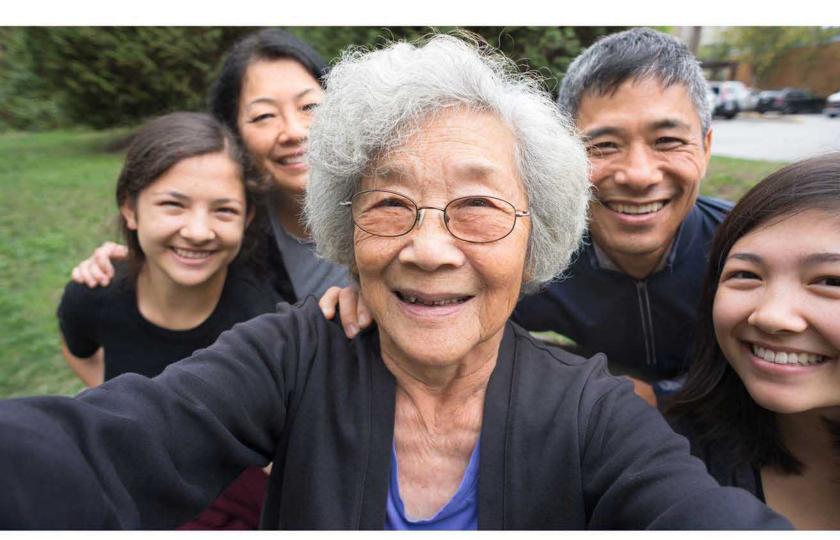


### DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

El distrito escolar del condado de Cobb (CCSD) apoya y pide la participación de las familias de los niños que asisten a las actividades financiadas por el Título I. este es un componente esencial para aumentar el desempeño de los estudiantes y garantizar el éxito continuo. Para apoyar el fortalecimiento del desempeño académico de los estudiantes, el CCSD ha desarrollado esta política de participación que establece las expectativas del distrito en cuanto a la participación de las familias y la comunidad. La política incluye estrategias y recursos guiados que refuerzan las alianzas entre la escuela y los padres en las escuelas del Título I del distrito escolar. Esta política fue desarrollada juntamente con la información que brindan el CCSD y las partes que intervienen en el Título I. Los comentarios y los resultados de la encuesta de los padres se encuentran en el sitio web del Título I del CCSD www.cobbk12.org, en la pestaña de Departamento de enseñanza y aprendizaje (Teaching and Learning Department). Todos los padres fueron invitados a participar y a aportar sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de los padres y las familias del distrito para el año escolar 2020-2021 durante las oportunidades que hubo para recibir retroalimentación. A lo largo de todo el año, los padres se esfuerzan para compartir sus ideas y ofrecer sugerencias para ayudar al distrito, la escuela y los estudiantes a alcanzar las metas de desempeño académico de los estudiantes. Toda la retroalimentación recibida hasta julio se incluyó en la política para este año escolar.

#### FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

En el otoño, el Supervisor del Título I proporcionará orientación y desarrollo profesional para las escuelas sobre actividades eficaces para la participación de las familias, los planes de participación entre las familias y las escuelas, y el acuerdo entre las familias y las escuelas. La capacitación también incluirá el desarrollo de capacidades para los padres que serán nuevamente proporcionadas a los docentes y al personal de las escuelas del Título I. Las charlas de los martes y los seminarios web del Programa de la Alianza entre Familias y la Escuela en curso garantizarán que se cumplan los requerimientos para la participación de las familias y el personal de las escuelas locales, y que se implementen las estrategias y las actividades de participación de las familias. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, las escuelas del Título I recibirán avisos y recursos del supervisor del Título I del distrito para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación de las familias.



## **RESERVA DE FONDOS**

El CCSD reservará el 1% de la cantidad total de los fondos del Título I que recibe en el ejercicio económico 2021 para cumplir los requerimientos de la participación de los padres y las familias incluidos en esta política y tal como aparece descrito en la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Además, el CCSD distribuirá el 90% de la cantidad reservada a todas las escuelas del Título I para apoyar los programas y las actividades de participación de las familias locales. El Distrito proporcionará orientación y comunicaciones claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de las familias que cubra la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

# OPORTUNIDADES DE CONSULTA PARA LAS FAMILIAS

Los aportes y las sugerencias de los padres y miembros de las familias son un componente esencial de los planes de mejora de las escuelas y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir servicios del Título I están invitados a participar en las dos oportunidades que se describen en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, a las escuelas y a los estudiantes a alcanzar las metas de desempeño académico.



