

Reunión para dar opiniones sobre el programa del Título I



TITLE I

**Escuela Primaria Fair Oaks
Sra. Cathie Seibert - Directora
25 de abril de 2023.**

Cronograma de la reunión para dar opiniones 25 de abril 2023

Bienvenida

Objetivo de la reunión

Revisión de los resultados de la encuesta sobre la participación de las familias y los padres

Revisión y sugerencias:

- Política sobre la relación entre la escuela y los padres
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Presupuesto para la participación familiar
- Cursos para desarrollar la capacidad del personal de la escuela

Objetivo de la reunión

Revisar los aspectos más destacados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño.

Revisar cada documento sobre la participación familiar y escuchar la opinión de los padres en cuanto a las posibles revisiones para el próximo año.

Revisar el presupuesto para la participación familiar y escuchar la opinión de los padres en cuanto a los posibles gastos para el próximo año.

Revisar el aprendizaje profesional de los maestros para la participación familiar y escuchar las recomendaciones sobre los temas que los padres consideren importantes.

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

Después de revisar los resultados de la Encuesta de Otoño, a continuación se presentan algunos de los puntos que resaltaron en dicha encuesta.

P2: ¿Cómo pueden los administradores construir asociaciones con los padres y las familias para mejorar el logro de los estudiantes?

Opciones de respuesta

Respuestas

Valorar y utilizar las sugerencias de los padres a la hora de tomar decisiones

7

Contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

6

Implementar y coordinar programas / actividades / eventos de participación

9

Participantes: 22

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

P3: ¿Cómo pueden los maestros construir asociaciones con los padres y las familias para mejorar el logro de los estudiantes ?

Opciones de respuesta

Respuestas

Valorar y utilizar las sugerencias de los padres a la hora de tomar decisiones.

5

Contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

5

Implementar y coordinar programas / actividades / eventos de participación

11

Participantes: 22

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

P4: ¿Cómo priorizaría los siguientes elementos para ayudar a gastar los fondos de Participación Familiar de \$5,225?

<u>Opciones de respuesta</u>	<u>Respuestas</u>
Aprendizaje profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar. Por ejemplo: Construir relaciones con las familias.	15
Programas que llegan a los padres y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela. Por ejemplo: Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT), clases de inglés, etc.	16
Distribuir información sobre la mejor manera de involucrar a todas las familias en la educación de sus hijos. Por ejemplo: Oportunidad para que la familia brinde información sobre las actividades y aprenda más sobre el plan educativo de la escuela.	14
Ayudar a las escuelas a asociarse con organizaciones o empleadores comunitarios u otros que apoyen la participación familiar. Por ejemplo: socios en educación, PTO/PTA, United Way, donaciones empresariales, aprendizaje basado en el trabajo.	16
Actividades y estrategias relacionadas con lo académico que me ayudan a apoyar la educación de mi hijo. Por ejemplo: Matemáticas, Ciencias, STEM o eventos de graduación.	19

Participantes: 22

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

P7: Comunicación de la escuela local: ¿Qué forma (s) de comunicación prefiere cuando con respecto a la información sobre la educación de su hijo? (Seleccione todos los que correspondan)

<u>Opciones de respuesta</u>	<u>Respuestas</u>
Padre CTLS	19
Pregrabado / Robo Call	3
Correo electrónico	17
Mensaje de texto	13
Publicación en el sitio web de la escuela	1
Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter)	2
Llamada telefónica personal del profesor	10
Boletines escolares / Folletos	13

Participantes: 22

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

P14: ¿Cuál de los siguientes temas de apoyo familiar le gustaría recibir más información? (Marque todo lo que corresponda)

<u>Opciones de respuesta</u>	<u>Respuestas</u>	
		<u>%</u>
Acceso / Uso de CTLS Parent	14	63.64
Acceso / Uso de ParentVUE	12	54.55
Comprender los puntajes de las pruebas	5	22.73
Consejos de estudio y tarea	12	54.55
Ayudar a su(s) hijo(s) a tener éxito académico en la escuela	12	54.55
Recursos escolares disponibles para que su(s) hijo(s) los use en casa	12	54.55
Políticas y procedimientos escolares	2	9.09

Participantes: 22

Resultados de la encuesta sobre la reunión para dar opiniones de otoño

P15: ¿Qué debe hacer la escuela / maestro para apoyarlo en ayudar a su(s) hijo(s) a alcanzar logros académicos?

