marietta, GA 30080
Telefone: (770) 437-5932 | Fax: (678) 503-0180

Obrigada,



Tiffany Honore
Diretora de Programas Federais no
Distrito Escolar