Estado de las oportunidades de los programas federales del distrito ~ Encuesta en octubre 2020 y reunión vía web el 23 o 30 de marzo 2021 Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del distrito escolar del condado de Cobb, así como a evaluar y hacer aportes sobre la política de participación de familias y padres, y el Plan de mejora integral de la Agencia de Educación Local (LEA), para el año escolar 2021-22 Se enviarán avisos sobre esta reunión mediante el sistema de comunicación del distrito, los sitios web del distrito y los medios de prensa locales.

#### Oportunidades de mejora de las escuelas ~ <u>Agosto-octubre de 2020 y marzo-abril de 2021</u>

Cada escuela con un programa Título I ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres, familiares, maestros y actores sociales de la comunidad hagan aportes significativos al desarrollo de las actividades y programas de participación familiar que se ofrecerán este año. En cada ocasión se recogerán opiniones respecto a las estrategias implementadas en el plan escolar, la política de participación escuela-familia y presupuesto de participación familiar. Las escuelas podrán escoger ser anfitrionas de cualquier combinación de los eventos siguientes:

- **Grupos focales:** pequeños grupos de padres y miembros de la familia que se reúnen en un entorno confidencial para una evaluación estructurada, a fin de recolectar información acerca de la política de participación de los padres y la familia y los programas más efectivos.
- Encuestas: las que pueden hacerse de varias maneras, son el método más utilizado para recolectar de forma anónima, la opinión de los actores sociales acerca de la política de participación de los padres y la familia y de los programas.
- **Foros de discusión abierta:** grandes grupos de padres y familias que ofrecen opiniones sobre las políticas de participación de los padres y las familias y los programas.

Cada escuela enviará invitaciones y avisos a los hogares mediante el sistema de comunicación escolar para notificar a las familias acerca del método para dar opiniones, aplicación de la plataforma en línea o ubicación, fecha y hora, como sea adecuado para el proceso de recolección de información.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite el sitio <u>www.academics.cobbk12.org/Title1</u> para consultar los documentos y actas de las reuniones y dejar su opinión.



Escanee el código con su celular o tableta para acceder a la información sobre la participación de las familias en el sitio web del CCSD.

### **DESARROLLO DE CAPACIDADES**

El CCSD desarrollará las capacidades de las familias y las escuelas a fin de garantizar la efectiva participación de los padres y miembros de las familias. El objetivo del desarrollo de las capacidades de nuestras familias es apoyar la colaboración entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de diversas actividades y programas en todo el distrito.

Además, los miembros de un equipo recibirán capacitación y asistencia para implementar estos dos modelos de participación de las familias que construyen alianzas con los padres:

- Se están implementando los Equipos académicos de padres y docentes (APTT) durante el año escolar 2020-2021 en Lindley Sixth Grade Academy y se han conceptualizado en Riverside Intermediate.
- Se está implementando la serie para bibliotecas Learning Launch Challenge en Belmont Hills Elementary, Clay Elementary, Hendricks Elementary, Riverside Primary, Campbell y Griffin Middle Schools y también está disponible en todo el distrito.

Cada modelo está enfocado en objetivos para la instrucción adaptados a las necesidades de los estudiantes con el apoyo de los docentes, las familias y la comunidad.



#### **DE LOS PADRES**

El CCSD funcionará como un distrito y, por medio de sus escuelas del Título I, ayudará a las familias a entender la información académica del distrito y del estado relacionada con el aprendizaje y el progreso de los estudiantes, así como la información sobre los programas del Título I. El personal de los programas de participación de las familias del distrito ayudará en la implementación de los programas Academic Parent Teacher Teams (APTT) y Learning Launch Challenge para conectar el desempeño académico de los estudiantes con la participación de las familias y la comunidad. La página del CCSD proporciona acceso a recursos para que los padres conozcan los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones obligatorias para los estudiantes de Georgia, incluyendo las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas clases y eventos de Learning Launch Challenge se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán en los sitios web de cada escuela del distrito del Título I.