Respuestas

Enviar a casa actualizaciones semanales de los estudiantes y sus áreas de mejora para que podamos ayudarlos a corregir esos errores.

Notificarnos inmediatamente si algo no está funcionando con mi estudiante.

En supervisar las tareas y entender mas lo que ellos explican

Enfocarse en los estudiantes que necesitan ayuda en algunas materias.

Hacer todo lo posible para ayudar a nuestros hijos.

Mantenerme informada y decirme que puedo hacer en casa par que ellos mejoren.

Para mí están perfecto como lo hacen en estos momentos no tengo algún opción porque el trabajo que hacen es excelente para mi.

Un mejor nivel educativo.

Apoyo con el niño en diferentes programas.

Que sigan adelante con la ayudaque les dan a los niños.

Hasta ahorita estoy contenta con el apoyo que le están dnd a mi estudiante.

Creo que los maestros hacen muy buen trabajo.

Calificar tareas y hablar con ellos más seguido para motivarlos.



Revisión: Política de la escuela sobre la participación de los padres

En la política de la escuela sobre la participación de las familias y los padres se describe cómo nuestra escuela implementará iniciativas de difusión y proporcionará actividades, programas y procedimientos para todos los padres.

La política incluye lo siguiente:

Metas del distrito y la escuela.

Métodos de comunicación.

Desarrollo de la política en conjunto.

Asociación comunitaria.

Política de la escuela sobre la participación de los padres

Metas del Distrito



2022-2023

Metas del Distrito Escolar del Condado de Cobb

Meta #1: Aumentar en 2% el desempeño estudiantil en todas las áreas del contenido central tal como lo miden los datos de los logros.

Meta #2: El CCSD aumentará en 10% la tasa de participación de las familias y las comunidades comprometidas con los programas y servicios de acuerdo con los datos que el Sistema de Aprendizaje y Enseñanza de Cobb (CTLIS por su nombre en inglés) para Padres muestre en la encuesta y en el módulo de la red.

Meta #3: Para el 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Personalizado (PL framework) para cubrir las necesidades de todas las escuelas en asegurar el cumplimiento de las Prioridades del superintendente escolar según sean medidas por las oportunidades, encuestas y desempeño estudiantil del Aprendizaje Personalizado.

Meta #4: Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado las prácticas y recursos que apoyen el éxito estudiantil según sea presentado por los datos de medición académica, percepción o disciplina.

Metas de la Escuela



Metas Académicas de la Primaria Fair Oaks

Los objetivos medibles/puntos de referencia que hemos establecido para abordar las necesidades son:

Meta #1: ELA El porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes o avanzadas en el Inventario de Lectura aumentará en 15% de agosto de 2022 a mayo de 2023 en los grados 2^{do} a 5^{to}. 40% de los estudiantes de Kínder obtendrán un nivel D ó mayor (al nivel) en la Evaluación de Lectura *Jan Richardson* para mayo 2023. 45% de los estudiantes de 1^{er} grado obtendrán un nivel I ó mayor (A nivel de grado) en la Evaluación de Lectura *Jan Richardson* para mayo 2023.

Meta #2: Matemáticas El porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes o avanzadas en el Inventario Matemáticas de Kínder a 5^{to} grado aumentará en 15% de agosto de 2022 a mayo de 2023.

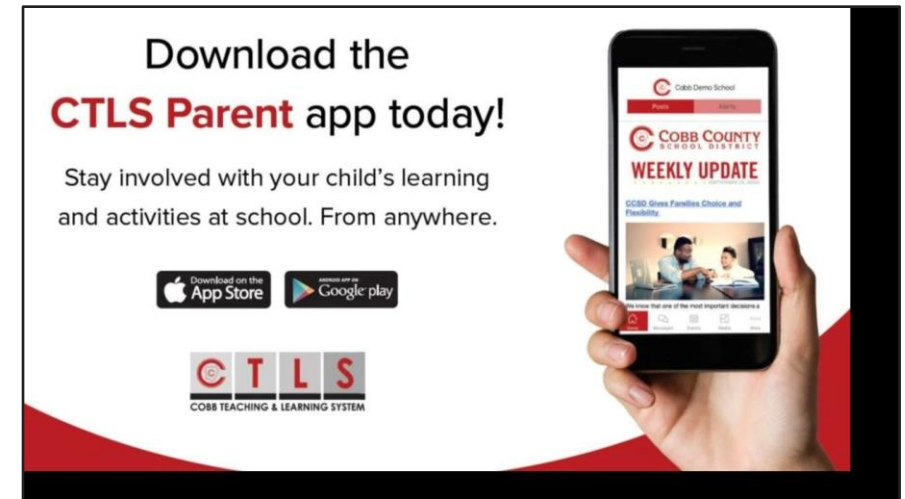
Meta #3: Ausencias excesivas (15 o más días) disminuirá 50% del año escolar 2022.

