**¿Qué es el Acuerdo entre la escuela y los padres?**

**Actividades de la Escuela Argyle para construir una asociación**

Considere unirse a nosotros en algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

**Oportunidades para voluntarios:**

* Leer en el aula (Presencial o virtual)
* Biblioteca
* El Consejo de Asesoria de la Directora

**Reuniones:**

Reunión informativa anual para padres de Título I

Open House

Meet & Greet

Reuniones de aportes de padres de Título I

Semana de conferencias de padres y maestros

**Oportunidades de participación familiar:**

Noches de lectura y matemáticas

Sesiones trimestrales de padres y maestros

Sala de recursos para padres

Congue nihil imperdiet doming id quod mazim placerat facer minim veni am ut wisi enim ad minimeniam, quis erat nostr uexe

rci tation ullamcorper nostru exerci tation ullam corper et iusto odio dig nissim qui blandit praesent lupta. Tummer delenit

augue duis dolore te feugait nulla facilisi. Con erattis sectetuer adip iscing elit, sed erat diam nonummy nibh magna erat.

*El acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este compacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*



*Argyle Elementary*

*2022-2023*

*Acuerdo entre escuela y padres para el éxito del estudiante*

Del 3er al 5to Grado

*Revisado el 25 de Mayo, 2022*



* CTLS Parent
* ParentVUE
* Folders Semanales
* Agendas de Estudiantes
* Sitio web de la escuela
* Boletines Mensuales
* Correo electrónico
* Conferencias de padres y maestros
* Twitter and Instagram
* Flyers

• Sitio web del distrito

• Marquesina de la escuela

• Boletas de calificaciones trimestrales

**Algunas comunicaciones pueden proporcionarse virtualmente**

Si desea más información, póngase en contacto con:

**Zoila Hill**

678.842.6800 or

Zoila.hill@cobbk12.org

**Desarrollado conjuntamente**

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Argyle trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el convenio entre la escuela y padres para el éxito de los estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del convenio y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Zoila Hill al 678.842.6800 o Zoila.hill@cobbk12.org para brindar comentarios.

**Georgette Clinton, Principal**

**Georgette.clinton@cobbk12.org**

**2420 Spring Rd, Smyrna, GA 30080**

**https://www.cobbk12.org/argyle**

**Actividades de la escuela Argyle para fomentar la comunicación**

**Los estudiantes de Argyle**

Los estudiantes participarán en grupos pequeños y utilizarán el aprendizaje obtenido para aplicarlo a diversas tareas de aprendizaje.

Los estudiantes leerán diariamente y usarán materiales instructivos para practicar estrategias y estándares de lectoescritura y matemáticas que se han enseñado.

Los estudiantes discutirán la información para padres de CTLS con las familias y la usarán para practicar y aplicar los estándares de lenguaje y matemáticas. También lo usarán para determinar fechas importantes.

Los estudiantes revisarán la información preliminar trimestral con las familias y usarán los recursos para practicar y revisar los estándares.

Los estudiantes revisarán sus informes de progreso y boletas de calificaciones con las familias y practicarán los estándares de lenguaje y matemáticas en casa..

**Las Familias de Argyle**

Las familias utilizarán las actualizaciones de los maestros para apoyar las diversas necesidades de los estudiantes en el hogar.

Las familias usarán los materiales que reciban para practicar los estándares de lenguaje y matemáticas en casa.

Las familias utilizarán las CTLS para padres y CTLS del estudiante para revisar y utilizar los mensajes y publicaciones de los maestros para apoyar a los estudiantes en el hogar, así como para determinar fechas importantes y plazos para el trabajo y los eventos.

Las familias asistirán a avances trimestrales y luego utilizarán la información y los recursos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.

Los padres revisarán la información de evaluación, los informes de progreso y las boletas de calificaciones con los estudiantes y ayudarán a los estudiantes con estrategias en el hogar.

 **Visite nuestra página Web:**

**https://www.cobbk12.org/Argyle**

**Metas para el rendimiento estudiantil de Argyle**

El sesenta por ciento (83 estudiantes) de tercero a quinto grado mostrará 100 puntos en el crecimiento léxico según lo medido por el Inventario de lectura de fin de año para el año escolar 2022-2023.

Cuarenta y cinco por ciento (136 estudiantes) desde Kinder hasta quinto grado se desempeñarán en el nivel competente/avanzado según lo medido por el Inventario de Matemáticas de fin de año durante el año escolar 2022-2023

El cuarenta por ciento (117 estudiantes) de los estudiantes desde Kinder a quinto grado obtendrán un puntaje promedio o competente en la evaluación de escritura Spring Write Score.

**Metas del distrito para el rendimiento estudiantil**

1. Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.
2. El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.
3. Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (PL framework) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.
4. Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

 *¡Un equipo, una meta, éxito estudiantil!*

**Los Maestros de Argyle**

Los maestros reforzarán el aprendizaje en lectura, matemáticas y escritura a través de instrucción diferenciada diaria en grupos pequeños.

Los maestros enviarán a casa materiales de práctica instructiva, incluidos libros y recursos de fluidez matemática semanalmente.

Al menos una vez al mes, los maestros compartirán información sobre el plan de estudios de lenguaje y matemáticas de grado específico mediante el uso de CTLS Parent. Publicarán periódicamente esta información en su aula digital CTLS.

Los maestros realizarán avances trimestrales del plan de estudios para informar a las familias sobre los próximos estándares y los recursos disponibles que pueden usar en casa.

Los maestros utilizarán ParentVue y CTLS para comunicar el progreso y las necesidades de los estudiantes a las familias mediante resultados de evaluaciones, un informe de progreso de mitad de trimestre y una boleta de calificaciones de fin de trimestre.

*Maestros, padres y estudiantes, juntos para el éxito*