El CCSD coordinará e integrará los programas de participación de las familias del distrito con el programa de educación preescolar local y con otros programas de educación preescolar financiados por el estado invitando a los docentes y al personal de los programas a asistir a las reuniones enfocadas en actividades de participación de las familias. En la primavera, las escuelas primarias ofrecerán días de articulación del grado kínder para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información que les permita ayudar a prepararse a sí mismos y a sus hijos para el kínder. Las escuelas intermedias y secundarias tendrán actividades para ayudar a los estudiantes a hacer la transición de la escuela primaria a la escuela media, de la media a la secundaria y de la secundaria a la educación postsecundaria. El CCSD también coordinará con estos programas para asegurarse de que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

## **DEL PERSONAL DE LAS ESCUELAS**

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, escuela, los programas para padres, las reuniones de EngageONE y las actividades de toda la escuela estén disponibles para todos los padres, cada escuela con un programa de Título I está obligada a enviar información a los hogares y a publicar información en línea para los padres y los miembros de las familias en un lenguaje fácil de entender y en un formato uniforme. A comienzos del año, al personal de la escuela se le capacitará sobre cómo notificar a los padres y los recursos que se deben enviar a los hogares en la lengua materna de los padres, según corresponda, y para proporcionar intérpretes en los eventos y las reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá siempre que sea práctico. El distrito también utilizará el sistema de comunicaciones de la escuela, los sitios web del distrito y de las escuelas, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes de la escuela para publicar información para los padres. Las familias junto con el distrito y el personal de la escuela participarán en la Capacitación para el desarrollo de capacidades del personal (Building Staff Capacity Training). Esta capacitación se realizará trimestralmente y se concentrará en la creación de una asociación fuerte entre el hogar y la escuela. Además, los miembros del equipo recibirán capacitación para la implementación de los programas Academic Parent Teacher Teams y Learning Launch Challenge a fin de apoyar el enfoque a nivel de distrito para desarrollar la capacidad de los padres.

## **ACCESIBILIDAD**

Para cumplir con los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en el artículo 1116 de ESSA, el supervisor del Título I del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Enseñanza y Asistencia para el Aprendizaje y Servicios Especializados para garantizar que los padres con dificultades con el idioma inglés y los padres discapacitados y de niños migrantes tengan todas las oportunidades para participar, incluyendo brindar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

### **AGENDEN ESTAS FECHAS**

# PARA PADRES Y FAMILIAS [Registro a través de CTLS Parent]

Oportunidades de mejora de la escuela

Agosto a octubre de 2020 Marzo a abril de 2021 En el sitio de la escuela local

<u>Encuesta anual del Distrito para los padres</u> Octubre de 2020

Estado de los programas federales del distrito 23 o 30 de marzo de 2021

Lugar(es) por definir

#### **PARA LAS ESCUELAS**

Capacitación para el desarrollo de capacidades del personal:

Asociaciones fuertes

11 de septiembre de 2020 20 de diciembre de 2020

2 de febrero de 2021

4 de abril de 2021

Evento en el sitio de la escuela local o virtual

Capacitación del personal de apoyo y directores

Agosto de 2020

Marzo de 2021

Evento en el Instructional Support Center o virtual

Reuniones de facilitadores para padres

11 de agosto de 2020

10 de noviembre de 2020 9 de febrero de 2021

11 de mayo de 2021

Evento en el Instructional Support Center o virtual





Escanee el código con su celular o tableta para acceder a la información sobre la participación de las familias en el sitio web del CCSD.

# **EVALUACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

Cada año, el CCSD realizará una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y de las actividades para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para padres, los Foros de mejora de la escuela y con la Metodología de modelo lógico o basado en evidencia.

A partir de abril, cada escuela del Título I enviará a los hogares por correo electrónico y publicará en los sitios web de las escuelas y del distrito una encuesta para los padres.

El CCSD utilizará los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la eficacia de la participación de las familias, eliminar las posibles barreras de la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

## **ADOPCIÓN**

La política de participación de las familias y la comunidad del Título I del CCSD fue examinada y revisada conjuntamente por los padres de los niños participantes el 15 de agosto de 2019 o antes de esa fecha y estará vigente durante el año académico 2019-.2020. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños que participen en la parte A del Título I el 30 de octubre de 2019 o antes.

#### CONTACTO -

Natalie Hutchins Supervisor, Oficina del Programa de Participación Comunitaria del Título I Oficina del Título I del Distrito Escolar del Condado de Cobb Instructional Support Center 514 Glover Street Marietta, GA 30060 (770) 437-5932 Fax (678) 503-0180