Política de la escuela sobre la participación de los padres

Métodos de comunicación

La Escuela Primaria Fair Oaks está comprometida a la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- ✓ CTLS Padres.
- ✓ La Carpeta de los Jueves.
- ✓ Boletín Semanal de la Escuela y del Nivel de Grado.
- ✓ Parent VUE.
- ✓ Sitio web de la Escuela.
- ✓ Correos electrónicos y Llamadas telefónicas.
- ✓ Mensajes de texto y cartas.
- ✓ Facebook & Twitter.
- ✓ Conferencias Padres-Maestros (octubre y por solicitud).
- ✓ Reportes de Calificaciones y Académicos sobre el progreso de su hijo que son enviados a casa trimestralmente.



Todos los materiales se presentan en español e inglés.

Asesoras bilingües para padres están disponibles para ayudar a los padres.

Política de la escuela sobre la participación de los padres

Desarrollo de la política en conjunto.

¿Cómo se desarrolla?

La Primaria Fair Oaks invita a todos los padres a completar la Encuesta/Evaluación de Otoño sobre la mejora de la Escuela para proporcionar sugerencias sobre el Programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la Reunión de Primavera para el Mejoramiento de la Escuela donde se revisará: esta Póliza de Participación Familiar, nuestros Acuerdos Escuela-Padres por nivel de grado, los temas a tratarse en la Capacitación del personal de la escuela y el Presupuesto de Participación Familiar. Además, las sugerencias y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante todo el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres lo revisen y envíen sus comentarios, los cuales serán utilizados para actualizar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus opiniones sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante cualquier reunión de padres y actividades durante el año escolar.

Política de la escuela sobre la participación de los padres

Asociación comunitaria

✓ **Smyrna Business Exchange BNI**

Proveen la cena para nuestra comunidad escolar durante los eventos escolares nocturnos de W.I.G.S.

✓ **Mt. Bethel Church**

Proporciona patrocinio de las mochilas de “Backpack Blessings” para nuestros estudiantes.

✓ **Iglesia Cumberland Community.**

Limpieza del campus, embellecimiento de las áreas externas de la escuela. Semana de agradecimiento al maestro.

✓ **Iglesia Riverstone.**

Socios en Educación. Tutores, Lectura, Útiles escolares, Semana de agradecimiento al maestro.

✓ **Iglesia GracePoint.**

Semana de agradecimiento al profesor.

✓ **Ser Familia.**

Patrocinio a las familias necesitadas. Apoyo a la salud mental e iniciativas de asistencia.

✓ **Iglesia Passion City.**

Construcción del escenario en el área de juegos superior.

✓ **United Way of Atlanta**

Pintaron el Salón de reunión de profesores. Snacks para los niños.

✓ **Eastside Baptist Church**

Material escolar y material didáctico.

✓ **The Walker School, International Spanish Academy from Walton High School and Campbell High School**

Los estudiantes ayudan con la interpretación durante nuestros eventos Noche de W.I.G.S.

Opinión: Política de la escuela sobre la participación de los padres

¿Alguien tiene alguna pregunta sobre la política de la escuela sobre la participación de las familias y los padres?

Tómese unos minutos para revisar la política de la escuela sobre la participación de las familias y los padres, y proporcione sugerencias o su opinión en la tarjeta de comentarios sobre la política de la escuela sobre la participación de las familias y los padres.



Revisión: Acuerdo entre la escuela y los padres

En el acuerdo entre la escuela y los padres se describen las responsabilidades compartidas entre la escuela o los maestros, los padres y los estudiantes que se centran en fomentar el éxito académico de los estudiantes.

El acuerdo incluye lo siguiente:

- ✓ Metas del distrito y la escuela (mismos objetivos que en la política de la escuela).
- ✓ Enfoque educativo.
- ✓ Responsabilidades de la escuela o los maestros, los padres y los estudiantes para mejorar el éxito de los estudiantes.

Acuerdo entre la escuela y los padres

**Enfoque Educativo.
Responsabilidades de la escuela/maestro, los padres y los estudiantes para mejorar el éxito de los estudiantes.**

Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para el Éxito

Maestros. Los maestros de 3^{er} Grado de la Escuela Primaria Fair Oaks trabajarán con los estudiantes y sus familias para desarrollar el amor de los estudiantes por el aprendizaje. El objetivo de nuestras conexiones clave con las familias será:

- ✓ Los maestros proporcionarán los libros en físico o en CTLS para que los estudiantes practiquen en casa.
- ✓ Los maestros proporcionarán recursos en CTLS tales como listas de deletreo y videos del modelo actual de deletreo para practicar.
- ✓ Los maestros enviarán a casa las tareas sin terminar para que los estudiantes las terminen.

En Casa. Los padres junto al personal de la Escuela Primaria Fair Oaks desarrollaron ideas sobre cómo las familias pueden apoyar la comprensión académica de los estudiantes. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a la lista:

- ✓ Los padres escucharán a su hijo leer durante 25 minutos y le harán preguntas sobre lo que ha leído.
- ✓ Los padres accederán a la clase de CTLS de su hijo para obtener recursos para que su hijo practique la ortografía en casa.
- ✓ Los padres ayudarán a sus hijos a completar las tareas sin terminar que se hayan enviado a casa.

Estudiantes. Los estudiantes junto sus padres y el personal de la Escuela Primaria Fair Oaks desarrollaron ideas sobre cómo ellos pueden tener éxito en la escuela:

- ✓ Los estudiantes leerán al menos 25 minutos al día de forma independiente.
- ✓ Los estudiantes accederán a su clase de CTLS para recibir listas para practicar la ortografía.
- ✓ Los estudiantes completarán en casa las tareas pendientes de la clase y las devolverán al día siguiente.

Opinión: Acuerdo entre la escuela y los padres

¿Alguien tiene alguna pregunta sobre el acuerdo entre la escuela y los padres?

Tómese unos minutos para revisar el acuerdo entre la escuela y los padres, y proporcione sugerencias o su opinión en la tarjeta de comentarios sobre el acuerdo entre la escuela y los padres.



Revisión: Desarrollar la capacidad del personal

La Escuela Primaria Fair Oaks proporciona aprendizaje profesional a los maestros sobre la participación familiar a fin de mejorar la comunicación con las familias y las partes interesadas.

Comunicación con las familias:

Comunicación bidireccional efectiva entre las familias y la escuela utilizando una variedad de estrategias para buscar y compartir regularmente información sobre los logros y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, las políticas escolares, las prácticas y las iniciativas comunitarias.

Fomentar entornos seguros y acogedores:

Un ambiente seguro y acogedor significa que todos los visitantes de una escuela son reconocidos, saludados, tratados con respeto y se les proporciona la mejor información posible sobre su escuela. Un ambiente acogedor es un equilibrio entre las escuelas abiertas y la protección de nuestros estudiantes.

Temas de aprendizaje profesional para maestros

Fortalecer las relaciones y conectar el aprendizaje en el hogar:

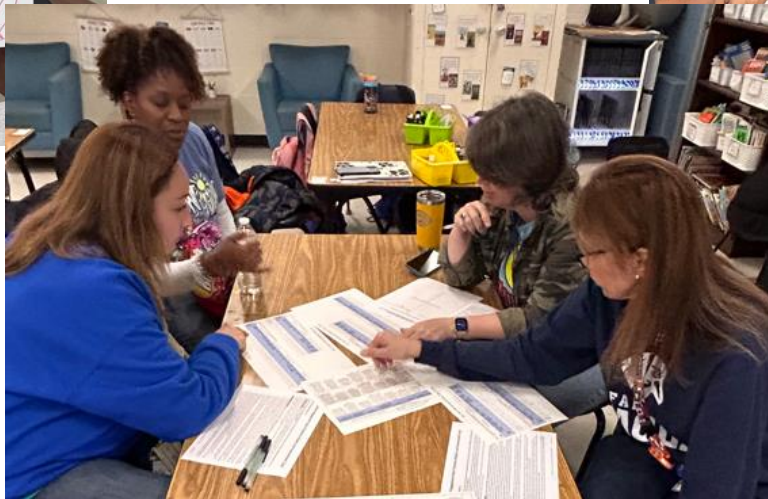
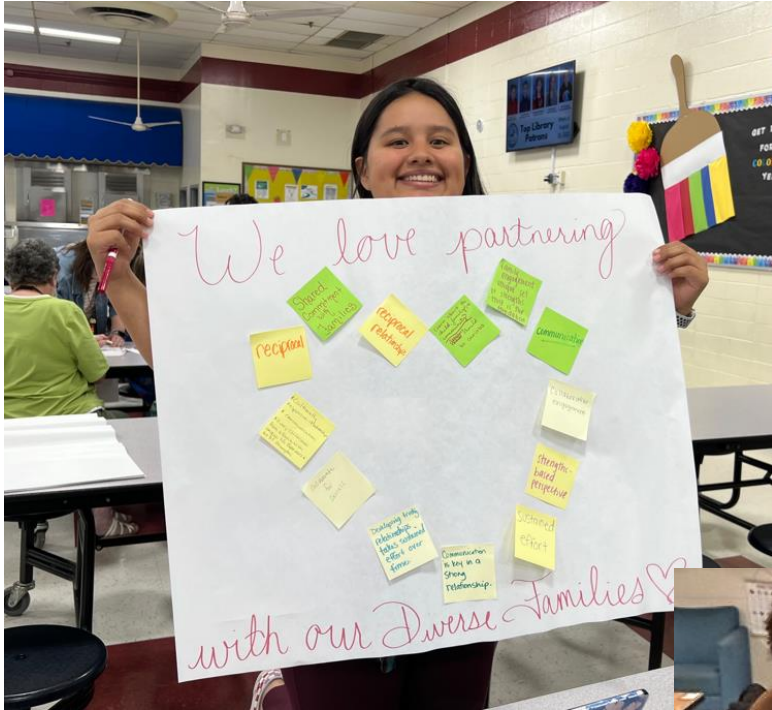
Las políticas, prácticas y programas escolares inclusivos construyen una cultura de bienvenida, inclusión y pertenencia para todas las familias que refleja y respeta la diversidad dentro de la comunidad escolar.

Incluir a las familias en la toma de decisiones escolares:

Las familias y los miembros de la comunidad son contribuyentes activos y desempeñan un papel significativo en la toma de decisiones escolares y los procesos de planificación a través de los órganos representativos de los padres, comités y otros foros.



Cursos para desarrollo de la capacidad del personal



Opinión: Cursos para desarrollar la capacidad del personal de la escuela

¿Alguien tiene preguntas sobre los temas seleccionados para la capacitación del personal?

Tómese unos minutos para considerar otros temas que podrían ser importantes para los maestros en relación con la participación de los padres. Proporcione sugerencias o su opinión en la tarjeta de comentarios sobre los cursos para desarrollar la capacidad del personal de la escuela.



Revisión: Presupuesto para la participación familiar

Este año, nuestra escuela recibió \$5,525 en fondos del Título I para llevar a cabo la participación familiar.

Los fondos para la participación familiar se han utilizado para

- Noches W.I.G.S: Materiales para crear juegos educativos por nivel de grado.
- Tarjetas postales que se enviaron semanalmente, a cada estudiante que alcanzaba más de 100 puntos en *“Imagine Learning”* o se desempeñaba por encima de su nivel.
- Para comprar bocadillos ligeros para nuestras familias que asisten a nuestros eventos de Título I.
- Carpetas del jueves para cada estudiante en todos los niveles de grado.
- Carpetas para los estudiantes de kindergarten y 1er grado para llevar a casa el contenido académico para la práctica diaria.
- Conferencia ESEA. Nuestros dos facilitadores de padres asistieron a esta conferencia virtual para aprender estrategias sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y familias atendidas bajo el Título I del Programa Federal.

Opinión: Presupuesto para la participación familiar

¿Alguien tiene alguna pregunta sobre el presupuesto para la participación familiar?

Tómese unos minutos para considerar las compras adicionales para llevar a cabo la participación familiar. Incluya las sugerencias en la tarjeta de comentarios sobre el presupuesto para la participación familiar.



¡Gracias!

Gracias por participar en la reunión de esta noche. Sus comentarios nos ayudarán a revisar la política sobre la participación de los padres, el acuerdo, el desarrollo profesional del personal y el presupuesto para la participación familiar del próximo año.

Antes de irse, deje su tarjeta de comentarios en la mesa.

¡Gracias!

Información de contacto

Escuela Primaria Fair Oaks

Principal: Cathie Seibert

CATHIE.SEIBERT@cobbk12.org

(678) 594-8080 -EXT:010

Aseoras de Padres:

Cynthia Cruz Llamas

cynthia.cruzllamas@cobbk12.org

Dinna Ortiz de Gracia

dinna.ortizdegracia@cobbk12.org

(678) 594-8080 - EXT:054 or 041